

Родительское собрание



12

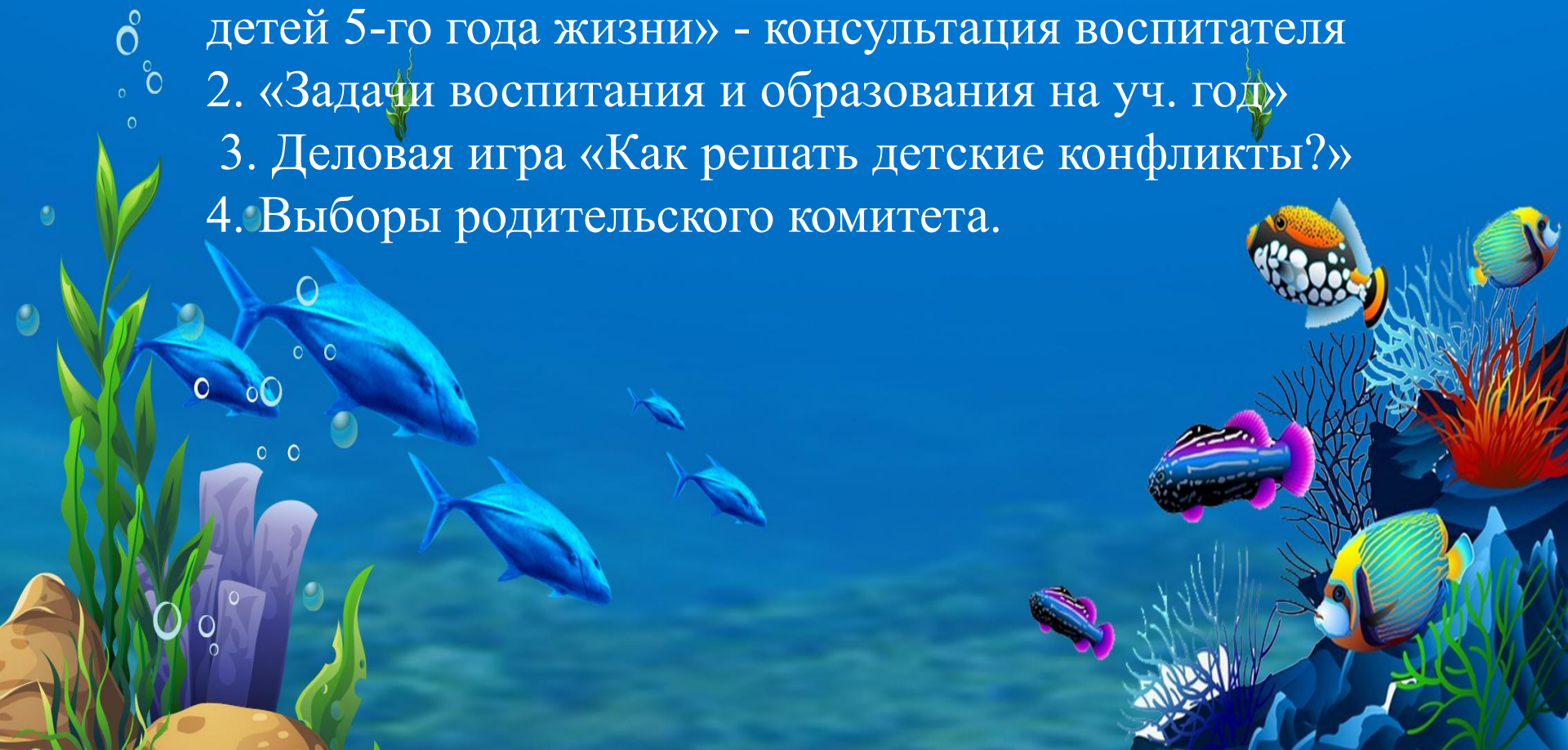
группа

Родительское собрание №1

«Возраст славных «Почемучек»»

Цель: познакомить родителей с особенностями развития 5-и летних детей, с рабочей программой на учебный год.

