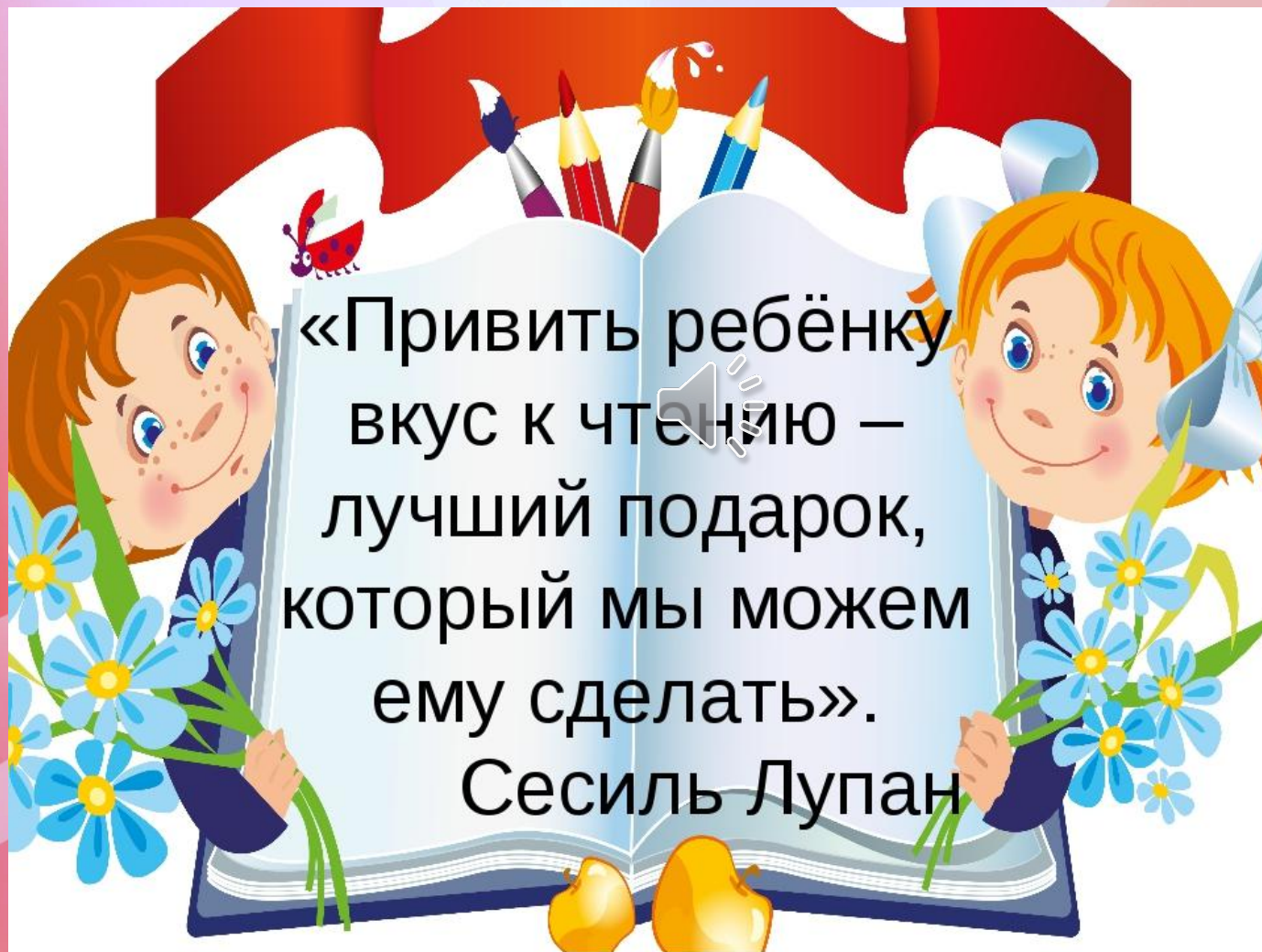


# Дети и книги



Автор: Васюченко И.В.

Высказывания великих о пользе  
Чтение-вот лучшее учение.

А.С.Пушкин

Перестать читать книги-  
значит перестать



М.Достоевский



«Читать - это еще ни чего не значит, что читать и как  
понимать читаемое - вот в чем главное дело.

К.Ушинский

## 5 причин, по которым надо читать детям КНИГИ.



В процессе чтения развивается речь ребёнка и увеличивается словарный запас.



Чтение развивает мышление, стимулирует творческое воображение, расширяет кругозор.



Книги помогают ребёнку познать самого себя, понять других.



Совместное чтение способствует духовному обогащению родителей и детей.



Чтение самое доступное и полезное занятие для интеллектуального становления личности.



# Пословицы и поговорки

## О

- Хорошая книга-хороший друг.
- С книгой поведешься-ума наберешься.
- Будешь книги читать-будешь всё знать.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Книга учит жить, книгой надо дорожить.
- Если книг читать не будешь- скоро грамоту забудешь.
- Кто много читает, тот много знает.



