

# Тема. Составление педагогического эссе



# Каковы возможности применения темы в будущем?

- При подготовке к конкурсам \* Учитель года
- При трудоустройстве \* Я и моя карьера
- При оформлении портфолио (I часть)
- Для выступления перед родителями (визитка в форме эссе)
- На аттестации в форме творческого отчета
- На экзамене и др.

# Описание объекта:

педагогическое эссе

Цель: Продемонстрировать умение представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

## Задание:

- Определить тему, идею эссе.
- Найти информацию по теме эссе.
- Провести самостоятельный анализ информации.
- Определить содержание эссе.
- Написать эссе

# Критерии оценивания эссе

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
<b>Задание 1</b> Педагогическое эссе.	O	Смысловое единство (соответствие теме)	1	
	O	Логика изложения, выдержана структура эссе	1	
	O	Грамотность и четкость речи	1	
	O	Информационная полнота (раскрыта тема выступления)	1	
	O	Соответствие содержания выступления тематике эссе	1	
	O	Использование разных аргументов из различных источников	1	
	O	Изложение собственной позиции	1	
	S	Общее впечатление	1	
			<b>8</b>	

# Практическая работа

- **Самостоятельное написание эссе.**

## **Требования к оформлению:**

- Шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 без переносов,, все поля 20мм, отступ 1,25, номера страниц не ставятся
- Не допускаются: интервалы между абзацами в основном тексте, внутритекстовые выделения подчеркиванием и курсивом, формирование отступов с помощью пробелов

# Титульный лист

ОУ

Педагогическое эссе  
«Тема»

Исполнитель:

Руководитель:

Камышлов, 2019

# Темы педагогического эссе (на выбор)

- Мое место в профессии
- Мое педагогическое кредо
- Моя педагогическая философия
- Я воспитатель/учитель начальных классов, и это счастье!
- Моя профессия – мой выбор
- Быть воспитателем/учителем начальных классов - престижно!
- Педагог будущего в моем представлении (конкурс)

# СР Аннотация мыслей

- Что я знаю о том как составить эссе?
- Какие формы, средства представления эссе могут быть? \*(Разнообразиие средств презентации\*Зрелищность выступления, артистичность)

# СР Обогащение

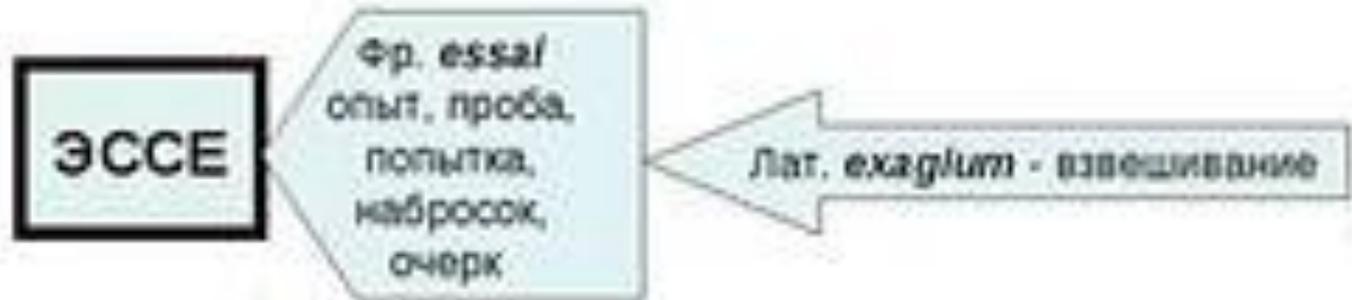
- Работа с литературой
- Что такое эссе, структура, последовательность и ошибки составления
- Составить алгоритм составления и представления эссе (модель, памятка, схема, правила, презентация)

# Что такое эссе?

- **эссе - это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.**



# Что такое эссе?



Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.  
(Краткая литературная энциклопедия)

Жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.  
(Большой энциклопедический словарь)



## Структура эссе

### **I. Вступление:**

- проблема, авторская позиция, -
- позиция выпускника (согласен/нет/частично)
- используемые понятия с определениями для раскрытия темы;

### **II. Основная часть:**

Тезис 1 + 2 факта (один аспект проблемы);

Тезис 2 + 2 факта (другой аспект проблемы);

Третья точка зрения

### **III. Заключение.**

## Структура и план эссе

- ❑ Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме **кратких тезисов (Т)**.
- ❑ Мысль должна быть подкреплена **доказательствами** - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).
- ❑ **Аргументы** - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.
- ❑ **План.**
- ❑ Вступление
- ❑ Тезис, аргументы
- ❑ Тезис, аргументы
- ❑ Тезис, аргументы
- ❑ Заключение.