1. «Особенности психического и физического развития детей 5-го года жизни» - консультация воспитателя
2. «Задачи воспитания и образования на уч. год»
3. Деловая игра «Как решать детские конфликты?»
4. Выборы родительского комитета.



1. Психологические особенности детей 4–5 лет

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка.

Физическое развитие:

В среднем дошкольном возрасте физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными.

При этом сохраняется постоянная необходимость движения. Активно развивается моторика, в целом средний дошкольник становится более ловким и быстрым по сравнению с младшими.

Ребенок развивается, становится более вынослив. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, меньше перепадов в настроении.

Общение со сверстниками:

На 5 году жизни активно проявляется стремление детей к общению со сверстниками.

Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр.

В этом возрасте сверстник становится более значим и интересен.

Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

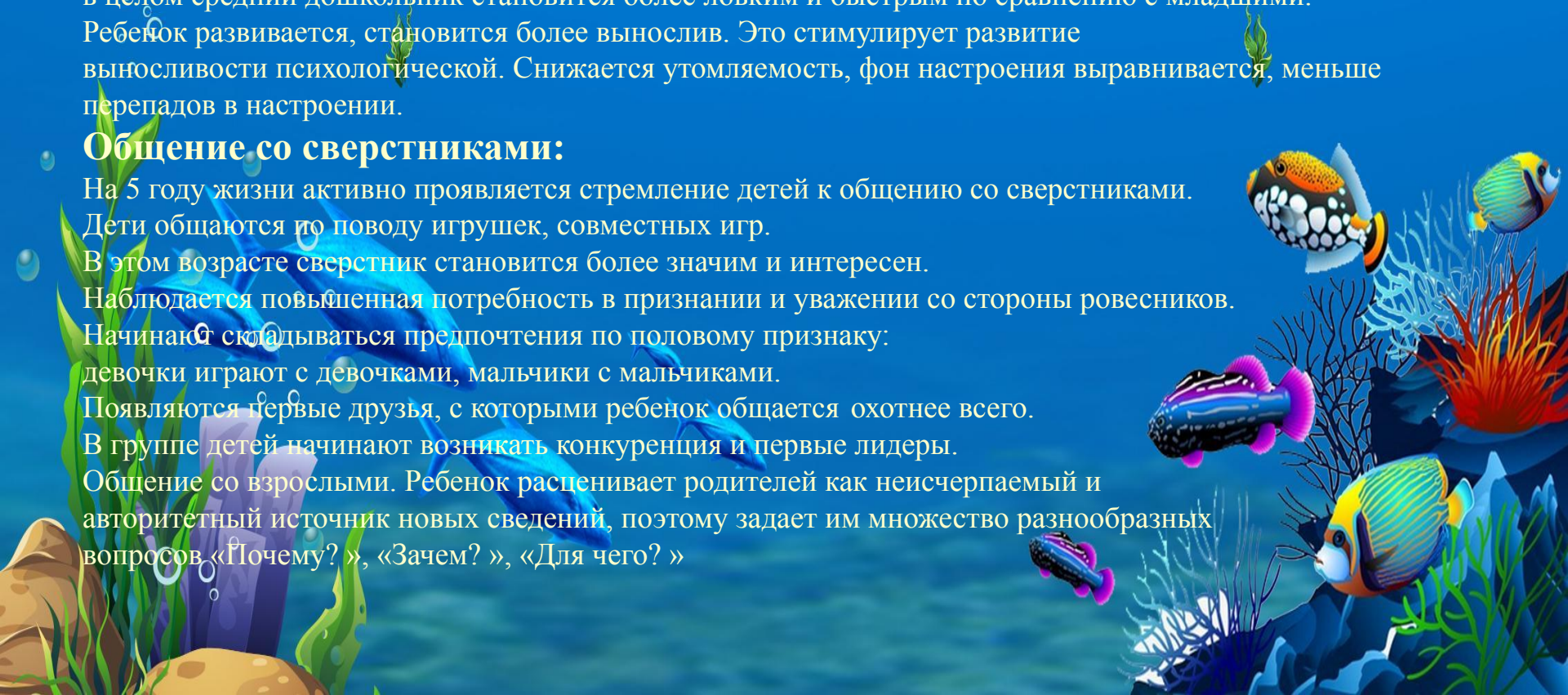
Начинают складываться предпочтения по половому признаку:

девочки играют с девочками, мальчики с мальчиками.

