

Тема. Составление педагогического эссе



Каковы возможности применения темы в будущем?

- При подготовке к конкурсам * Учитель года
- При трудоустройстве * Я и моя карьера
- При оформлении портфолио (I часть)
- Для выступления перед родителями (визитка в форме эссе)
- На аттестации в форме творческого отчета
- На экзамене и др.

Описание объекта:

педагогическое эссе

Цель: Продемонстрировать умение представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Задание:

- Определить тему, идею эссе.
- Найти информацию по теме эссе.
- Провести самостоятельный анализ информации.
- Определить содержание эссе.
- Написать эссе

Критерии оценивания эссе

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
Задание 1 Педагогическое эссе.	O	Смысловое единство (соответствие теме)	1	
	O	Логика изложения, выдержана структура эссе	1	
	O	Грамотность и четкость речи	1	
	O	Информационная полнота (раскрыта тема выступления)	1	
	O	Соответствие содержания выступления тематике эссе	1	
	O	Использование разных аргументов из различных источников	1	
	O	Изложение собственной позиции	1	
	S	Общее впечатление	1	
			8	

Практическая работа

- **Самостоятельное написание эссе.**

Требования к оформлению:

- Шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 без переносов,, все поля 20мм, отступ 1,25, номера страниц не ставятся
- Не допускаются: интервалы между абзацами в основном тексте, внутритекстовые выделения подчеркиванием и курсивом, формирование отступов с помощью пробелов

Титульный лист

ОУ

Педагогическое эссе
«Тема»

Исполнитель:

Руководитель:

Камышлов, 2019

Темы педагогического эссе (на выбор)

- Мое место в профессии
- Мое педагогическое кредо
- Моя педагогическая философия
- Я воспитатель/учитель начальных классов, и это счастье!
- Моя профессия – мой выбор
- Быть воспитателем/учителем начальных классов - престижно!
- Педагог будущего в моем представлении (конкурс)

СР Аннотация мыслей

- Что я знаю о том как составить эссе?
- Какие формы, средства представления эссе могут быть? *(Разнообразиие средств презентации*Зрелищность выступления, артистичность)

СР Обогащение

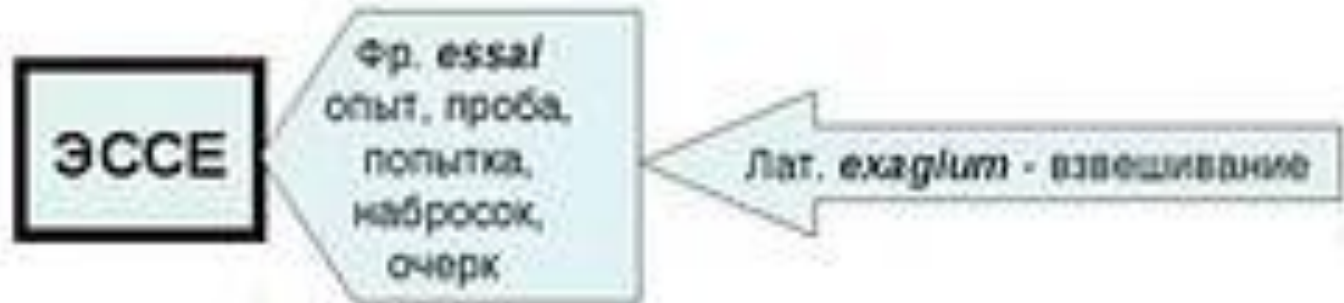
- Работа с литературой
- Что такое эссе, структура, последовательность и ошибки составления
- Составить алгоритм составления и представления эссе (модель, памятка, схема, правила, презентация)

Что такое эссе?

- **эссе - это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.**



Что такое эссе?



Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.
(Краткая литературная энциклопедия)

Жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.
(Большой энциклопедический словарь)



Структура эссе

I. Вступление:

- проблема, авторская позиция, -
- позиция выпускника (согласен/нет/частично)
- используемые понятия с определениями для раскрытия темы;

II. Основная часть:

Тезис 1 + 2 факта (один аспект проблемы);

Тезис 2 + 2 факта (другой аспект проблемы);

Третья точка зрения

III. Заключение.

Структура и план эссе

- ❑ Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме **кратких тезисов (Т)**.
- ❑ Мысль должна быть подкреплена **доказательствами** - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).
- ❑ **Аргументы** - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.
- ❑ **План.**
- ❑ Вступление
- ❑ Тезис, аргументы
- ❑ Тезис, аргументы
- ❑ Тезис, аргументы
- ❑ Заключение.

