

# УКАЗЪ

Подчиненный перед лицом  
начальствующим должен иметь  
вид лихой и придурковатый, дабы  
разумением своим не смущать  
начальства.

**КУЛЬТУРА (?)**

**БЫТ**

**ПЕТР**

**Петровской**

**России**

# Домашнее задание

• П. 10, 11

- Сделайте презентацию (2-3 кадра) об одном из архитектурных сооружений петровской эпохи

(Чтение во время выступления не приветствуется и слабо оценивается)

Выставляется 2 оценки:

- За презентацию
- За выступление

# **Указ от 19 декабря 1699 г. о введении нового летоисчисления:**

**Будущего января с 1 числа настанет новый 1700 год, купно и новый столетний век. Впредь лета счислять в приказах и во всяких делах писать с нынешнего января с 1 числа от Рождества Христова. А в знак того доброго начинания в граде Москве после молебного пения в церкви, в доме своем, знатным людям духовного и мирского чина перед воротами учинить некоторые украшения из древ и ветвей сосновых, елевых и можжевелевых -- по образцам, каковы сделаны на Гостином дворе, а стоять тому украшению января по седьмой день того ж 1700 года. И по улицам**

стала  
издаваться  
первая русская  
газета  
Главный редактор –  
«Ведомости» –  
Петр I.  
Неудобный  
церковно-  
славянский шрифт  
Петр заменил им  
же изобретенным  
латинизированным  
шрифтом



**ВѢДОМОСТИ**  
О ВОЕННЫХЪ И ИНЫХЪ ДѢ-  
ЛАНЪ ДОСТОИНЫХЪ ЗНАНІА  
И ПАМЯТИ, СЛУЧИВШИХСЯ  
В МОСКОВСКО ГАРТВѢ, И ВО  
ИНЫХЪ ОКРЕСТНЫХЪ СТРАНАХЪ.  
НАЧАТЫ ВЪ ЛѢТО ШХРТА  
МАЙСѢ, Ш ГЕНВАРѢ,  
А ОКОНЧЕНЫ ДЕКАБРЕМЪ  
ВЕРУЖЕ ГОДА.

# Отправка в учение за

## границу

### ИНСТРУКЦИЯ ОТПРАВЛЯЕМЫМ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА ГРАНИЦУ

- 1. Знать чертежи или карты морские, компас, а также и прочие признаки морские.**
  - 2. Владеть судном как в бою, так в простом шествии, знать все снасти и инструменты к тому надлежащие.**
  - 3. Сколько можно искать того, чтобы быть на море во время бою. А когда не случится, искать того, как в тое время поступать. Однако ж обоим, видевшим и не видевшим бою, от начальников морских взять свидетельственные листы с печатями, что они достойны службы.**
  - 4. Ежели кто захочет впредь получить милость большую, научиться знать, как делати те суда.**
  - 5. Когда возвращаться будут, должен всяк взять по два человека искусных мастеров морского дела, и привезти в собою. Сверх того, здесь из солдат будут даны для учения по одному человеку. А кто солдат взять не похочет, тем человека своего тому же выучить. И за всякого, кроме солдат, кого выучит, будет дано по сто рублей.**
- 1. Определите цели отправки людей учиться за границу. 2. В каких специалистах нуждалась Петровская Россия? 3. Какова роль людей, получивших образование за границей, в российской системе образования? 4. Почему необразованным людям дворянского сословия Петр I запрещал жениться?*

# 1714 г. - указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий (кроме

**крестьян)** Каковы цели создания системы образования?

-Какие учебные заведения были открыты в России?

-Какие права и привелегии были у школяров в начале XVIII в.?

-Могли бы вы получить аттестат об

образовании в XVIII в.?



# Зарождение российской науки



-Какие отрасли науки развивались в России особенно бурно и почему?

-Какие открытия и изобретения были

сделаны в России в

-Какое архитектурное сооружение изображено на слайде? Что вы знаете о нем?

декабря 9 дня 1708 года

**1703 г. – основание С-**  
**Петербурга**



ПОДЧИНЕННЫЙ ПЕРЕД ЛИЦОМ

МЕТЬ

И, ДАБЬ

ДАТЬ



# Домашнее задание

• П. 10, 11

- Сделайте презентацию (2-3 кадра) об одном из архитектурных сооружений петровской эпохи

(Чтение во время выступления не приветствуется и слабо оценивается)

Выставляется 2 оценки:

- За презентацию
- За выступление