Появляются первые друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего.

В группе детей начинают возникать конкуренция и первые лидеры.

Общение со взрослыми. Ребенок расценивает родителей как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, поэтому задает им множество разнообразных вопросов «Почему?», «Зачем?», «Для чего?»



Общение со взрослыми.

Этот возраст часто называют ВОЗРАСТОМ ПОЧЕМУЧЕК.

Серьезную ошибку допускает взрослый (родитель, воспитатель, если отмахивается от вопросов ребенка, игнорирует их, или отвечает с раздражением, торопливо, без охоты).

Ребенок может замкнуться.

Задача взрослого поддержать ребенка на данном этапе. Даже если вы затрудняетесь с ответом на вопрос, можно вместе с ребенком обратиться к энциклопедии. Не стоит стыдиться того, что вы чего – то не знаете.

Наоборот, вы покажете ребенку, что человек не может все знать, но главное – это желание и стремление познавать окружающий мир.

Таким своим поведением, а именно готовностью на равных обсуждать проблемы, искать ответы на вопросы:

- 1 Вы направите познавательную активность ребенка в правильное русло.
- 2 Укрепите доверие ребенка к вам, уважение.

Большое количество вопросов связано с развивающимся мышлением и развитием речи.

В этот период дошкольники испытывают особенную потребность в поощрении и обижаются на замечания и на то, если их старания остаются незамеченными.

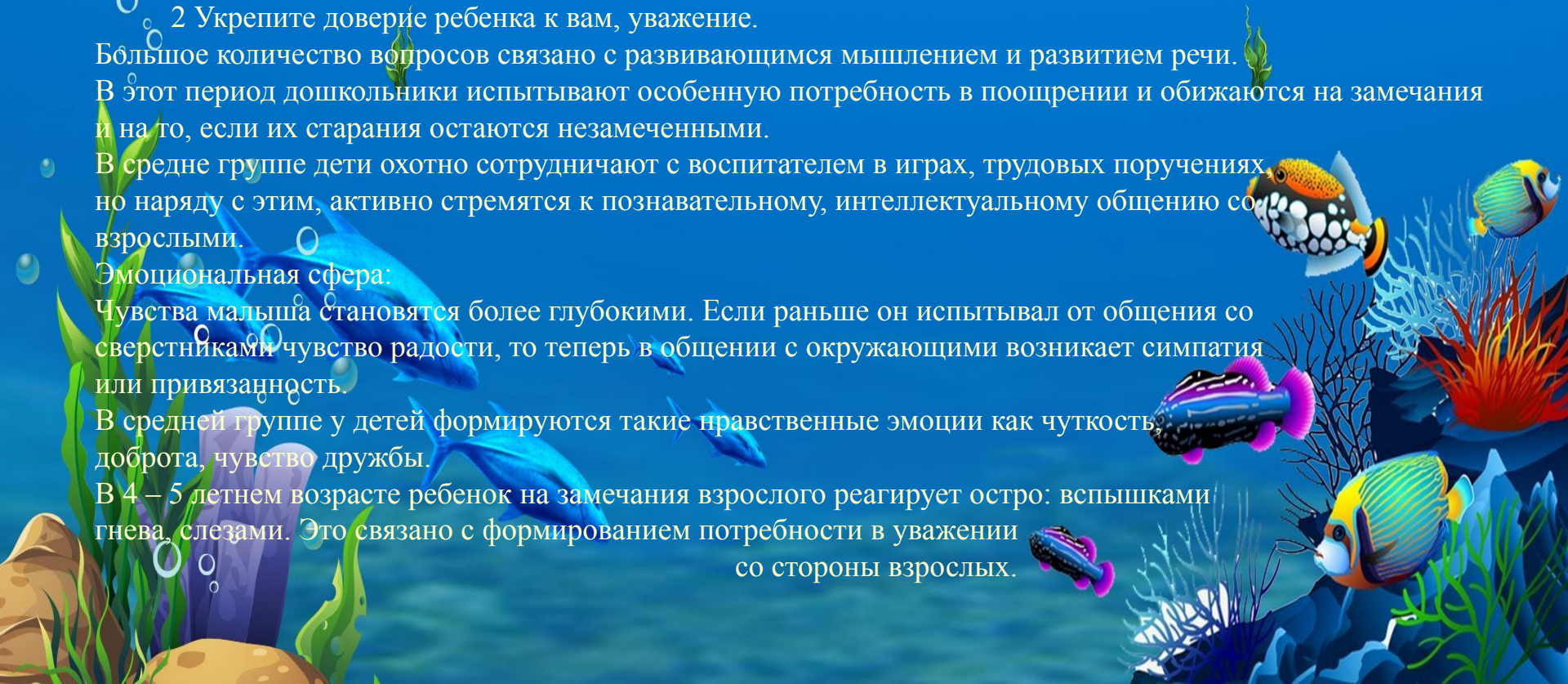
В средней группе дети охотно сотрудничают с воспитателем в играх, трудовых поручениях, но наряду с этим, активно стремятся к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми.