Как писать эссе

1. Определи жанровую разновидность
2. Определи форму эссе
3. Определи основную мысль
4. Продумай систему доказательств:
 - определи примеры, аналогии, ассоциации и т. д.
5. Выбери те художественные средства языка, которые сделают твоё эссе ярким и выразительным: символы, сравнения, метафоры, аллегории и т.д.
6. Проверяя написанное, обрати внимание, соответствует ли твоя работа признакам эссе.

№	Пункт плана написания эссе	Фразы, которыми можно воспользоваться при написании эссе
1.	Определение базовой идеи цитаты	<p>«Автор считает, что...» «По мнению автора...» «В данной цитате утверждается, что...»</p>
2.	Определение своего отношения к идее автора	<p>«Я считаю, что автор глубоко заблуждается...» «Нельзя не согласиться с данной точкой зрения...» «Мысль, безусловно, интересная, но существуют такие обстоятельства, как...»</p>
3.	Аргументация (доводы в подтверждение (опровержение) мнения автора)	<p>«Все данные современной науки говорят об обратном...» «Эта идея нашла абсолютное подтверждение в общественной практике...» «В качестве доказательства утверждаемой мысли следует учесть, что ...»</p>
4.	Косвенное доказательство	<p>«Если допустить, что автор прав и данное обстоятельство действительно значимо, то...» «Допустив хоть на минуту, что автор не прав, мы приходим к ...» «Я считаю, чтоВ противном случае...»</p>
5.	Сравнение базовой идеи автора с другими мыслями	<p>«Эту мысль можно сравнить с точкой зрения такого учёного (писателя, поэта), как...» «Смысл цитаты будет более ясен в сравнении с ...» «При сравнении этой мысли с точкой зрения...»</p>
6.	Вывод	<p>«В качестве выводов следует указать на то, что...» «Таким образом, мы неизбежно приходим к ...» «В итоге мы необходимо приходим к вводу о том, что...»</p>

Полезные советы

1. Вступление.

- “Я считаю (думаю, полагаю и др.), что ... , так как ...”;
- “Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как ... , потому что ...”;
- “По моему мнению... я разделяю позицию автора...”;
- “Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...”
- “Не могу не согласиться с позицией автора...”

2. Основная часть

- “Рассмотрим несколько подходов ...”
- “Например, ...”
- “Во – первых, ...”
- “Во – вторых, ...”

3. Выводы

- “В заключении можно сделать вывод, что...”
- “Таким образом, ...”
- “Итак, ...”
- “Подведём общий итог рассуждению...”

Методы и приемы написания эссе

- Основная часть

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС формулой:

П - Положение (утверждение) - *Я считаю, что...;*

О - Объяснение — *Потому что...;*

П - Пример, иллюстрация - *Например,...;*

С - Суждение (итоговое) - *Таким образом,...*

Этот приём надо вводить на начальном этапе формирования умений и навыков написания эссе в 8-9 классах

Методы и приемы написания

эссе

- **Аналогии** — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.
- **Ассоциации** — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).
- **Предположения** — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.
- **Рассуждения** — формулировка и доказательство мнений.
- **Суждение** — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: *истинно или ложно?*
- **Доводы** — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения»).

Что цениться в хорошем эссе?

- Логика, общая связность повествования, умение подбирать правильные аргументы
- Хороший словарный запас, выразительный и грамотный язык
- Собственная позиция, чувство юмора, хороший стиль

!!!! Но самое главное – эссе должно быть

интересным



Полезно составить сначала черновик эссе

Образец черновика

1. Цитата	
2. Проблема (тема), поднятая автором, ее актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Аргументация на теоретическом уровне	
6. Примеры	
7. Вывод	

Анализ готовых эссе на предмет соответствия требованиям

- <http://pedsovet.su/publ/82>
- <https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2012/04/19/pedagogicheskoe-esse-rekomendatsii-kollegam>
- И др.

Практическая работа

- **Самостоятельное написание эссе.**

Требования к оформлению:

- Шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 без переносов, все поля 20мм, отступ 1,25, номера страниц не ставятся
- Не допускаются: интервалы между абзацами в основном тексте, внутритекстовые выделения подчеркиванием и курсивом, формирование отступов с помощью пробелов
- Проверка будет на антиплагиат (более 70% дб.)

Титульный лист

ОУ

Педагогическое эссе
«Тема»

Исполнитель:

Руководитель:

Камышлов, 2019