

Врожденные формы поведения
Сравнение врожденных и
приобретенных форм поведения

Мокина Ирина Владимировна

Учитель биологии высшей категории МБОУ - № 39. г.

Екатеринбург

2012 - 2013

Как вы уже знаете, почти все необходимое для своей жизнедеятельности организм получает из внешней среды.



Нужда в чем-либо для поддержания жизни и развития организма вызывает особое состояние, называемое **потребностью**. Сложный комплекс приспособительных двигательных актов, направленных на удовлетворение имеющейся у организма потребности и проявляющихся в целенаправленной деятельности, называется поведением. Поведение представляет собой совокупность физиологических и психических процессов.

Переводя все это на более понятный язык, можно сказать, что потребность в пище у волка вызывает великое множество разнообразных движений, направленных на поиск добычи и охоту на нее, а так же поглощение пищи и удовлетворение существующей потребности. Все это можно назвать охотничьим

В самом широком плане поведение можно подразделить на два типа: врожденное и приобретенное, но между ними нет четкой границы, и большинство поведенческих реакций высших организмов, несомненно, содержит элементы того и другого типа.

Врожденным поведением называются такие формы поведения, которые генетически запрограммированы и которые практически невозможно изменить.

Новорожденный младенец рефлекторно задерживает дыхание при погружении в воду. Рефлекс необходим, чтобы не задохнуться во время родов. Но через несколько месяцев жизни он угасает.



Приобретенными (в результате научения) называют все формы поведения, которые формируются как результат индивидуального опыта живого организма.

Инстинкты и их характеристика

*Инстинкт (от лат. *instinctus* – побуждение) – это более сложная, чем безусловный рефлекс, врожденная форма поведения, возникающая в ответ на определенные изменения окружающей среды и имеющая большое значение для выживания организма.*

Инстинктивное поведение специфично для каждого вида. Это целая цепочка последовательно связанных друг с другом рефлекторных актов.

Рассмотрим инстинктивное поведение на примере гнездового поведения птиц.

Многие перелетные птицы весной отыскивают новое или занимают старое место, подходящее для строительства гнезда. Обычно самцы мелких воробьиных птиц занимают подходящую территорию и громкой песней сообщают об этом, сражаясь с самцами и привлекая самок.



Для самочек очень важным **ключевым раздражителем** является не только замечательное оперение и песни самца, но и вид места, подходящего для строительства гнезда.

Лишь в этом случае птичка остается и пара приступает к следующей стадии инстинктивного поведения - спариванию и постройке гнезда.

В строительстве чаще всего принимают участие обе птицы. Внешний вид гнезда, материалы, используемые для его постройки являются достаточно точной визитной карточкой вида - невозможно перепутать гнезда грача и вороны. Умение построить гнездо - это тоже инстинкт, передаваемый в поколениях.





колония грачиных гнезд



*одиночное гнездо
вороны*

Гнездо является **ключевым стимулом** - запускает цепь новых инстинктивных реакций - начинается откладка яиц. Вид гнезда с яйцами - **новый ключевой раздражитель** - вызывает новый инстинкт - насиживание, а появление птенцов и их открытые клювы - выкармливание, и так далее...