Эмоциональная сфера:

Чувства малыша становятся более глубокими. Если раньше он испытывал от общения со сверстниками чувство радости, то теперь в общении с окружающими возникает симпатия или привязанность.

В средней группе у детей формируются такие нравственные эмоции как чуткость, доброта, чувство дружбы.

В 4 – 5 летнем возрасте ребенок на замечания взрослого реагирует остро: вспышками гнева, слезами. Это связано с формированием потребности в уважении со стороны взрослых.



Взрослый должен делать замечания ребенку, но оценивая конкретную работу, поступок.

Не стоит говорить ребенку «Ты плохой», оцениваем поступок «Твой поступок был неправильным, некрасивым».

Психические процессы:

Продолжает развиваться внимание. Теперь ребенок может заниматься интересной для него деятельностью 15 – 20 минут.

Развивается мышление – ребенок высказывает свое мнение, делает умозаключения.

Продолжает развиваться восприятие. Поэтому следует использовать задания на классификацию предметов по форме, величине, цвету.

Развивается память. Дети с легкостью запоминают стихи, сказки.

○ Психология личности ребенка:

○ Происходит дальнейшее утверждение своего собственного «Я».

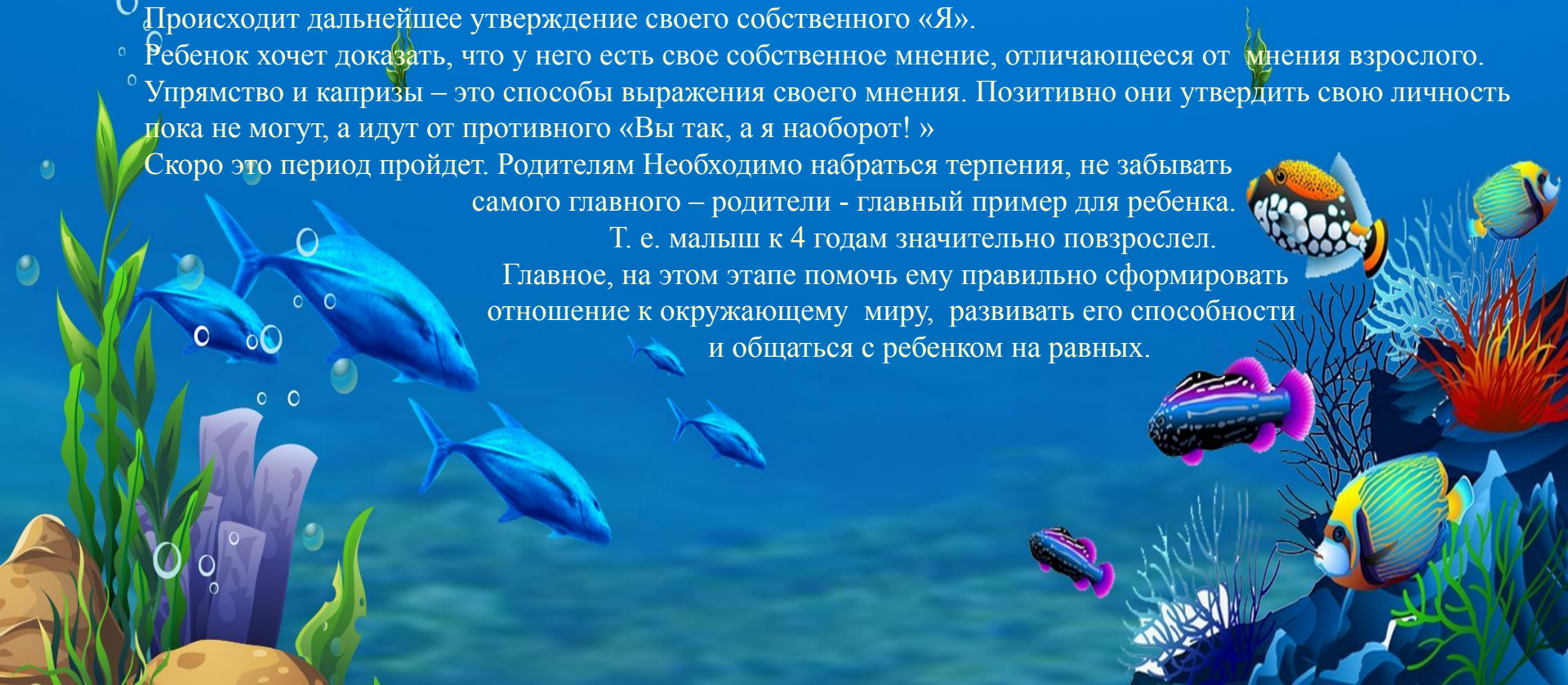
○ Ребенок хочет доказать, что у него есть свое собственное мнение, отличающееся от мнения взрослого.

○ Упрямство и капризы – это способы выражения своего мнения. Позитивно они утвердить свою личность пока не могут, а идут от противного «Вы так, а я наоборот! »

○ Скоро этот период пройдет. Родителям необходимо набраться терпения, не забывать самого главного – родители - главный пример для ребенка.

○ Т. е. малыш к 4 годам значительно повзрослел.

○ Главное, на этом этапе помочь ему правильно сформировать отношение к окружающему миру, развивать его способности и общаться с ребенком на равных.



2. «ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД»

на 2020/2021 учебный год

План мероприятий

по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Работа с родителями

Консультации:

Что должны знать родители, находясь на улице.

- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.
- Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма.
- Родители- пример для детей! В течение года (Воспитатели групп)

Информационный стенд:

«Дорожная безопасность»

Осторожно! Дорога!

Памятка взрослым по ознакомлению с правилами дорожного движения. Оформление папок -передвижек по ПДД в группах

По обеспечению пожарной безопасности

Работа с родителями

2. Оформление стендов в группах «Пожарная безопасность»

Обновление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада

Консультации: · «Безопасное поведение» · «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» ·

«Правила поведения при пожаре» · «Первая помощь (ожоги, травмы)

Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.

План проведения

Недели здоровья «если хочешь быть здоров!»

Цель: формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни

Работа с родителями

Консультация

1.«Красивая осанка - залог здоровья»

2. Выпуск сан бюллетеней по интересующим вопросам родителей

3. Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»

4. Совместные с дошкольниками спортивные праздники досуги, развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»

5. Рекомендации родителям по питанию детей

ПЛАН проведения мероприятий по «Неделе экологии»

Цель:

- Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам,
- развивать естественно - научные представления об окружающем мире.
- Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников.
- Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп.

