
**«Социально-коммуникативное
развитие дошкольников на
основе использования лэпбуков
как формы совместной
деятельности детей и взрослых»**

**Кожедеева Р.Н. воспитатель
СП «Детский сад № 1»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
им. Г.А.Смолякова
с. Большая Черниговка**

Цель работы

создание необходимых условий в группе для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе использования лепбуксов как формы совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи

- формирование представлений о нормах и ценностях,
 - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
 - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
 - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах формирования социально- коммуникативной компетентности дошкольников;
 - включение родителей в образовательную деятельность
-

Принципы

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
 - интеграции программных областей, которая позволяет ребенку осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картину мира, накапливать социальный опыт;
 - развивающем характере обучения, основанном на детской активности;
 - рациональном сочетании разных видов детской деятельности (адекватном возрасту балансе интеллектуального, двигательного и социально-эмоционального содержания образования);
 - обеспечении психологического комфорта;
 - уважении личности ребенка, ориентации на его интересы, социально-эмоциональную и мотивационную сферы;
 - сотрудничестве между детьми, педагогами и родителями.
-

Лепбук:



Непосредственно образовательная деятельность



Самостоятельная деятельность детей.



Партнерская деятельность



Ожидаемые результаты

- умение планировать предстоящую деятельность;
 - договариваться со сверстниками;
 - распределять обязанности;
 - искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
 - самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
 - принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
 - используя устную речь, выражать свои мысли и желания.
-

Спасибо за внимание!

