Случаи вычитания

14 – □

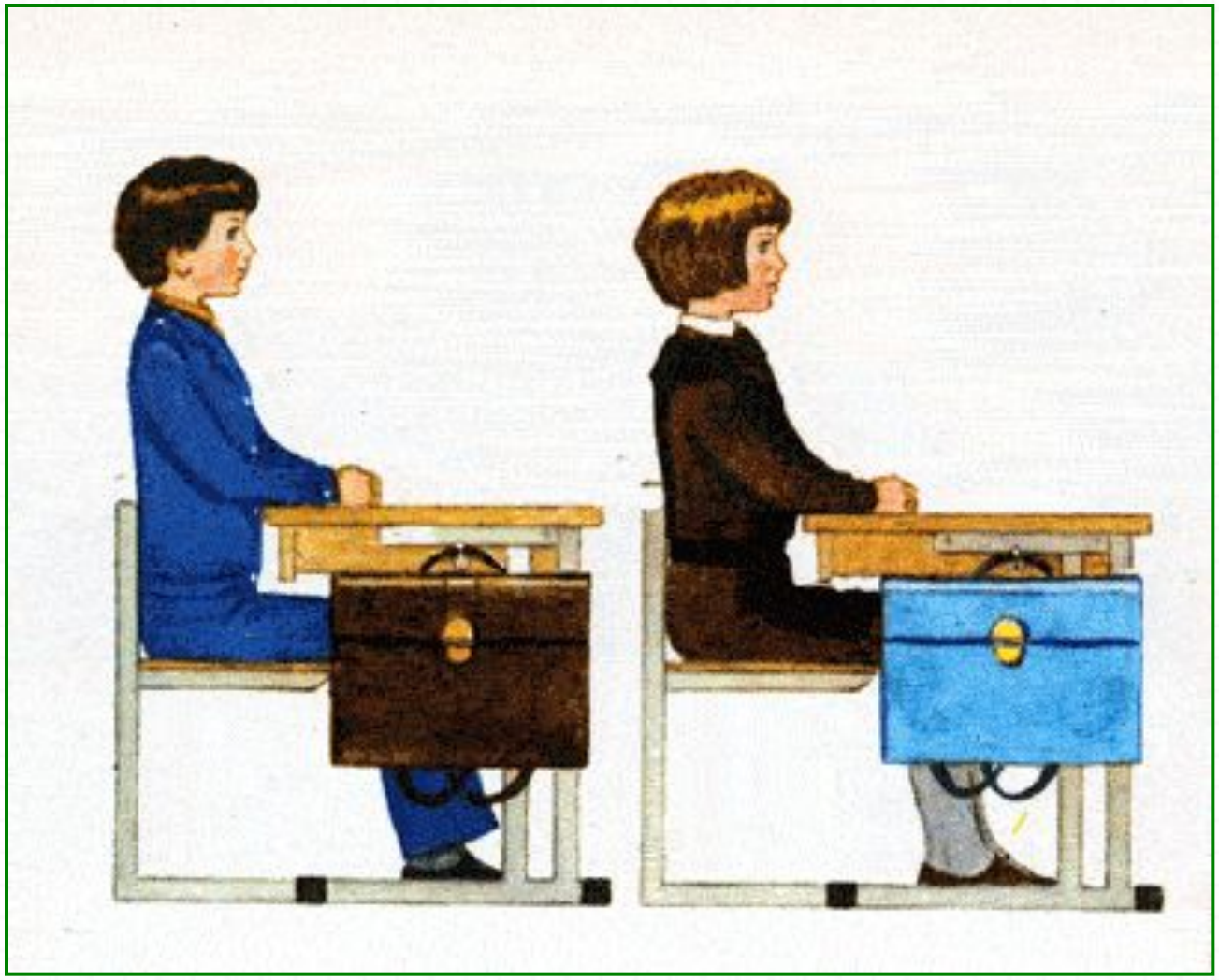
стр. 85

Школа России

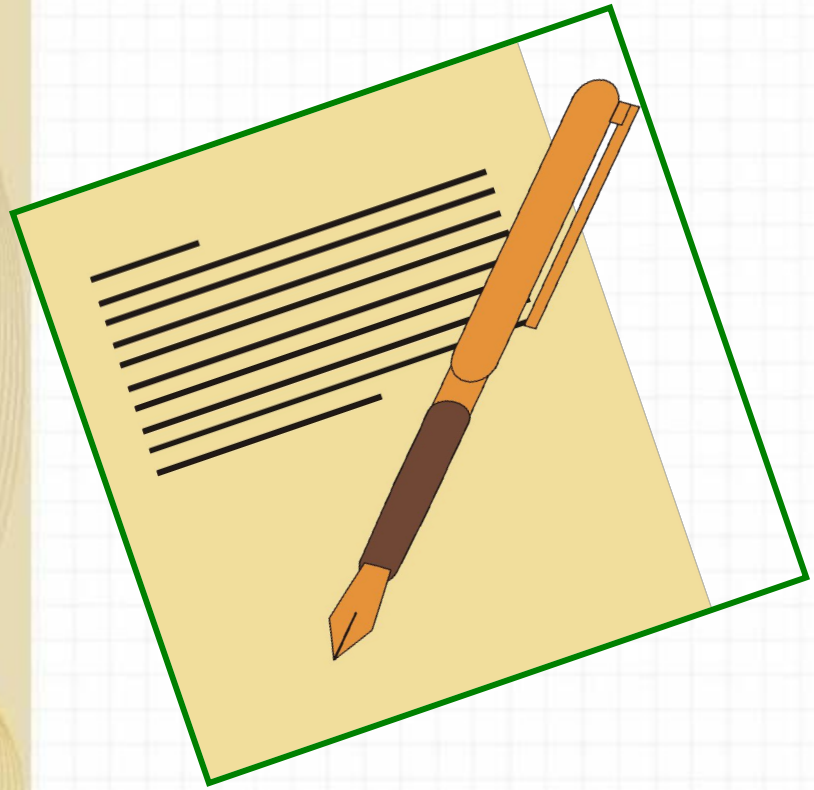