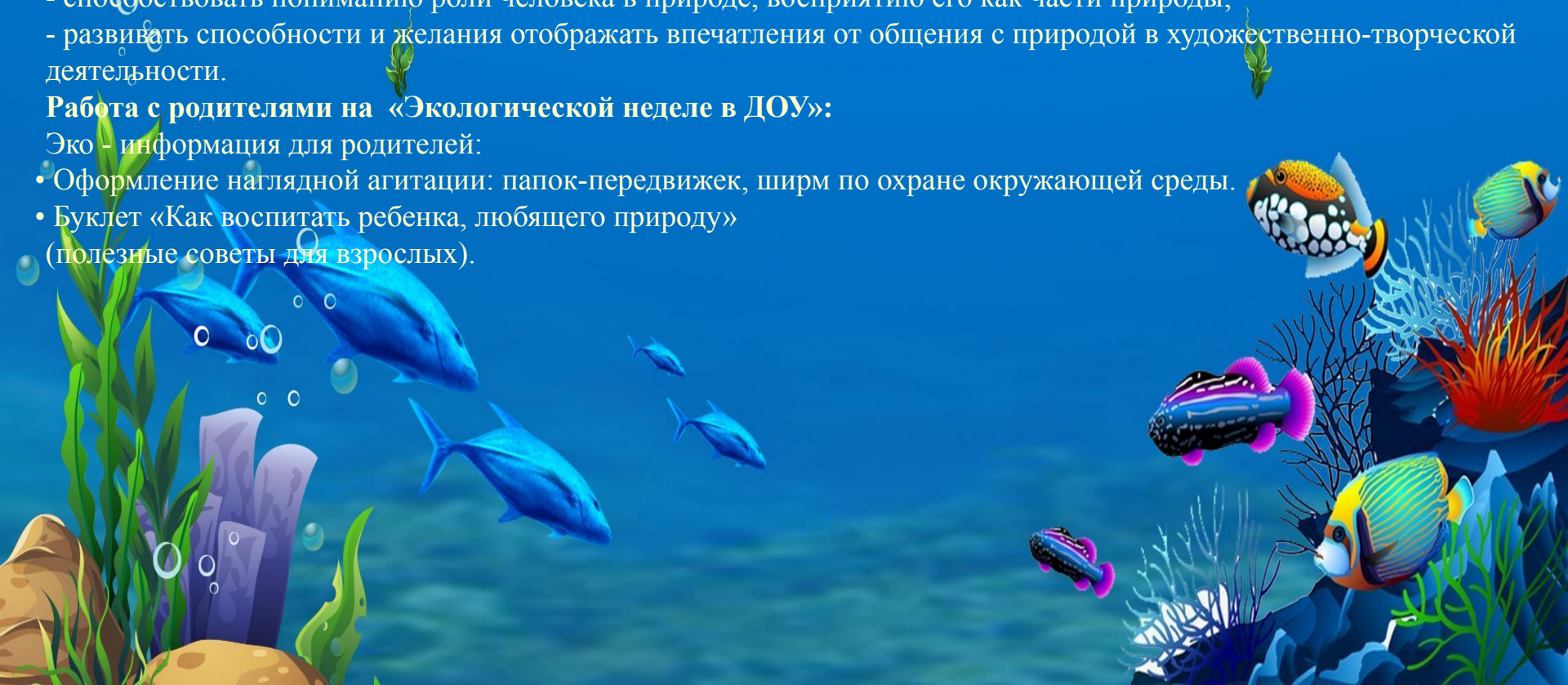
Задачи:

- способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы;
- формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы;
- способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы;
- развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.

Работа с родителями на «Экологической неделе в ДОУ»:

Эко - информация для родителей:

- Оформление наглядной агитации: папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды.
- Буклет «Как воспитать ребенка, любящего природу» (полезные советы для взрослых).



ПЛАН Проведения мероприятий по «Неделе экономики в ДОУ» (с 15.02.2021 г. по 19.02.2021 г.)

Цель:

- раскрыть ребёнку- дошкольнику, окружающий его предметный и природный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры.

