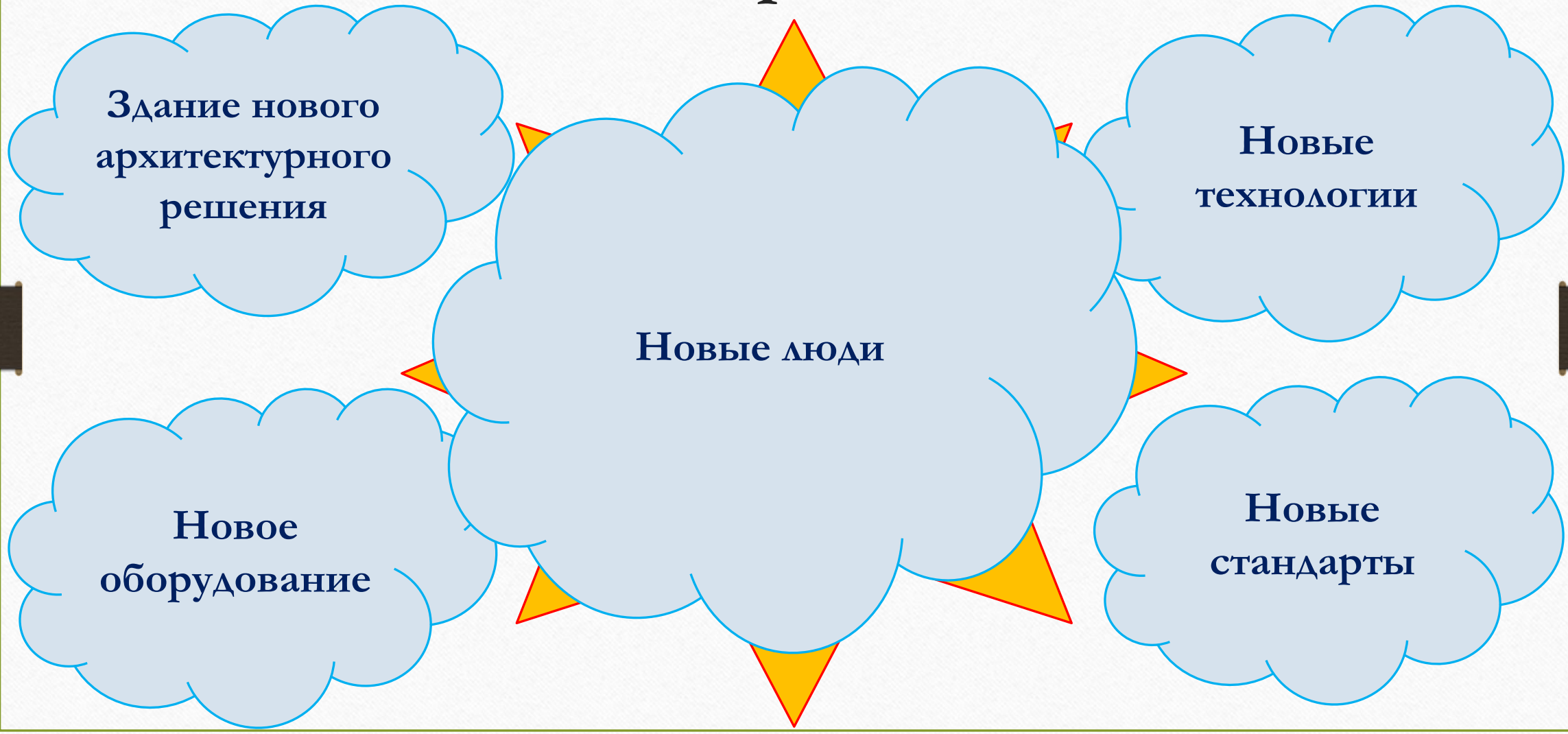
Современная школа в моем представлении

Концепция и обобщение работы
учителя географии МБОУ «Атлашевская СОШ»
Чебоксарского района Чувашской Республики
Длиновой Татьяны Ивановны
(конкурсное испытание: методический семинар)

Концепция современной школы



Моя концепция современной школы

- Учить быть креативным
- Развивать навык управления вниманием
- Развивать эмоциональный интеллект
- Развивать цифровую грамотность
- Развивать критическое мышление
- Развивать способность к самообучению

Развитие творческого мышления

Ассоциации

(5-6 класс, знакомство с материками. Дается контур материка. На что он похож? Создаются рисунки, иногда фантастические: Антарктида- голова единорога, Южная Америка- виноградная гроздь или дельфин, Австралия- рыба-клоун)

Ментальные карты и визитные карточки

(7 класс, подробное изучение материков. Создание карт или карточек на уроке обобщения: «Вестник туриста», «Путеводитель по Южной Африке»)

УПРАВЛЕНИЕ ВНИМАНИЕМ!

