

Шпилевая Юлия Сергеевна,
преподаватель химии и
биологии

$$A+B \rightarrow C$$

$$C \rightarrow A+B$$

$$AB+C \rightarrow CB+A$$

$$AB+CD \rightarrow AD+CB$$

Практическое занятие:
Решение задач.
Классификация химических
реакций

Цели урока.

Образовательная:
обобщить и закрепить
знания и умения
обучающихся по теме
«Классификация
химических реакций»

Самостоятельная работа по вариантам

Взаимопроверка

	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	б	а	а	а	а	а	а	авбб
2 вариант	б	а	в	а	г	г	г	вабб

Критерии оценивания:

Кол-во прави- льных ответо в	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка	2	2	3	3	3	4	4	5

1. Определить типы химических реакций:

- изменению числа и состава реагентов и продуктов реакции

- по тепловому эффекту химической реакции;

- по участию катализатора;

- по обратимости реакции;

- по изменению степеней окисления элементов соединений в реакции;

- по агрегатному состоянию

2. Расставить степени окисления элементов в соединениях:

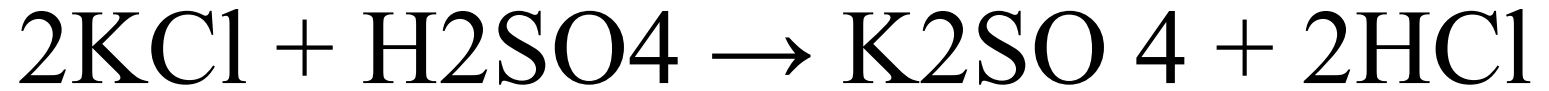
3. Составить уравнения диссоциации электролитов:

-Физ. минутка:

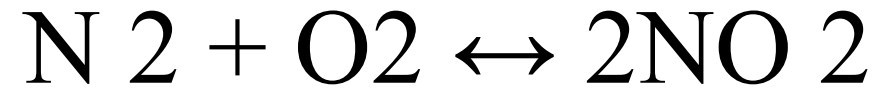
Вы отвечаете на вопрос – является ли реакция окислительно – восстановительной?

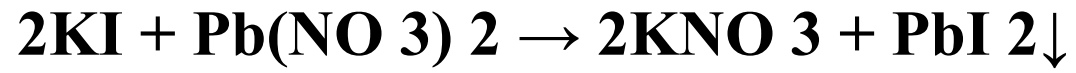
При ответе «Да» - встаете, справа от стула и поднимаете руки вверх три раза

При ответе «Нет» -встаете, слева от стула и поворачиваете головой три раза влево-вправо









4. Составить уравнения реакций в ионно – молекулярном виде

между:

а) карбонатом натрия и хлоридом кальция;

б) серной кислотой и нитратом бария;

в) хлоридом бария и сульфатом меди (II) .

5. Выполнение задания устно:
К каким типам можно отнести
реакции:

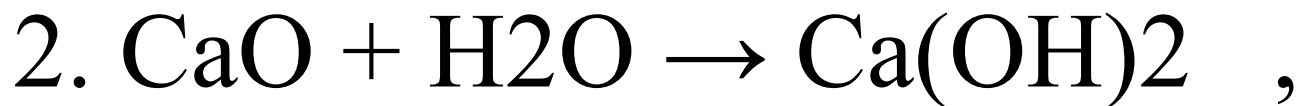
6. Самостоятельная работа



реакция соединения, ОВ,

экзотермическая, некаталитическая,

гомогенная, необратимая



реакция соединения, неОВ,

экзотермическая, некаталитическая,

гетерогенная, необратимая

7. Домашнее задание: задание в тетради: расставить коэффициенты при помощи электронного баланса, указать окислитель и восстановитель реакции: $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2\text{S} = \text{FeCl}_2 + \text{S} + \text{HCl}$

Что мы сегодня делали на уроке?

Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...

теперь я могу...



мне захотелось...

меня удивило...

