

Интерактивные методы обучения

31 октября 2018 года преподаватели первой категории Санкт-Петербург-Витебского подразделения Октябрьского учебного центра профессиональных квалификаций Ю.Е.Волков, К.Е. Коледов и Т.К.Савина подготовили и провели викторину под названием «Я – руководитель путевых работ» в группе подготовки на профессию бригадир (освобождённый) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений БР-68.

Викторина — игра, состоящая в том, что участники должны отвечать на ряд заданных вопросов, объединённых общей темой.

Цели викторины:

- обобщить профессиональные знания участников,
- прививать интерес к получаемой профессии,
- развивать умение быстро принимать решения в рабочей обстановке,
- повысить мотивацию к самообразованию.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, карточки с заданиями, раздаточный материал, стрелочный перевод на учебном полигоне, сигнальные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Правила викторины:

- 1) Участвуют две команды
- 2) Шесть этапов
 - Разминка
 - Я точно знаю, что...
 - Мы за безопасность труда!
 - Давай промерим
 - Ограждай работы по Правилам
 - Внимание! Бесстыковой путь
- 3) Оцениваются шесть этапов
- 4) Побеждает команда, получившая наибольшее количество баллов

Основная часть:

Викторина проводилась в группе бригадиров пути БР-68. На викторине присутствовали гости, представители ОУЦПК, коллеги-преподаватели. Время проведения викторины – 90 минут.

Участники викторины были разделены на две команды по семь человек. Каждая команда выбрала капитана и девиз. Первая команда – «Сокол», вторая – «Север 1520». Капитаны представили участников команд.

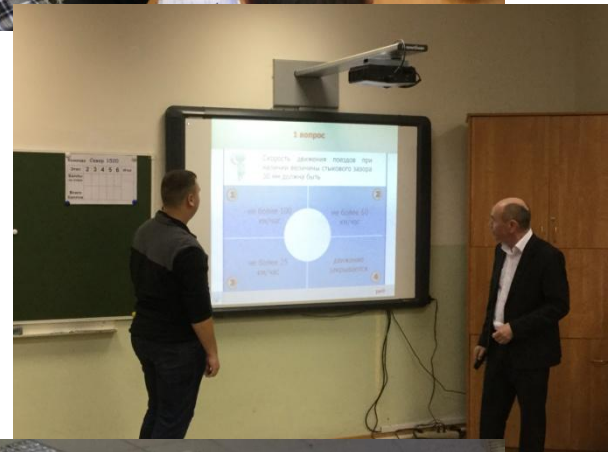


Игра проводилась в шесть этапов:

Первый этап «Разминка». Цель этапа – снять психологическое напряжение всех участников викторины. Участники из обеих команд, выбрав карточку с вопросом на удачу, индивидуально отвечают на вопросы из темы «Общий курс железных дорог». Баллы за первый этап не присуждаются.



Второй этап «Я точно знаю, что...» основан на знании «Инструкции по текущему содержанию железнодорожного пути». От каждой команды принимают участие по два человека, каждый из которых у интерактивной доски отвечает на пять вопросов теста. Баллы присуждаются за правильность выполнения задания. Максимально можно заработать 10 баллов. Результаты фиксируются на оценочном листе
 Результат второго этапа – **7:7 ничья**



Третий этап «Мы за безопасность труда!» демонстрировал знания участниками викторины основных нормативных документов по охране труда. Вопросы конкурса сгруппированы по категориям и имеют разную стоимость. Конкурс представлен в виде «Своей игры». Принимают участие все члены обеих команд поочередно. Участник команды выбирает вопрос и даёт ответ. Ответ сравнивается с правильным ответом, высвечиваемым на интерактивной доске после клика мышкой. Баллы присуждаются за полное совпадение ответов. Результаты фиксируются на оценочном листе.



