



Р

Связь слов в предложении.





Минута чистописания

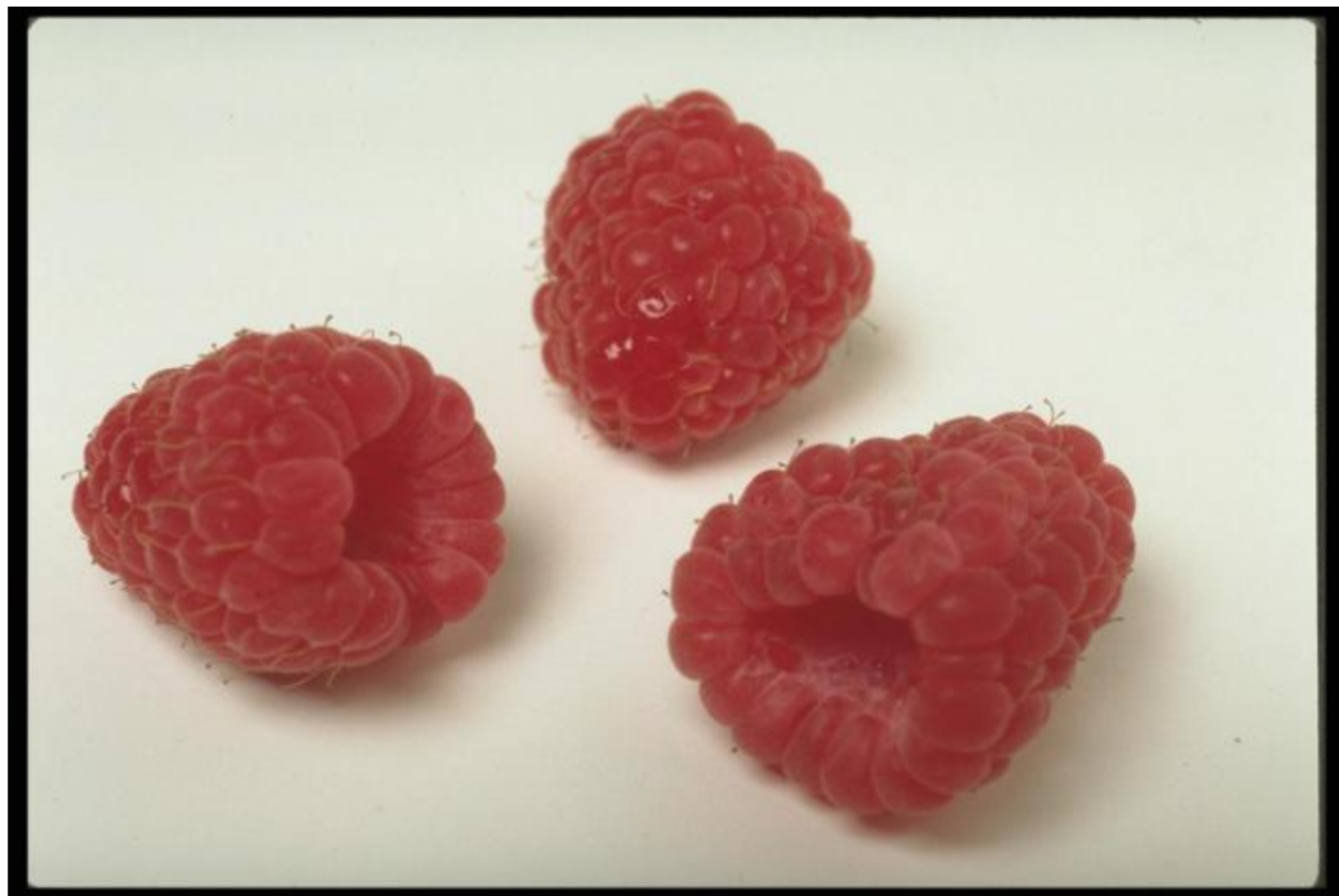
а о и е я



Р Е Б Я Т А



Я ГОДА



БАРАН



ИНЕЙ



НАРОД



АРТИСТ



Ребята

Ягода

Баран

Иней

Народ

Артист



Определяем основной вопрос урока



- Прочитайте.

**Сова поёт дупло
Соловей спит берёза**



- Составьте из каждого набора слов предложения.
- Удалось это сделать? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы составить предложение?
- Какой возникает вопрос?



**?! Как связаны между собой
слова в
предложении?**



Учимся открывать новые знания



Сова поёт дупло
Соловей спит берёза



**Слова в предложении
связаны по смыслу.
В предложении от слова к слову
можно задать вопрос.**

• Сравните его с авторским в учебнике на
стр. 60



Применяем новые знания



- Рассмотрите картинку. Кто что делает? Составьте и запишите предложения к картинке по схемам.



(Какая?) (кто?) (что делает?).

(Кто?) и (кто?) (что делают?).

(Какие?) (кто?) (что делают?).



Развиваем умения



- Прочитайте предложения.
- Составьте схемы.
- Поставьте вопросы к словам в таком порядке: сначала *кто?* или *что?*,

затем – *что делает?* и *какой? какие?*

Образец: Рыхлый снег тает.

(какой?) (что?) (что делает?).

Наступила тёплая весна.
Пригревает ласковое солнышко.
Расцвели жёлтые одуванчики.



Развиваем умения



Проверьте себя.

Наступила тёплая весна.

(что сделала?) (какая?) (что?).

Пригревает ласковое солнышко.

(что делает?) (какое?) (что?).

Расцвели жёлтые одуванчики.

(что сделали?) (какие?) (что?).