# Как писать эссе

1. Определи жанровую разновидность
2. Определи форму эссе
3. Определи основную мысль
4. Продумай систему доказательств:
  - определи примеры, аналогии, ассоциации и т. д.
5. Выбери те художественные средства языка, которые сделают твоё эссе ярким и выразительным: символы, сравнения, метафоры, аллегории и т.д.
6. Проверяя написанное, обрати внимание, соответствует ли твоя работа признакам эссе.

№	<b>Пункт плана написания эссе</b>	<b>Фразы, которыми можно воспользоваться при написании эссе</b>
1.	<b>Определение базовой идеи цитаты</b>	<p>«Автор считает, что...»            «По мнению автора...»            «В данной цитате утверждается, что...»</p>
2.	<b>Определение своего отношения к идее автора</b>	<p>«Я считаю, что автор глубоко заблуждается...»            «Нельзя не согласиться с данной точкой зрения...»            «Мысль, безусловно, интересная, но существуют такие обстоятельства, как...»</p>
3.	<b>Аргументация (доводы в подтверждение (опровержение) мнения автора)</b>	<p>«Все данные современной науки говорят об обратном...»            «Эта идея нашла абсолютное подтверждение в общественной практике...»            «В качестве доказательства утверждаемой мысли следует учесть, что ...»</p>
4.	<b>Косвенное доказательство</b>	<p>«Если допустить, что автор прав и данное обстоятельство действительно значимо, то...»            «Допустив хоть на минуту, что автор не прав, мы приходим к ...»            «Я считаю, что .....В противном случае...»</p>
5.	<b>Сравнение базовой идеи автора с другими мыслями</b>	<p>«Эту мысль можно сравнить с точкой зрения такого учёного (писателя, поэта), как...»            «Смысл цитаты будет более ясен в сравнении с ...»            «При сравнении этой мысли с точкой зрения...»</p>
6.	<b>Вывод</b>	<p>«В качестве выводов следует указать на то, что...»            «Таким образом, мы неизбежно приходим к ...»            «В итоге мы необходимо приходим к вводу о том, что...»</p>

# Полезные советы

## 1. Вступление.

- “Я считаю (думаю, полагаю и др.), что ... , так как ...”;
- “Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как ... , потому что ...”;
- “По моему мнению... я разделяю позицию автора...”;
- “Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...”
- “Не могу не согласиться с позицией автора...”

## 2. Основная часть

- “Рассмотрим несколько подходов ...”
- “Например, ...”
- “Во – первых, ...”
- “Во – вторых, ...”

## 3. Выводы

- “В заключении можно сделать вывод, что...”
- “Таким образом, ...”
- “Итак, ...”
- “Подведём общий итог рассуждению...”

## Методы и приемы написания эссе

- Основная часть

*Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС формулой:*

**П** - Положение (утверждение) - Я считаю, что...;

**О** - Объяснение — Потому что...;

**П** - Пример, иллюстрация - Например,...;

**С** - Суждение (итоговое) - Таким образом,...

*Этот приём надо вводить на начальном этапе формирования умений и навыков написания эссе в 8-9 классах*

# Методы и приемы написания

## эссе

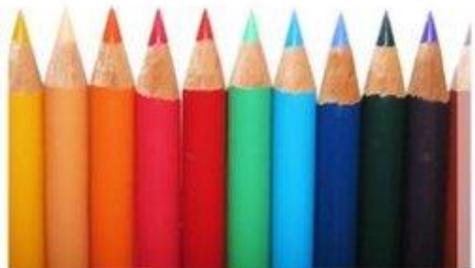
- **Аналогии** — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.
- **Ассоциации** — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).
- **Предположения** — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.
- **Рассуждения** — формулировка и доказательство мнений.
- **Суждение** — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: *истинно или ложно?*
- **Доводы** — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения»).

# Что цениться в хорошем эссе?

- **Логика, общая связность повествования, умение подбирать правильные аргументы**
- **Хороший словарный запас, выразительный и грамотный язык**
- **Собственная позиция, чувство юмора, хороший стиль**

**!!!! Но самое главное – эссе должно быть**

**интересным**



# Полезно составить сначала черновик эссе

## Образец черновика

1. Цитата	
2. Проблема (тема), поднятая автором, ее актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Аргументация на теоретическом уровне	
6. Примеры	
7. Вывод	

# Анализ готовых эссе на предмет соответствия требованиям

- <http://pedsovet.su/publ/82>
- <https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2012/04/19/pedagogicheskoe-esse-rekomendatsii-kollegam>
- И др.

# Практическая работа

- **Самостоятельное написание эссе.**

## **Требования к оформлению:**

- Шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 без переносов, все поля 20мм, отступ 1,25, номера страниц не ставятся
- Не допускаются: интервалы между абзацами в основном тексте, внутритекстовые выделения подчеркиванием и курсивом, формирование отступов с помощью пробелов
- Проверка будет на антиплагиат (более 70% дб.)

# Титульный лист

ОУ

Педагогическое эссе  
«Тема»

Исполнитель:

Руководитель:

Камышлов, 2019