Математика 1 класс

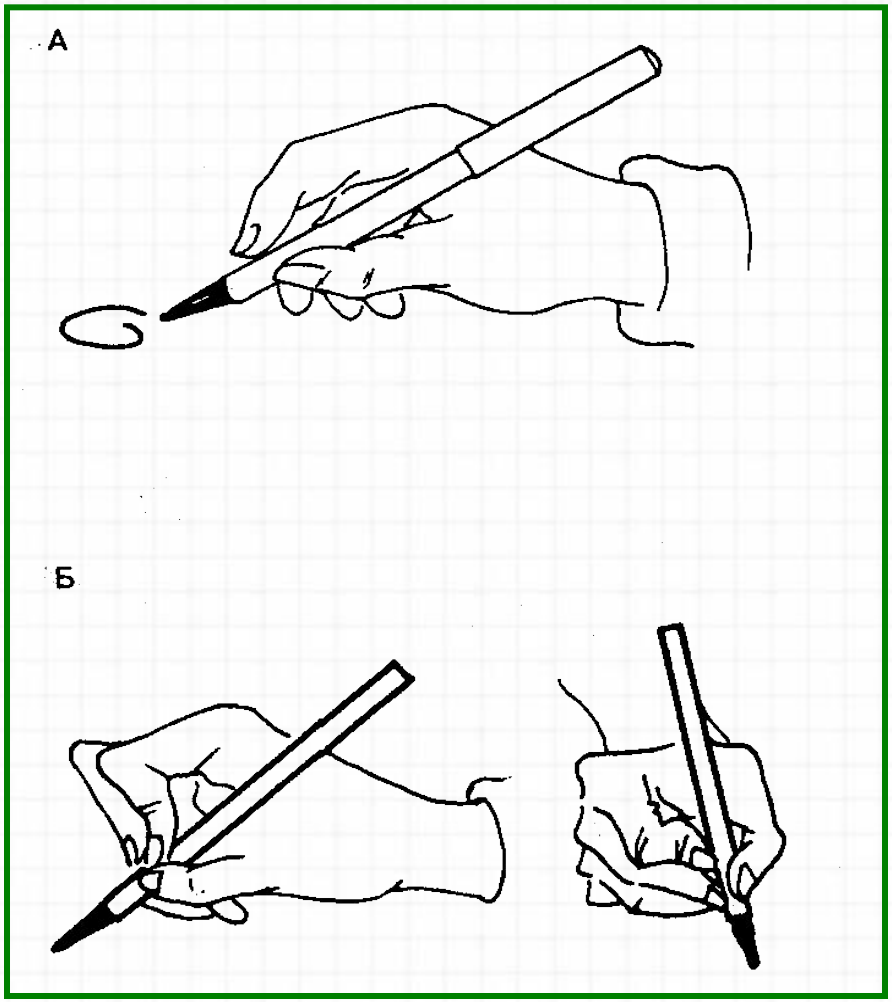
Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять.
Будем правильно считать