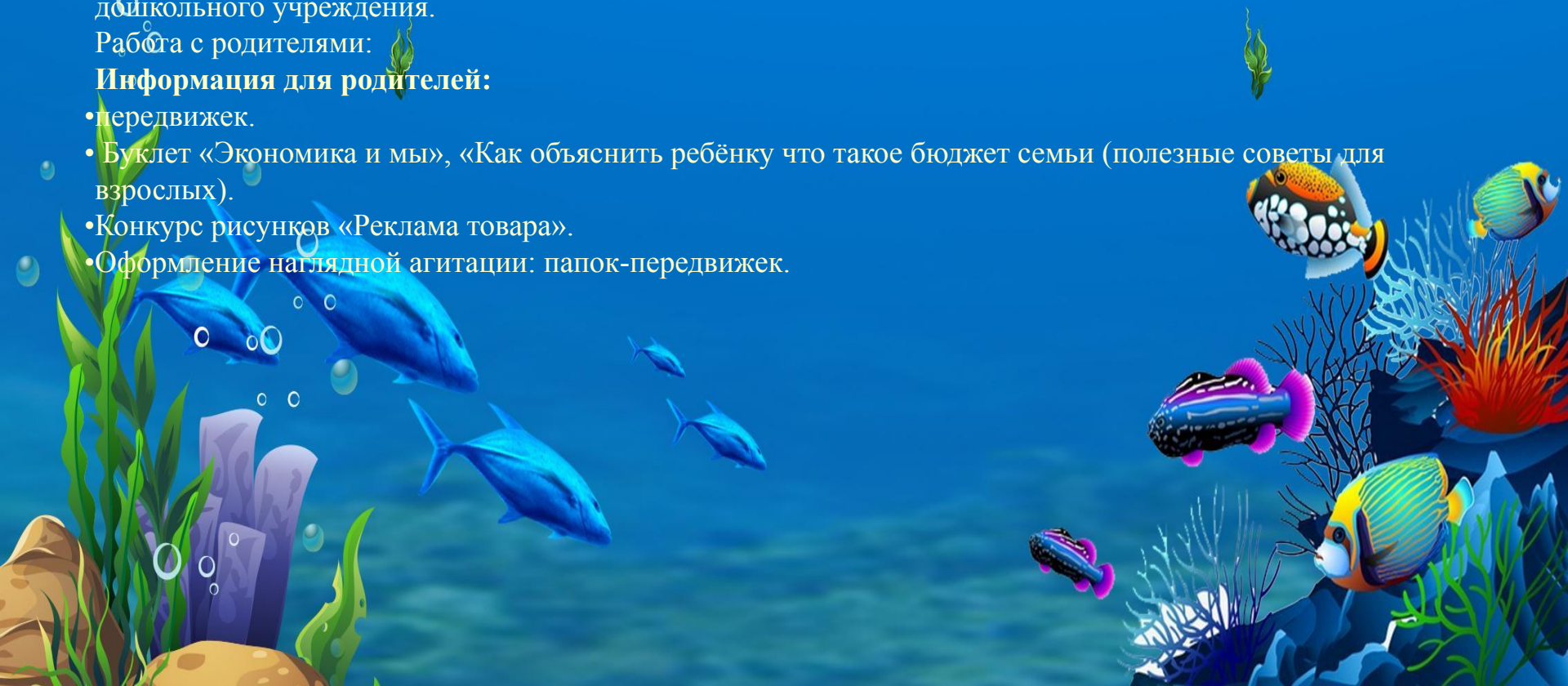
Задачи:

- первоначальное ознакомление дошкольников с экономикой как сферой жизнедеятельности людей;
- формирование правильного отношения к деньгам, воспитание начал разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами;
- приобщение к домашней экономике: экономии электричества, тепла, воды;
- воспитание потребности в социально значимой и содержательной деятельности;
- воспитание экономного отношения к продуктам труда, личным вещам, материальным ценностям дошкольного учреждения.

Работа с родителями:

Информация для родителей:

- передвижек.
- Буклет «Экономика и мы», «Как объяснить ребёнку что такое бюджет семьи (полезные советы для взрослых).
- Конкурс рисунков «Реклама товара».
- Оформление наглядной агитации: папок-передвижек.



Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Привлекать родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе, активно использовать творческие способности семьи с целью гармонизации отношений.

Совместные творческие выставки:

Выставка поделок

«Чудеса осени»;

· «Новогодняя сказка»;

· «Пасхальный перезвон»;

· «Этот удивительный Крым» - фотовыставка

Оформить выставки рисунков в холле ДОУ:

· «В стране Светофории»

· «Пожарный-герой, он с огнём вступает в бой!»

· «Здравствуй, Зимушка Зима!»

· «Наша армия сильна»

· «Мамочка моя, я рисую для тебя!»

· «Крым- Россия навсегда!» - фотовыставка

· «Этих дней не смолкнет слава»

· «Пусть мир станет ярче!»

Организация и проведение праздников и развлечений

Развлечение «День знаний» (Сентябрь)

Праздник «Осенний денёк» (Октябрь)

Мини-концерт и просмотр мультфильма «В дружбе весело нам жить» Тематическое развлечение «День народного единства» (Ноябрь)

Праздник «Новогодняя сказка» (Декабрь)

Развлечение «До свидания Ёлочка» (Январь)

Развлечение «Мой папа самый лучший» (Февраль)

Праздник «Подарок для мамочки» (Март)

Кукольный театр «Есть у солнышка друзья» (Апрель)

Музыкальный досуг «Пусть всегда будет солнце» (Май)

Музыкально-спортивный «Волшебный зонтик лета» (Июнь)

Развлечение «Наш весёлый клоун Бим» (Июль)

Развлечение «Мы весело живём – играем и поем» (Август)



3. Деловая игра «Как решать детские конфликты?»

Как решать детские конфликты.

Если у вас ребенок-драчун, причем, когда он бывает недовольным, сразу же начинает драться, не стоит ругать его за то, что он проявляет агрессию. Ведь он имеет право быть злым и обиженным. А вот вам необходимо научить своего малыша, какая должна быть реакция у него и как разрешить конфликт словами. Не надо запрещать ребенку на удар отвечать тем же, но при этом вы обязательно должны объяснить, чем зачастую заканчиваются драки. Не заставляйте его отдавать все игрушки детям по первому требованию. Ребенок вправе сам решать, как он будет распоряжаться личными вещами. Объясните ему разницу, где «мои» игрушки, а где «чужие». Приобщайте малыша к общим играм, так он сможет скорее обучиться игре с другими детками и общению с ними.

Более жесткие правила будут действовать в начальной школе. Ребенок способен запросто поддаться общему «стадному чувству». И, прежде всего, вам нужно будет разобраться, кем он был в детском конфликте: зачинщиком или просто ребенком, который пошел на поводу у других ребят. Если ваше чадо будет выступать провокатором драк, постоянно кого-то дразнить, постарайтесь направить его безудержную энергию в мирном направлении. Он может организовать турпоход, школьную вечеринку, прогулку в воскресное кино.

Чтобы забияка утихомирился, нужно объяснить ему, что людям приятно, когда человек совершает хорошие поступки, приводите в пример дорогих ему людей. А на недостатки не надо обращать внимания, ведь в них нет ничьей вины. Но если ребенок часто попадает под чужое влияние, предложите ему представить себя на месте того человека, на которого он нападает.

И конечно, не лучший вариант быть обидчиком только потому, что боишься того, что тебя побьют. Может, стоит призадуматься и поменять коллектив. Если ребенок копирует «плохого» ребёнка, не читайте ему нотации, это все впустую. Займите ребенка спортом. Успешные занятия придадут ему уверенности, а энергия будет направлена в иное русло. Отдайте ребёнка в какой-нибудь клуб или секцию, где ему будет очень интересно. Ребенок самоутвердится не за счет стычек и конфликтов с окружающими, а за счет собственных достижений.

И не стоит паниковать, ведь все детские конфликты объяснит любой грамотный психолог.

4. Выборы родительского комитета.



Золотая Рыбка жа Удачу всем Друзьям !





Благодарю!