

Двадцать шестое марта.  
Классная работа.

# Слово дня:

\* **Отборный-отобранный** из числа других, как лучший; хороший, отличный по качеству.

\* **найланма**

\* **Selected**

\* Одесса, Севастополь, Ленинград,  
Керчь, Киев, Мурманск, Сталинград,  
Тула, Москва, Смоленск, Новороссийск,  
и крепость Брестская, и Минск...

Запомните, потомки, навсегда  
тех городов-героев имена!  
Во имя памяти погибших дедов,  
не предадим Великую ПОБЕДУ!

№	Город-Герой	Дата Указа Президиума ВС СССР о присвоении звания (награждении)
1	<u>Ленинград</u> (ныне <u>Санкт-Петербург</u> )	<u>8 мая 1965 года</u>
2	<u>Одесса</u>	8 мая 1965 года
3	<u>Севастополь</u>	8 мая 1965 года
4	<u>Волгоград</u> (бывший Сталинград)	8 мая 1965 года
5	<u>Киев</u>	8 мая 1965 года
6	<u>Брестская крепость</u> (Крепость-Герой)	8 мая 1965 года <sup>[6]</sup>
7	<u>Москва</u>	8 мая 1965 года
8	<u>Керчь</u>	<u>14 сентября 1973 года</u>
9	<u>Новороссийск</u>	14 сентября 1973 года
10	<u>Минск</u>	<u>26 июня 1974 года</u>
11	<u>Тула</u>	<u>7 декабря 1976 года</u>
12	<u>Мурманск</u>	<u>6 мая 1985 года</u>
13	<u>Смоленск</u>	6 мая 1985 года



# Имена собственные и нарицательные .

\* **Имена собственные** – названия единичных предметов, а **имена нарицательные** – однородных; имена нарицательные пишутся с маленькой буквы, а имена собственные с большой; для обозначения единичных предметов могут быть использованы не только отдельные слова, но и словосочетания.

\*Имена собственные-фамилии,  
имена, отчества, клички  
животных, географические  
названия, исторические  
события.



Сформулируйте цель урока,  
опираясь на его тему и используя  
опорные слова, записанные на  
доске:

- \* Углубить и расширить  
знания о ...
- \* Учиться правильно ...

**\* Углубить и расширить знания о правописании имен существительных собственных и нарицательных;**

**\* учиться правильно писать имена существительные собственные и нарицательные.**

(Р,р)оссия – крупнейшее государство мира. Оно расположено на самом большом материке (Е,е)вразии и занимает значительную часть территории в двух частях света – (Е,е)вропе и (А,а)зии.

(Р,р)оссия омывается водами трех океанов. С запада – (А,а)тлантического, с севера – (С,с)еверного (Л,л)едовитого, с востока – (Т,т)ихого.

Никакая другая страна мира не имеет столь разнообразной природы, как (Р,р)оссия. Тепло (Ч,ч)ерного моря, ледяные купола острова (Ф,ф)ранца (И,и)осифа, огнедышащие вулканы полуострова (К,к)амчатка – все это наша (Р,р)одина! (По М. Громову)

# Задания к тексту.

- \* 1) Прочитайте текст. Определите тему.
- \* 2) Какова основная мысль этого текста?
- \* 3) Спишите 1 абзац. Обратите внимание на то, что необходимо сделать при списывании: выполните пунктуационный разбор первого предложения; раскройте скобки, объясните выбор букв; выделите орфограммы.
- \* 4) Внимательно рассмотрите схемы:  
нариц. сущ +собст. сущ.  
прил.+сущ – собст. наименования.  
Выпишите из текста словосочетания, которые соответствуют схемам, выделите главные и зависимые слова.

\* Страна Россия, на материке Евразии, часть света Европа, часть света Азия, острова Франца Иосифа, полуострова Камчатка; Атлантического океана, Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Черного моря.

\* Найдите более общее понятие для всех этих названий.

\* Подберите синонимы к слову Россия.

\* Что объединяет эти слова?

# Прочитайте слова и справку. Сформулируйте задание

- \* Историческое событие
- \* Басня
- \* Стихотворение
- \* Журнал
- \* Картина
- \* Фабрика

Справка: “Волк на псарне”, Бородинское сражение, “Зимнее утро”, “Мишкина каша”, “За рулем”, “Красное Сормово”, “Февральская лазурь”.

## Вывод:

**\* Заглавие басен, стихотворений, журналов, газет, картин, кинофильмов, фабрик, заводов пишется не только с большой буквы, но и заключается в кавычки.**

Напишите столбиками слова, обозначающие профессию, имя, отчество, фамилию, соедините их между собой по смыслу. Подчеркните орфограммы.

