

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида «Березка» с.Целинное, ул.Бухарова, 61А

Проект «Наша Родина- Россия»

Подготовительная группа «Дружная семейка»

Воспитатель: Шульц Галина Вадимовна

2021 год

Россия – Родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

Актуальность проблемы: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь

к Родине. Любовь к Родине начинается:

с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;

с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет,

с любви к детскому саду, школе, городу;

с любви к природе родного края.

А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

к труженику и результатам его труда;

к родной земле;

к защитникам Отечества;

к государственной символике;

к традициям государства;

к общенародным праздникам.

Цель проекта: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
2. Дать представление о понятии –«Малая Родина».

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своим родителям, дому, стране.
2. Воспитывать толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;

Развивающие:

1. Способствовать зарождению патриотических чувств.
2. Развивать интерес детей к традициям и обычаям разных народов.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Предполагаемые итоги реализации:

- Знания детей о Родине;
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к своей Родине;
- Выставка рисунков «Народных инструментов», «Дымковская игрушка»;
- Обрывная аппликация «Флаг Российской Федерации»;
- Пластилин «Узоры дымковской игрушки из пластилина»;
- Беседа «День Народного Единства»;
- Дидактическая игра «Чей костюм».

Продолжительность: 2 недели.

Этапы проведения проекта:

1. Организационный:

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной теме;
- создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды;
- создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;
- рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины-Москве;
- определение цели и задач проекта.

2. Основной.

1 тема «Наша страна Россия»

2 тема «Главный город нашей страны»

3 тема «Какие народы живут в России»



Практическая деятельность

1. Беседы с детьми:



2. Составление рассказов по картине: «Москва-столица нашей Родины».



«Родина-мать, умей за ней постоять!»
«Родина любимая, что мать родимая»
«Для Родины ни одна страна не жалеет»
«Для Родины ни одна страна не жалеет»

«Дружба велика, будет Родина крепка»

3. Художественное творчество:

Рисование: «Дымковская игрушка»;



3. Художественное творчество:

Пластелинография: «Узоры Дымковские игрушки»



3. Художественное творчество:

Обрывная аппликация «Флаг»



4. Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»



- Жура-жура-журавель!
Облетел он сто
земель. Облетел,
обходил, Крылья, ноги
натрудил.
- Мы спросили
журавля: - Где же
лучшая земля? -
Отвечал он, пролетая:
- Лучше нет родного
края!



**П.Воронь
ко**

5.Слушание: Гимн РФ



6. Художественная литература



7. Пословицы и поговорки:

«Родина любимая, что мать родимая»;

«Если дружба велика, будет Родина крепка»;

«Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалея»;

«Родина-мать, умей за неё постоять!»;

«Всякому мила своя сторона».



8. Подвижные игры:

«Гуси
зарница» «Пятнашки».

«Лебеди», «Горелки», «Заря-зарница»



Итоговое мероприятие проекта:

Викторина «Моя Родина – Россия»



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
<http://paradtalent.ru>

ДИПЛОМ

№РТ10-12820

награждается

КОЗЫРЕВ САША, ШАБУРОВА КАТЯ

6 лет
МКДОУ "Детский сад №5 комбинированного вида "Березка"
с. Целинное

занявший(-ая) **1 место** в мероприятии

Всероссийская интеллектуальная викторина "Символы России"

Куратор: Шульц Галина Вадимовна

Дата участия: 11 ноября 2021г.



Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Коланцева

Результат: У детей повысился уровень знаний о Родине- России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина». Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении с друг другом.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.,,»
Сухомлинский В.А.