Правильно сиди при письме



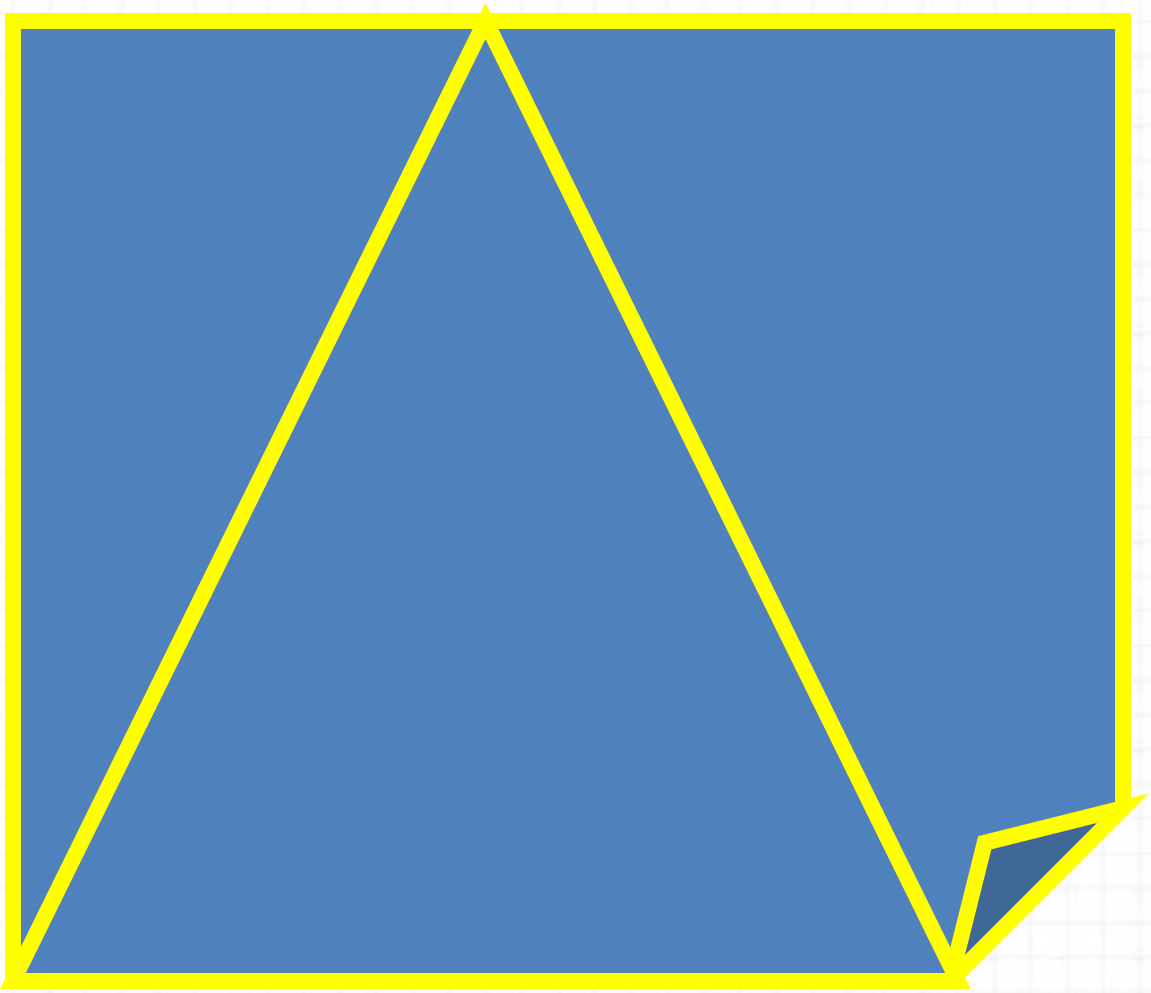
Правильно держи ручку





Устный счёт

Сосчитай треугольники у данной фигуры.



3

23 апреля.

Открой тетрадь, запиши число.

Сосчитай примеры. Запиши ответы в порядке убывания. Подпиши соответствующую букву.

5 + 6 =	8 + 5 =
7 + 7 =	9 + 6 =
9 + 8 =	8 + 8 =
7 + 5 =	9 + 9 =

12 11 18 16 14 13 15 17

У Б О И А Р Т

Буратино

Помоги Буратино решить примеры!

