

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида «Березка» с.Целинное, ул.Бухарова, 61А

Проект «Наша Родина- Россия»

Подготовительная группа «Дружная семейка»

Воспитатель: Шульц Галина Вадимовна

2021 год

Россия – Родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

Актуальность проблемы: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь

к Родине. Любовь к Родине начинается:

- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;
- с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет,
- с любви к детскому саду, школе, городу;
- с любви к природе родного края.

А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

- к труженнику и результатам его труда;
- к родной земле;
- к защитникам Отечества;
- к государственной символике;
- к традициям государства;
- к общенародным праздникам.

Цель проекта: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
2. Дать представление о понятии –«Малая Родина».

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своим родителям, дому, стране.
2. Воспитывать толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;

Развивающие:

1. Способствовать зарождению патриотических чувств.
2. Развивать интерес детей к традициям и обычаям разных народов.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Предполагаемые итоги реализации:

- Знания детей о Родине;
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к своей Родине;
- Выставка рисунков «Народных инструментов», «Дымковская игрушка»;
- Обрывная аппликация «Флаг Российской Федерации»;
- Пластилин «Узоры дымковской игрушки из пластилина»;
- Беседа «День Народного Единства»;
- Дидактическая игра «Чей костюм».

Продолжительность: 2 недели.

Этапы проведения проекта:

1. Организационный:

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной теме;
- создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды;
- создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;
- рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины-Москве;
- определение цели и задач проекта.

2. Основной.

1 тема «Наша страна Россия»

2 тема «Главный город нашей страны»

3 тема «Какие народы живут в России»



Практическая деятельность

1. Беседы с детьми:



2. Составление рассказов по картине: «Москва-столица нашей Родины».



«Родина-мать, умей за ней постоять!»
«Родина любимая, что мать родимая»
«Для Родины ты должен быть смел, на жизнь свою не жалеть»

«Дружба велика, будет Родина крепка»

3. Художественное творчество:

Рисование: «Дымковская игрушка»;



3. Художественное творчество:

Пластелинография: «Узоры Дымковские игрушки»



3. Художественное творчество:

Обрывная аппликация «Флаг»



4. Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»



- Жура-жура-журавель!
Облетел он сто
земель. Облетел,
обходил, Крылья, ноги
натрудил.
- Мы спросили
журавля: - Где же
лучшая земля? -
Отвечал он, пролетая:
- Лучше нет родного
края!



**П.Воронь
ко**

5.Слушание: Гимн РФ



6. Художественная литература



7. Пословицы и поговорки:

«Родина любимая, что мать родимая»;

«Если дружба велика, будет Родина крепка»;

«Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалея»;

«Родина-мать, умей за неё постоять!»;

«Всякому мила своя сторона».



8. Подвижные игры:

«Гуси
зарница» «Пятнашки».

«Лебеди», «Горелки», «Заря-зарница»



Итоговое мероприятие проекта:

Викторина «Моя Родина – Россия»



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
<http://paradtalent.ru>

ДИПЛОМ

№РТ10-12820

награждается

КОЗЫРЕВ САША, ШАБУРОВА КАТЯ

6 лет
МКДОУ "Детский сад №5 комбинированного вида "Березка"
с. Целинное

занявший(-ая) **1 место** в мероприятии

Всероссийская интеллектуальная викторина "Символы России"

Куратор: Шульц Галина Вадимовна

Дата участия: 11 ноября 2021г.



Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Коланцева

Результат: У детей повысился уровень знаний о Родине- России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина». Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении с друг другом.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.,,»

Сухомлинский В.А.