Мы уже поняли, что всё самое скучное отдадут роботам, так что нам останутся, с одной стороны, интересные задачи, с другой - самые сложные. Людям важно будет уметь концентрироваться и управлять вниманием. Представьте, что едете по улице на гироскутере в AR-очках, параллельно слушаете новости, смотрите мессенджер и тут вдруг звонит начальник, за которым нужно записать что-то важное.

Развитие навыков работы в режиме многозадачности

Одновременное выполнение нескольких видов деятельности: выполнять задание в карте, слушать речь и отвечать на вопрос

«Метод помидора»: делить с помощью таймера виды деятельности на отрезки времени (песочные часы на уроке)

Последовательное выполнение дел: сначала более актуальное или понятное, затем сложное, но важное, в завершение- остатки. Второй вариант- продуманный режим работы

Рефлексивное (глубокое, осмысленное, функциональное) чтение

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Роботы роботами, но общаться мы всё равно будет в основном с людьми (или нет?!!). Машины радоваться и злиться пока не научились (и слава богу!), поэтому одним из ключевых навыков становится эмоциональный интеллект. Это способность управлять собственными эмоциями и распознавать, что чувствуют другие.

5 основных показателей эмоционального интеллекта

Самоосознанность

Способность распознавать и понимать свое настроение, эмоции и побуждающие факторы, а также их влияние на окружающих людей

Мотивация

Стремление достигать успехов в работе без привязки к денежному вознаграждению или повышению статуса, а также склонность к достижению поставленных целей с энтузиазмом и настойчивостью

Социальные навыки общения

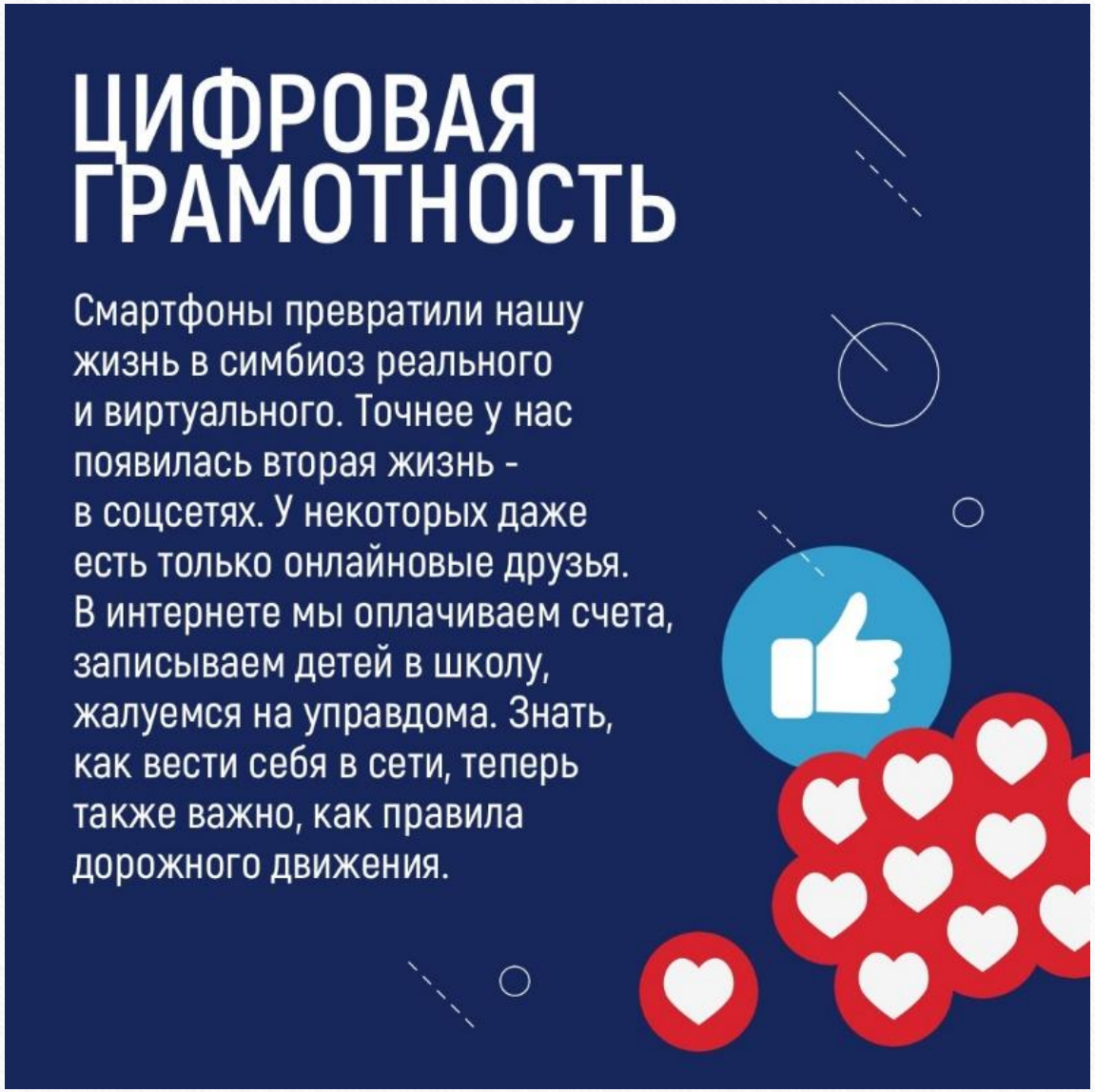
Умение управлять взаимоотношениями, выстраивать социальные связи и оказывать влияние на других людей