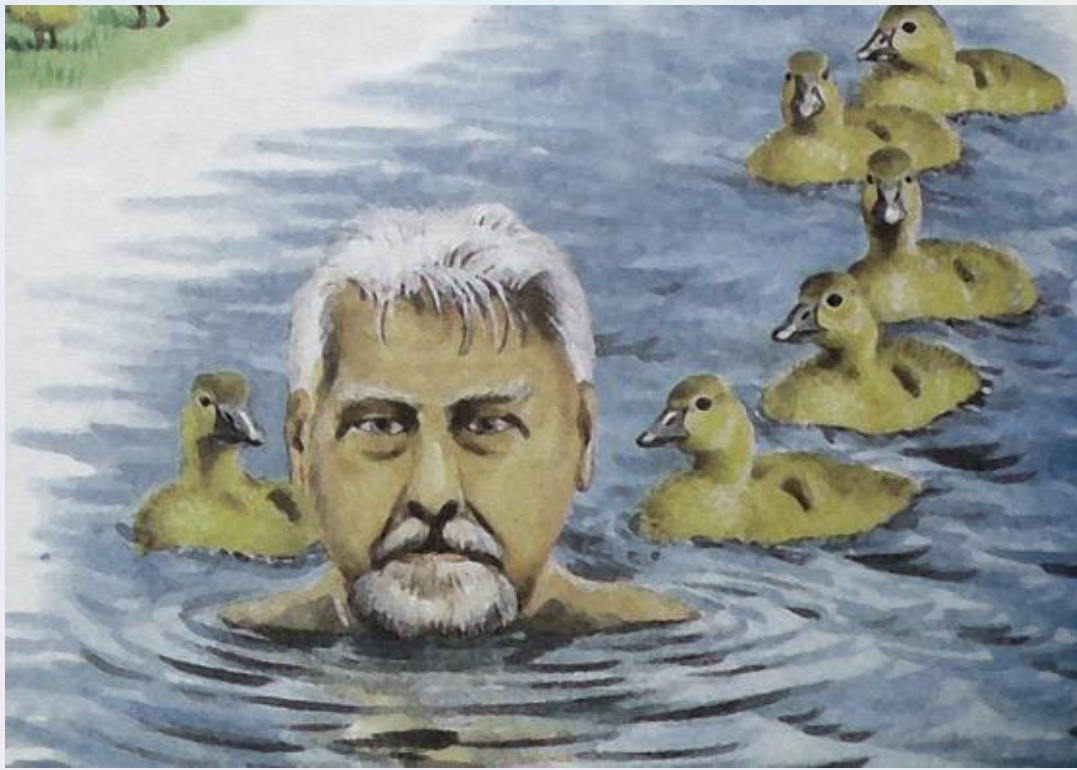


Таким образом мы видим, что каждый последующий рефлекторный акт стимулируется предыдущим, и инстинктивное поведение представляет собой серию врожденных реакций организма на воздействие внешнего мира.



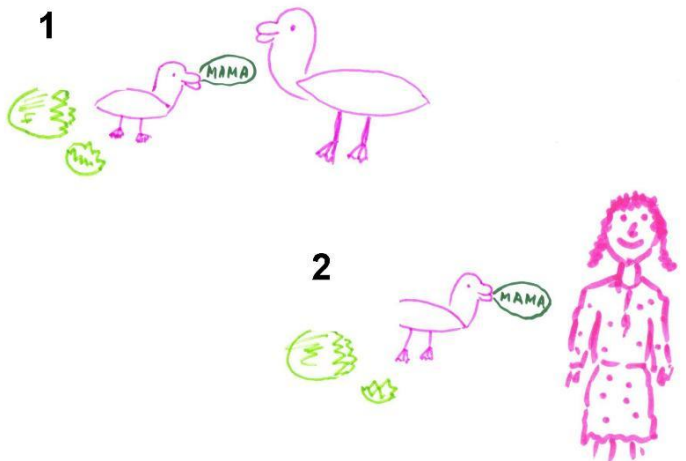
Инстинктивность внешне очень разумного поведения птиц можно поверить в некоторых экспериментах. Достаточно создать ситуацию, требующую нестандартных решений, и можно наблюдать как разрушается, становится нелепым внешне очень разумное поведение. Например, курица, которой вместо цыплят подложили котят, некоторое время пытается вести себя с ними, как с цыплятами.

При этом нужно учитывать, что развитие сложных инстинктов включает элемент научения. Поведение нельзя механически расчленить на врожденные и приобретенные формы. Поведение – мозаика, обусловленная непрерывным взаимодействием организма и среды.

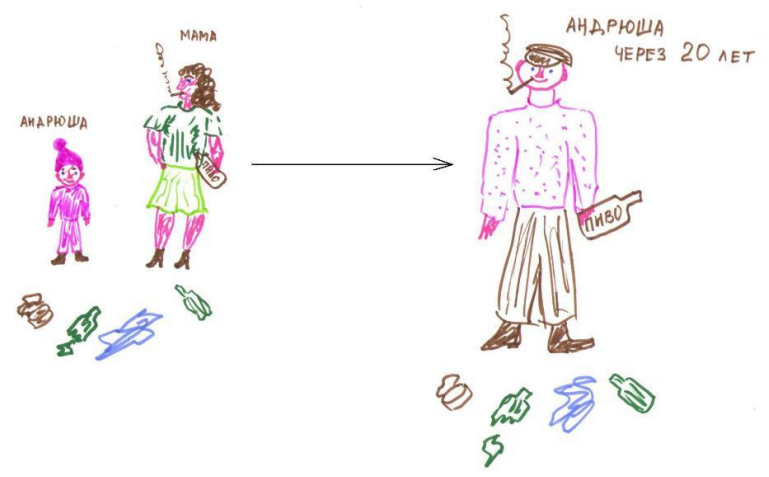


Запечатление (*импринтинг*) – это врожденная способность к запоминанию всего того, что детеныш может увидеть или услышать вокруг себя в определенный период своей жизни. Оно было открыто лауреатом Нобелевской премии Конрадом Лоренцом. Австрийский зоолог, один из создателей этологии – науки о поведении животных, разработал учение об инстинктивном поведении животных. В своих опытах спустя несколько часов после того, как в инкубаторе выводились утята, исследователь предъявлял им самые разные предметы, и птенцы неуклонно следовали за ними, как за матерью-уткой. Это были спичечные коробки, ботинки, даже он сам. Утята несколько дней ходили за ним по пятам, как за матерью.

Импринтинг у животных



Импринтинг у человека



Выводы

- Врожденные формы поведения отражают видовой опыт животных и человека.
- Приобретенные формы поведения формируются в процессе жизни.
- Приобретенные формы поведения человека определяются как природной средой, так и обществом.