2 + 9 =

13

15

11

7 + 8 =

15

13

18

4 + 8 =

15

13

12

6 + 8 =

14

12

17

8 + 4 =

12

13

10

9 + 7 =

16

15

18

3 + 9 =

14

11

12

5 + 6 =

10

11

12

9 + 4 =

15

13

14

Мишка нашёл 20 грибов. Из низ 6 оказались несъедобными. Сколько съедобных грибов нашёл Мишка?

Запиши краткую запись в тетрадь и реши задачу.

Краткая запись №

2

Н.- 6 г.

С.- ? г.

20

г.

(Подумай каким действием ты будешь решать эту задачу?)

Запиши решение и ответ.

Физминутка для глаз

Новый материал

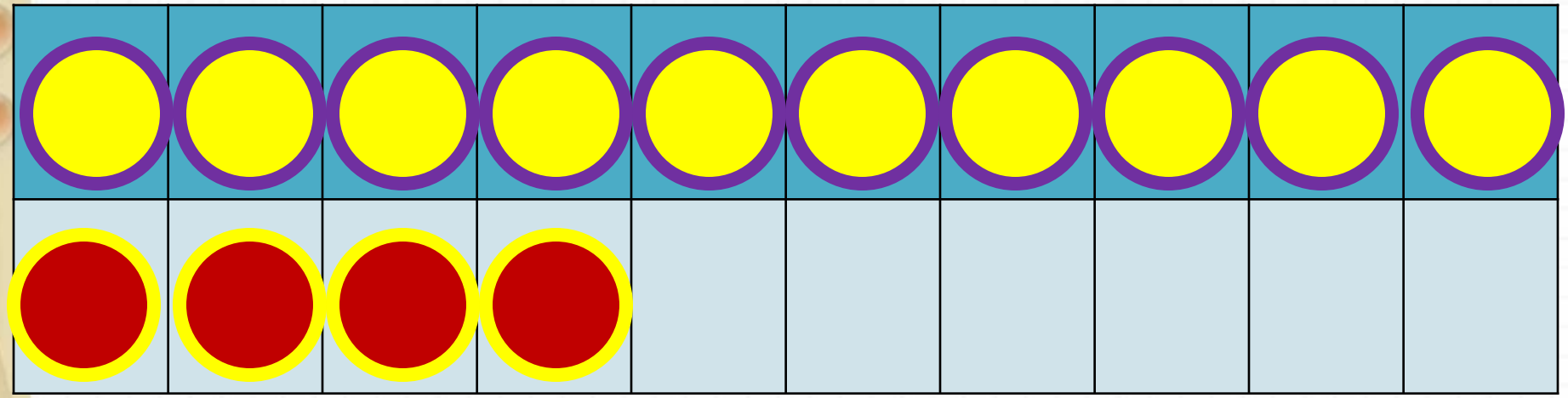
Состав числа

14

14	9	8	7
	5	6	7

1 способ

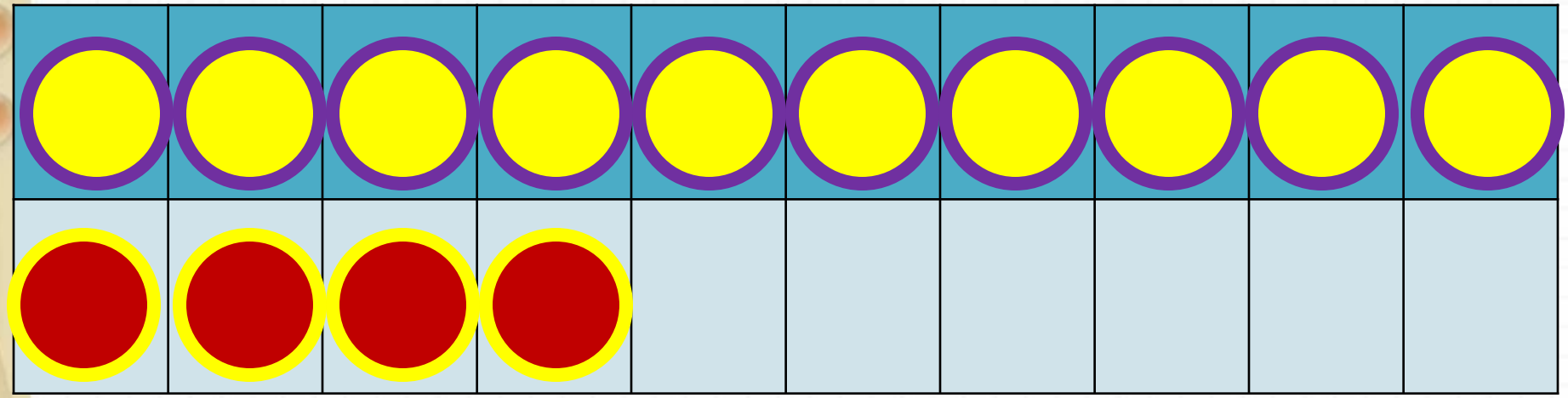
Чему будем учиться на уроке?



Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.

14- 5

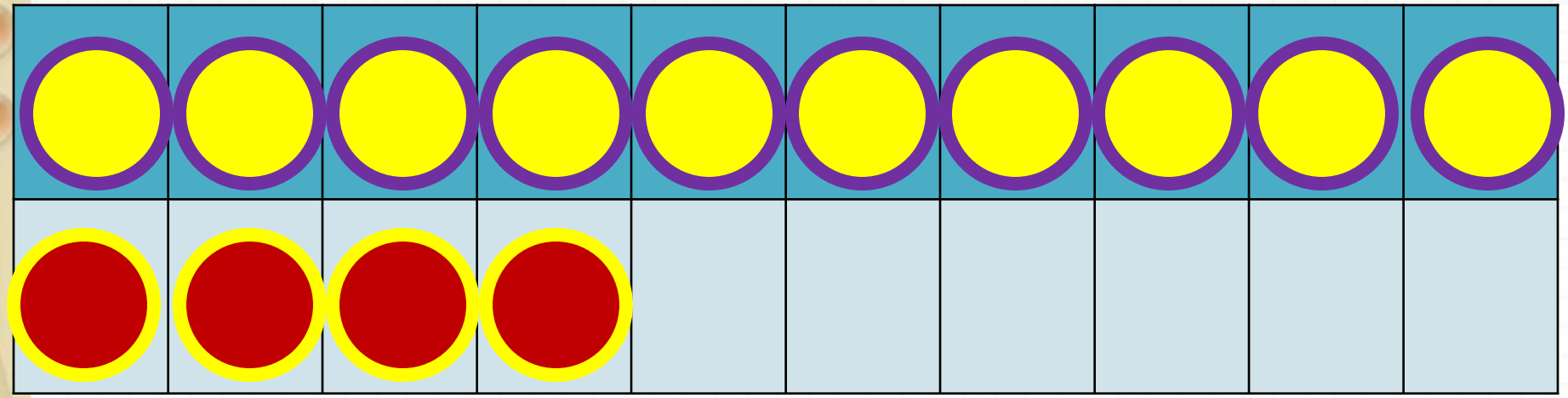
14 – 4 - 1



Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.

14- 6

14 – 4 - 2



Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.

14- 7

14 – 4 - 3

14 – 8 = 14 - _ - _

14 – 9 = 14 - _ - _

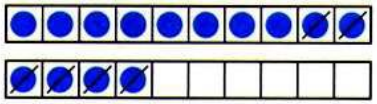
Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.

Работа по учебнику

стр. 85

Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

14	
5	
6	
7	



$$\frac{14 - 6}{14 - 4 - 2}$$

Вычисли и запомни.

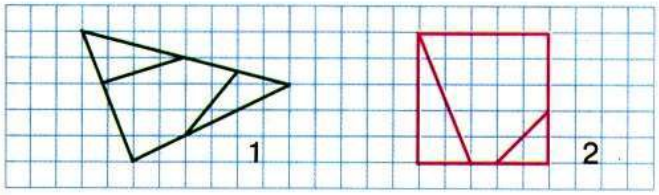
14 − 5 14 − 9	14 − 6 14 − 8	14 − 7

1. 13 − 4 13 − 8 12 − 5 11 − 2 + 7
13 − 7 13 − 9 12 − 6 5 + 6 − 8
13 − 5 13 − 6 12 − 8 8 + 9 − 1

2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря.
Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше.
Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

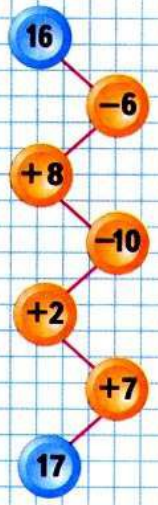
4. Сколько разных многоугольников на каждом чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.



«Проверочные работы», с. 48, 49.