Эмпатия

Способность к пониманию текущего эмоционального состояния других людей и к сопереживанию

Управление своими эмоциями

Способность контролировать или перенаправлять разрушительные импульсы и эмоции, удерживаться от поспешных суждений, думать перед тем, как действовать



«Облачные технологии» проверки знаний

Система дистанционного обучения на your-study.ru

Использование прикладных программ для создания видео, презентаций, создание веб-страниц

Применение интерактивных форм работы с помощью МЭШ

Использование платформ Lecta и ЯКласс

Работа с официальными данными сайтов: Росстата, Министерств различных отраслей, Русского географического общества

1. Задавать вопросы и не принимать на веру все, что нам предлагают

2. Ищем доказательства, подтверждающие или оспаривающие полученную информацию

Знак вопроса сравнивают с рыболовным крючком, на который ловится рыба. Каждый может иметь такой крючок, но у каждого ли получится ее поймать?

3. Накапливаем знания, расширяем кругозор

Слово «вопрос» на английском языке звучит как question, а оно происходит от слова quest, что означает «поиск». Роль вопроса – запустить познавательную деятельность, направленную на поиск решения проблемы. Человечество не будет развиваться, если люди перестанут задавать вопросы. Но хороший вопрос может задать лишь интеллектуально развитый человек.

«Лишь те, кто умеет мыслить, умеют и задавать вопросы»

СПОСОБНОСТЬ К САМООБУЧЕНИЮ

В будущем у нас не будет профессий в привычном понимании. Чтобы быть успешным, уже сейчас нужно изучать несколько специальностей. Строитель или инженер, например, часто ещё и программист или дизайнер. Поэтому важно будет уметь учиться новому и лучше всего самому, чтобы не тратить деньги на 5-6 высших.

Художник

?

Учитель географии

Путешественник

Экскурсовод

Каким я вижу современного выпускника

С ВЫ… УРОВНЕМ…

…ГЫМ …КТОМ

СПОС… АДАПТИВ… БЫ… ИЗМЕНЯ… М…

…РЕНТНО …ОБНАЯ

Портрет выпускника школы

Любознательный, активно познающий мир

Владеющий основами умения учиться

Любящий свой народ, свой край и свою Родину

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Каким я вижу свое место в современной школе

- **У** • **У**влеченный
- **Ч** • **Ч**удесный оратор, рассказчик, **Ч**еловек
- **И** • **И**меющий призвание педагога
- **Т** • **Т**ворческий, **Т**алантливый
- **Е** • Умеющий находить **Е**диномышленников
- **Л** • **Л**юбящий свою науку, профессию и детей; **Л**юбимый своими воспитанниками
- **Ь** • Ищущий пут**Ь** к совершенству; мягкий, но требовательный; умеющий быт**Ь** справедливым