Профессия	Имя	Отчество	Фамилия
Поэт	Иван	Сергеевич	Толстой
Писатель	Александр	Андреевич	Крылов
Баснописец	Лев	Алексеевич	Гагарин
Космонавт	Юрий	Николаевич	Пушкин

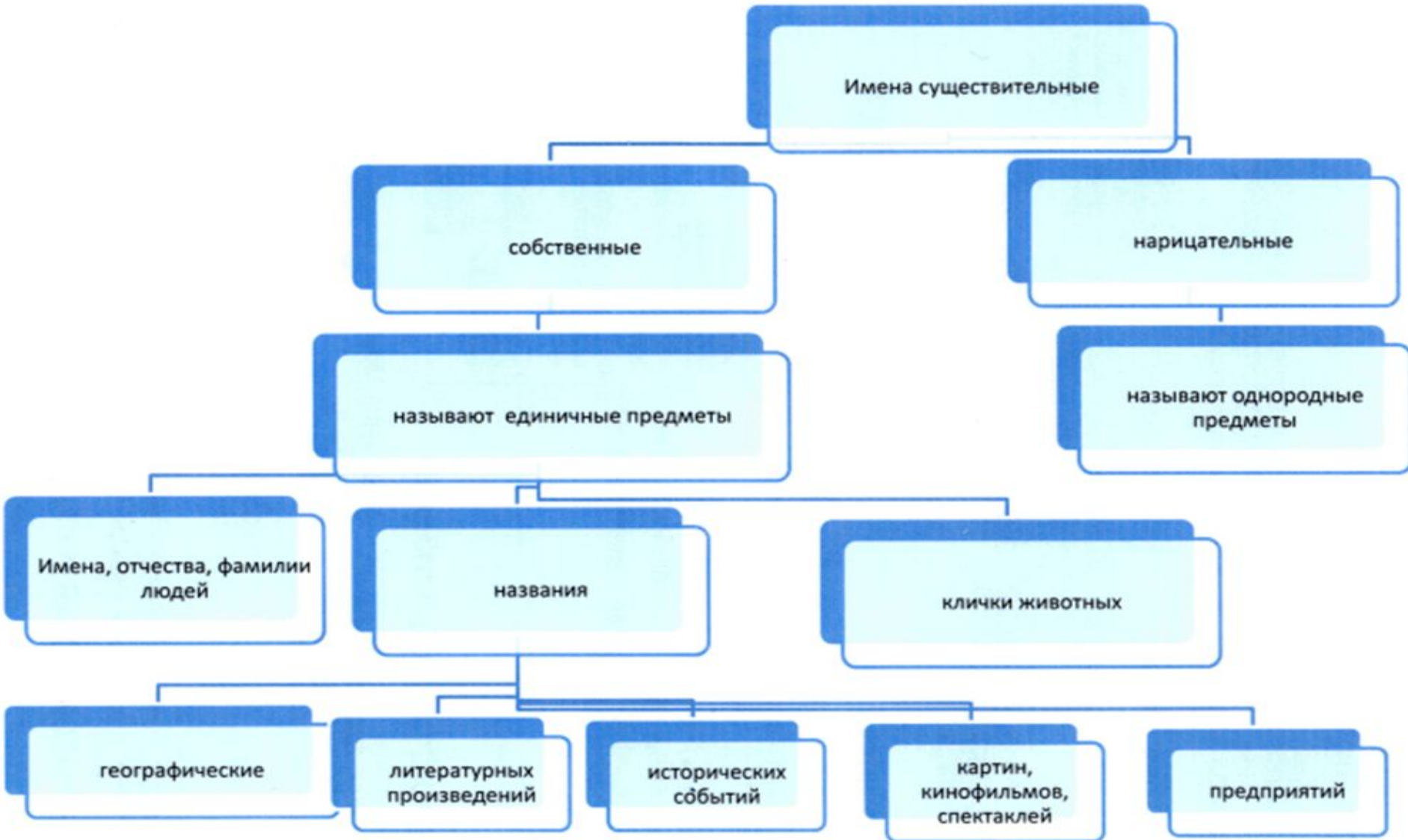


**Составьте и запишите словосочетания, в которых одно и то же слово употреблялось бы дважды, но в разных значениях и с разным написанием.**

**\* (П,п)ушок, (О,о)гонек, (З,з)емля, (С,с)оня.**

**\* Как эти слова называются на языке лексики?**

# Вывод:



- \* О чем мы говорили сегодня на уроке?**
- \* Как пишутся имена существительные собственные?**
- \* Что относится к именам существительным собственным?**
- \* Каких же существительных больше, собственных или нарицательных?**

# Домашнее задание

- \* Вариант 1. Составьте рассказ о своем поселке. В случае затруднения используйте следующие наводящие вопросы:
  - \* В каком посёлке ты живешь?
  - \* На какой реке стоит твой поселок?
  - \* Как называются самые большие, красивые улицы поселка?
  - \* Какие достопримечательности есть в посёлке?
  - \* Как ты относишься к своему поселку?
  - \* Как называется место, где человек родился и провел свои детские годы?
  - \* Подчеркните изученную орфограмму.
- \* Вариант 2. Упражнения № 494, 495.