14 − □

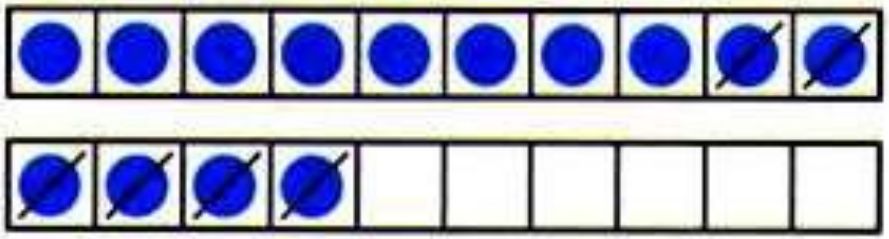
ЦЕПОЧКА:



Прочитай объяснение нового материала в учебнике .

Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

14	
5	
6	
7	



$$\frac{14 - 6}{14 - 4 - 2}$$

Вычисли и запомни.

14 − 5 14 − 9	14 − 6 14 − 8	14 − 7

Запомни!

Прочитай примеры вслух.

14 – 5 = 9

14 – 6 = 8

14 – 7 = 7

14 – 8 = 6

14 – 9 = 5

От какого числа учимся сегодня отнимать?

Мультзарядка

Нажми на ссылку.

http://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE
Мультзарядка

1.

13 − 4	13 − 8	12 − 5	11 − 2 + 7
13 − 7	13 − 9	12 − 6	5 + 6 − 8
13 − 5	13 − 6	12 − 8	8 + 9 − 1

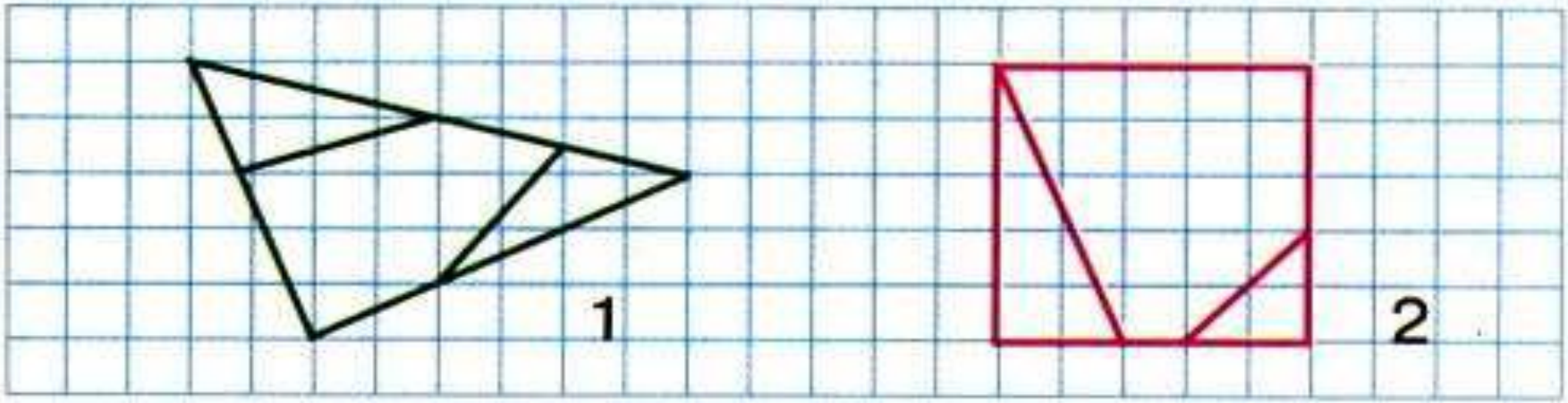
2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря.
Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

Реши № 1 – запиши в тетрадь

Реши № 2 – запиши в тетрадь. (*краткая запись № 1, краткая запись № 7)*

3. ~~У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.~~

4. Сколько разных многоугольников на каждом чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.



Реши № 4 – начерти в тетради.

Оцени себя в тетради.

Задания на смекалку

Задания выполняются устно, по желанию.

На озере плавало 5 уток, охотник выстрелил и убил 1. Сколько уток осталось на озере?

0 уток

Остальные

Катя быстрее Иры, Ира быстрее Лены. Кто быстрее всех?

Катя

Заполни волшебный квадрат.

14

5	4	5
7	2	5
2	8	4

Рефлексия

С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?

Кто запомнил таблицу вычитания из числа 13?

Кому было трудно?

Какое задание было трудно выполнять?

Оцените свою работу на уроке.

н!

Конец