## СТИХИ:

А.Пушкин « Ветер,ветер!....» (из  
Сказки о мертвой царевне..)

«Ветер по морю гуляет....», «Ель  
в лесу, под елью- белка...» (из

Сказки о царе Салтане...), «У  
лукоморья...» (из вступления к  
поэме «Руслан и Людмила»)

В.Жуковский «Котик и козлик»,

«Жил маленький мальчик»

С.Аксаков «Мой Лизочек»



## РАССКАЗЫ:

Л.Н. Толстой «Филиппок»,  
«Птичка», «Котенок».

М.Зощенко «Глупая история»

Н.Носов «Живая шляпа», Как  
Незнайка был музыкантом»,

«Как Незнайка был художником»

Е.Чарушин «Волчишко»



# РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ:

«Курочка ряба» (обр. М.Булатова), «Репка», «Мужик и медведь», «Теремок», «Маша и медведь» (обр. М.Булатова), Царевна лягушка, «Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк».

« Колобок» ( обр. Ушинского)

«Волк и козлята» (обр. А.Н.Толстого), «Лиса и журавль» (в пересказе А.Толстого), «Хваста» \, «Аленушка и лиса»,

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», « Заяц-хваста».

«Заюшкина избушка» (обр. О.Капица), «Кот-Котофеевич».

«Смоляной бычок» «Жихонка»( обр И Карнауховой),

«Снегурочка».

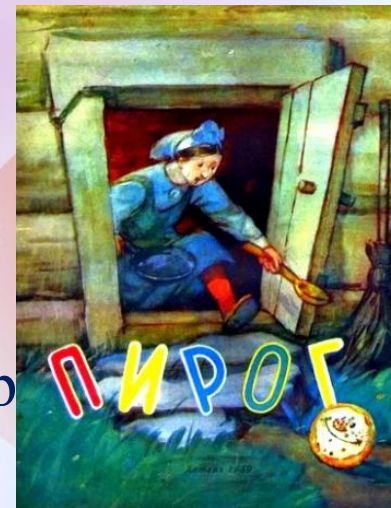




## СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА:

«Три поросенка» (Английская сказка, обр.С Михалкова)

«Пирог» (Норвежская сказка обр. М.Абрамовой) и др.





## АВТОРСКИЕ СКАЗКИ:

А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», « Сказка о мертвой царевне»

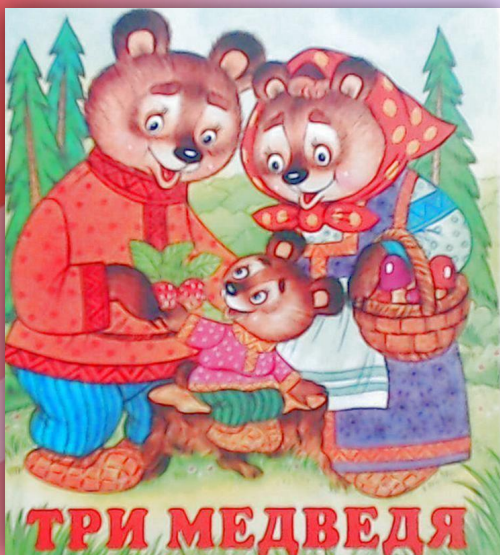
В.Одоевкий «Мороз Иванович»

Л.Н.Толстой «Три медведя», «Девочка и разбойники»

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкина сказка»

В.Бианки «Лесной колобок-колючий бок»

В.Сутеев « Цыпленок и утенок», «Мешок яблок».



К. Чуковский «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит» и др.

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Сказка об умном мышонке», «Кошкин дом», «Тихая сказка».

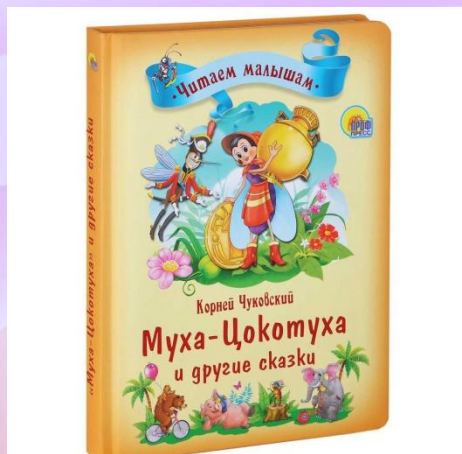
Н. Абрамцева « Дождик».

С. Козлов « Как ослику приснился страшный сон», Доверчивый ежик».

Ш. Перро «Красная шапочка»

Братья Гримм «Бременские музыканты», «Горшок каши».

Г-Х Андерсен «Дюймовочка» и др.



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал? Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.

Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги любимшихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.



A colorful illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a black dress with yellow trim, lying on her stomach on a green grassy bank. She is holding a red pencil and writing in an open notebook. In the background, there is a blue sky with a rainbow, a blue pond with lily pads and a small orange frog, and a field of yellow sunflowers. The text is enclosed in a decorative floral border.

## ТРЕБОВАНИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ МАТЕРИАЛУ.

- он должен затрагивать  
эмоциональную среду  
ребенка.

- стихи, сказки, рассказы  
должны быть небольшие  
по объему, несложные по  
содержанию, доступные  
для понимания.



- одно и то же  
произведение дети любят  
слушать по несколько раз.  
- спрашивайте, о чем  
говорится, что  
происходит с главными  
героями.





- учите пересказывать  
сказки, начиная задавать  
вопросы по  
содержанию, передавая  
содержание ребенок  
учится четко, точно,  
полно, последовательно  
излагать свои мысли.



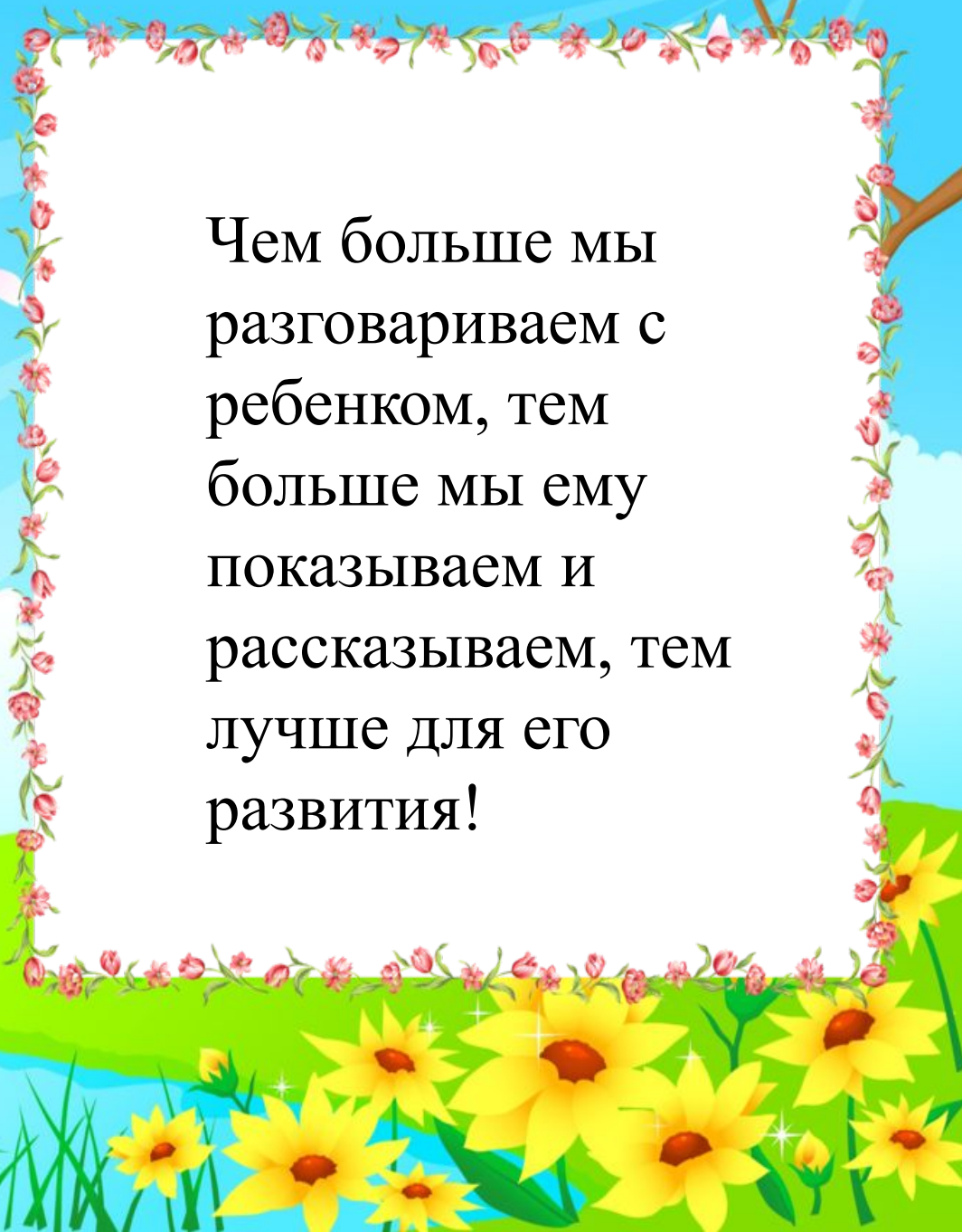


Общаясь с ребенком  
учите его рассказывать о  
любимых игрушках, о  
членах семьи, об  
интересных событиях в  
жизни ребенка и его  
близких, об  
увлекательных  
прогулках в природу, за  
город и т.д.





Чем больше мы  
разговариваем с  
ребенком, тем  
больше мы ему  
показываем и  
рассказываем, тем  
лучше для его  
развития!





В мире много интересного,  
Нам порою неизвестного.  
Миру знаний нет предела,  
Так скорей друзья за дело.  
Вы готовы потрудиться,  
Наукам разным поучиться?

