

Дети и книги



Автор: Васюченко И.В.

Высказывания великих о пользе
Чтение-вот лучшее учение.

А.С.Пушкин

Перестать читать книги-
значит перестать



М.Достоевский



«Читать - это еще ни чего не значит, что читать и как
понимать читаемое - вот в чем главное дело.

К.Ушинский

5 причин, по которым надо читать детям КНИГИ.



В процессе чтения развивается речь ребёнка и увеличивается словарный запас.



Чтение развивает мышление, стимулирует творческое воображение, расширяет кругозор.



Книги помогают ребёнку познать самого себя, понять других.



Совместное чтение способствует духовному обогащению родителей и детей.



Чтение самое доступное и полезное занятие для интеллектуального становления личности.



Пословицы и поговорки

О

- Хорошая книга-хороший друг.
- С книгой поведешься-ума наберешься.
- Будешь книги читать-будешь всё знать.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Книга учит жить, книгой надо дорожить.
- Если книг читать не будешь- скоро грамоту забудешь.
- Кто много читает, тот много знает.



СТИХИ:

А.Пушкин « Ветер,ветер!....» (из Сказки о мертвой царевне..)

«Ветер по морю гуляет....», «Ель

в лесу, под елью- белка...» (из

Сказки о царе Салтане...), «У

лукоморья...» (из вступления к

поэме «Руслан и Людмила»)

В.Жуковский «Котик и козлик»,

«Жил маленький мальчик»

С.Аксаков «Мой Лизочек»



РАССКАЗЫ:

Л.Н. Толстой «Филиппок»,
«Птичка», «Котенок».

М.Зощенко «Глупая история»

Н.Носов «Живая шляпа», Как
Незнайка был музыкантом»,

«Как Незнайка был художником»

Е.Чарушин «Волчишко»



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ:

«Курочка ряба» (обр. М.Булатова), «Репка», «Мужик и медведь», «Теремок», «Маша и медведь» (обр. М.Булатова), Царевна лягушка, «Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк».

«Колобок» (обр. Ушинского)

«Волк и козлята» (обр. А.Н.Толстого), «Лиса и журавль» (в пересказе А.Толстого), «Хваста» \, «Аленушка и лиса»,

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Заяц-хваста».

«Заюшкина избушка» (обр. О.Капица), «Кот-Котофеевич».

«Смоляной бычок» «Жихонка» (обр. И.Каннауховой),

«Снегурочка».

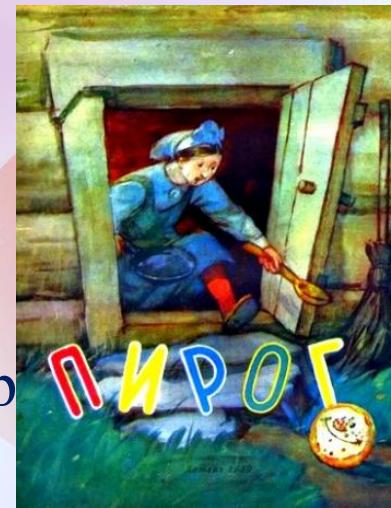




СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА:

«Три поросенка» (Английская сказка, обр.С Михалкова)

«Пирог» (Норвежская сказка обр. М.Абрамовой) и др.



АВТОРСКИЕ СКАЗКИ:

А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», « Сказка о мертвой царевне»

В.Одоевкий «Мороз Иванович»

Л.Н.Толстой «Три медведя», «Девочка и разбойники»

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкина сказка»

В.Бианки «Лесной колобок-колючий бок»

В.Сутеев « Цыпленок и утенок», «Мешок яблок».



К. Чуковский «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит» и др.

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Сказка об умном мышонке», «Кошкин дом», «Тихая сказка».

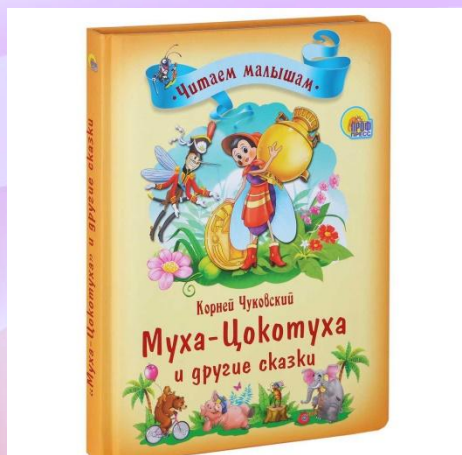
Н. Абрамцева « Дождик».

С. Козлов « Как ослику приснился страшный сон», Доверчивый ежик».

Ш. Перро «Красная шапочка»

Братья Гримм «Бременские музыканты», «Горшок каши».

Г-Х Андерсен «Дюймовочка» и др.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал? Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.

Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги любимшихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.



A colorful illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a black dress with yellow trim, lying on her stomach on a green grassy bank. She is holding a red pencil and writing in an open notebook. In the background, there is a bright blue sky with a rainbow, a blue pond with lily pads and a small orange frog, and a field of yellow sunflowers in the foreground. The entire scene is framed by a decorative border of pink flowers and green leaves.

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ МАТЕРИАЛУ.

- он должен затрагивать
эмоциональную среду
ребенка.

- стихи, сказки, рассказы
должны быть небольшие
по объему, несложные по
содержанию, доступные
для понимания.



- одно и то же
произведение дети любят
слушать по несколько раз.
- спрашивайте, о чем
говорится, что
происходит с главными
героями.





- учите пересказывать
сказки, начиная задавать
вопросы по
содержанию, передавая
содержание ребенок
учится четко, точно,
полно, последовательно
излагать свои мысли.





Общаясь с ребенком
учите его рассказывать о
любимых игрушках, о
членах семьи, об
интересных событиях в
жизни ребенка и его
близких, об
увлекательных
прогулках в природу, за
город и т.д.





Чем больше мы
разговариваем с
ребенком, тем
больше мы ему
показываем и
рассказываем, тем
лучше для его
развития!



В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей друзья за дело.
Вы готовы потрудиться,
Наукам разным поучиться?