Результат третьего этапа – 0:4

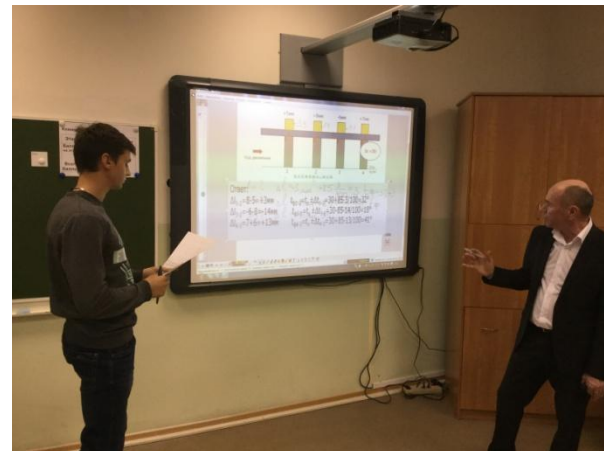
Общий результат за два этапа – **7:11 в пользу команды «Север»**

Четвёртый этап «Внимание! Бесстыковой путь» посвящён знанию участниками игры «Инструкции по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути». В конкурсе принимают участие обе команды одновременно. Каждая команда получает своё задание в конверте. На решение задачи отводится время, используемое для привлечения к викторине болельщиков, которые, отвечая на вопросы, могут помочь какой-нибудь команде. Решение задачи презентует у доски любой участник команды.

Баллы присуждались за скорость и правильность выполнения задания. Результаты фиксируются на оценочном листе.

Результат четвёртого этапа - **2:0 в пользу команды «Сокол»**

Общий результат за три этапа – 9:11 впереди «Север 1520»



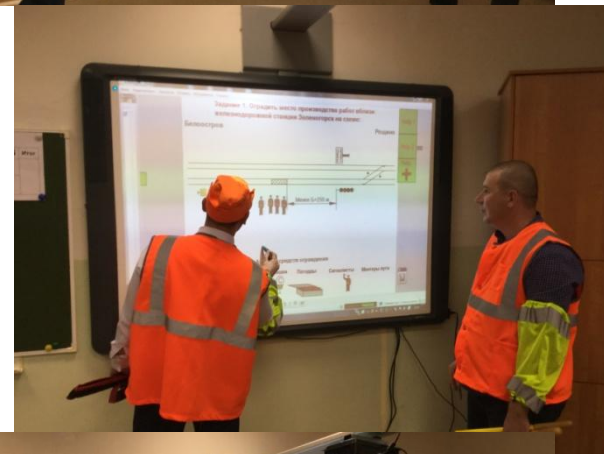
Пятый этап «Ограждай работы по Правилам» основан на знании Правил ограждения мест производства работ в соответствии с «Инструкцией по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

В конкурсе принимают участие одновременно обе команды в полном составе. Капитаны команд получают задание на ограждение места производства работ в конвертах. На выполнение задания в группах отводится 5 минут, в течение которых преподаватель, ведущий этот этап, проводит конкурс среди болельщиков. Болельщики могут заработать дополнительные баллы для любимой команды, отвечая на вопросы с плакатов.

Первая команда, справившаяся с заданием, получает дополнительный балл. Команды поочередно презентуют свои схемы ограждения на интерактивной доске максимально наглядно и содержательно. Наибольшее количество баллов за конкурс – 5.

Результат пятого этапа – **4:5 в пользу команды «Север 1520»**

Общий результат за четыре этапа – 13:16 в пользу команды «Север 1520»



Шестой этап «Давай промерим» посвящён знанию участниками игры неисправностей стрелочного перевода. Этот конкурс – домашнее задание – проводился с применением «квест» технологии. Команды занимались исследовательской деятельностью, для выполнения которой осуществляли поиск информации согласно заданию. От каждой команды принимали участие по два участника. Представители каждой команды выявляли на стрелочном переводе учебного полигона неисправности, при которых требуется ограничение скорости или закрытие движения поездов.

Материалы на викторине каждая команда представляет в виде слайдов и видеоролика, подготовленных заранее. За каждую выявленную неисправность начисляется 1 балл. Результаты фиксируются на оценочном листе.

Результат шестого этапа - 6:5 в пользу команды «Сокол»
Общий результат за три этапа – 19:21 впереди «Север 1520»

Подведение итогов проводилось по завершении шестого финального этапа. По итогам конкурсов среди болельщиков команде «Сокол» был подарен 1 балл. По результатам шести туров победила команда «Север 1520», набравшая в сумме наибольшее число баллов - **21**. Командам-участницам были вручены памятные сувениры ОАО «РЖД» и дипломы, на предприятия отправлены благодарственные письма.

Выводы:

- викторина вызвала заинтересованность у коллег-преподавателей, представителей заказчиков и получила хорошую оценку с их стороны;
- преподаватели-организаторы викторины получили огромный опыт проведения подобных мероприятий.

