

# Современная школа в моем представлении

---

Концепция и обобщение работы  
учителя географии МБОУ «Атлашевская СОШ»  
Чебоксарского района Чувашской Республики  
**Длиновой Татьяны Ивановны**  
(конкурсное испытание: методический семинар)

# Концепция современной школы

Здание нового  
архитектурного  
решения

Новые  
технологии

Новые люди

Новое  
оборудование

Новые  
стандарты

# Моя концепция современной школы

Учить быть  
креативным

Развивать  
навык  
управления  
вниманием

Развивать  
эмоциональный  
интеллект

Развивать  
цифровую  
грамотность

Развивать  
критическое  
мышление

Развивать  
способность к  
самообучению



# КРЕАТИВНОСТЬ

Если всю рутину (или почти всю) мы в будущем отдадим на откуп машинам, то что останется нам? Мы будем придумывать что-то новое и интересное, то есть главным качеством человека станет креативность.



## Развитие творческого мышления

### Ассоциации

(5-6 класс, знакомство с материками. Дается контур материка. На что он похож?

Создаются рисунки, иногда фантастические: Антарктида- голова единорога, Южная Америка- виноградная гроздь или дельфин, Австралия- рыба-клоун)

Ментальные карты и визитные карточки (7 класс, подробное изучение материков. Создание карт или карточек на уроке обобщения: «Вестник туриста», «Путеводитель по Южной Африке»)

# УПРАВЛЕНИЕ ВНИМАНИЕМ!

Мы уже поняли, что всё самое скучное отдадут роботам, так что нам останутся, с одной стороны, интересные задачи, с другой - самые сложные. Людям важно будет уметь концентрироваться и управлять вниманием. Представьте, что едете по улице на гироскутере в AR-очках, параллельно слушаете новости, смотрите мессенджер и тут вдруг звонит начальник, за которым нужно записать что-то важное.



## Развитие навыков работы в режиме многозадачности

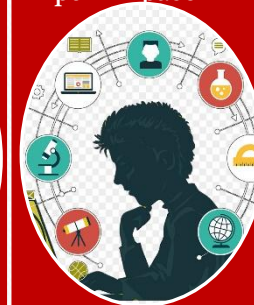
Одновременное выполнение нескольких видов деятельности: выполнять задание в карте, слушать речь и отвечать на вопрос



«Метод помидора»: делить с помощью таймера виды деятельности на отрезки времени (песочные часы на уроке)



Последовательное выполнение дел: сначала более актуальное или понятное, затем сложное, но важное, в завершение - остатки. Второй вариант - продуманный режим работы



Рефлексивное (глубокое, осмысленное, функциональное) чтение



# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Роботы роботами, но общаться мы всё равно будем в основном с людьми (или нет?!). Машины радоваться и злиться пока не научились (и слава богу!), поэтому одним из ключевых навыков становится эмоциональный интеллект. Это способность управлять собственными эмоциями и распознавать, что чувствуют другие.



## 5 основных показателей эмоционального интеллекта



### Самоосознанность

Способность распознавать и понимать свое настроение, эмоции и побуждающие факторы, а также их влияние на окружающих людей



### Мотивация

Стремление достигать успехов в работе без привязки к денежному вознаграждению или повышению статуса, а также склонность к достижению поставленных целей с энтузиазмом и настойчивостью



### Социальные навыки общения

Умение управлять взаимоотношениями, выстраивать социальные связи и оказывать влияние на других людей



### Эмпатия

Способность к пониманию текущего эмоционального состояния других людей и к сопереживанию



### Управление своими эмоциями

Способность контролировать или перенаправлять разрушительные импульсы и эмоции, удерживаться от поспешных суждений, думать перед тем, как действовать

# ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Смартфоны превратили нашу жизнь в симбиоз реального и виртуального. Точнее у нас появилась вторая жизнь - в соцсетях. У некоторых даже есть только онлайнные друзья. В интернете мы оплачиваем счета, записываем детей в школу, жалуемся на управдома. Знать, как вести себя в сети, теперь также важно, как правила дорожного движения.



«Облачные  
технологии»  
проверки  
знаний

Система  
дистанционного  
обучения на  
[your-study.ru](http://your-study.ru)

Использование  
прикладных  
программ для  
создания  
видео,  
презентаций,  
создание веб-  
страниц

Применение  
интерактивных  
форм работы с  
помощью МЭШ

Использование  
платформ Леста  
и ЯКласс

Работа с  
официальными  
данными сайтов:  
Росстата,  
Министерств  
различных отраслей,  
Русского  
географического  
общества

# КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Информации стало так много, а добыть её - настолько легко, что иногда просто страшно. Fake news и интернет-тролли - чуть ли не главные символы последних лет. Чтобы обезопасить себя, нужно соблюдать информационную гигиену (да-да, прямо, как мыть руки перед едой). И главное здесь, конечно, критическое мышление - чтобы вовремя понять, что информация фейковая.



**2. Видеть вопрос и не принимать  
на веру то, что вам предлагают**

**оспаривающие полученную  
информацию**

Знак вопроса сравнивают с рыболовным крючком, на который ловится рыба. Каждый может иметь такой

крючок, но у каждого ли получится ее поймать?

**3. Накапливаем знания, расширяем  
кругозор**

Слово «вопрос» на английском языке звучит как

question, а оно происходит от слова quest, что

означает «поиск». Роль вопроса – запустить

познавательную деятельность, направленную на

поиск решения проблемы. Человечество не будет

развиваться, если люди перестанут задавать вопросы.

Но хороший вопрос может задать лишь

интеллектуально развитый человек.

**«Лишь те, кто умеет мыслить, умеют  
и задавать вопросы»**



# СПОСОБНОСТЬ К САМООБУЧЕНИЮ

В будущем у нас не будет профессий в привычном понимании. Чтобы быть успешным, уже сейчас нужно изучать несколько специальностей. Строитель или инженер, например, часто ещё и программист или дизайнер. Поэтому важно будет уметь учиться новому и лучше всего самому, чтобы не тратить деньги на 5-6 высших.



Художник

Учитель  
географии

Экскурсовод

Путешественник



# Каким я вижу современного выпускника

## Портрет выпускника школы

С ВЫСОКИМ  
УРОВНЕМ

СПОСОБНОСТИ  
АДАПТИВНОСТИ  
БЫТЬ  
ИЗМЕНЯЮЩИМ  
М

С ВЫСОКИМ  
УРОВНЕМ

СПОСОБНОСТИ  
АДАПТИВНОСТИ  
БЫТЬ  
ИЗМЕНЯЮЩИМ  
М

Любознательный,  
активно  
познающий мир

Владеющий основами  
умения учиться

Любящий свой народ,  
свой край и свою  
Родину



Готовый самостоятельно  
действовать и отвечать  
за свои поступки

Уважающий и  
принимающий  
ценности семьи и  
общества

Выполняющий правила  
здорового и безопасного  
образа жизни

Доброжелательный,  
умеющий слушать и  
слышать,  
обосновывать свою  
позицию,  
высказывать своё мнение

# Каким я вижу свое место в современной школе

У

- Увлеченный

Ч

- Чудесный оратор, рассказчик, Человек

И

- Имеющий призвание педагога

Т

- Творческий, Талантливый

Е

- Умеющий находить Единомышленников

Л

- Любящий свою науку, профессию и детей; Любимый своими воспитанниками

Б

- Ищущий путь к совершенству; мягкий, но требовательный; умеющий быть справедливым

