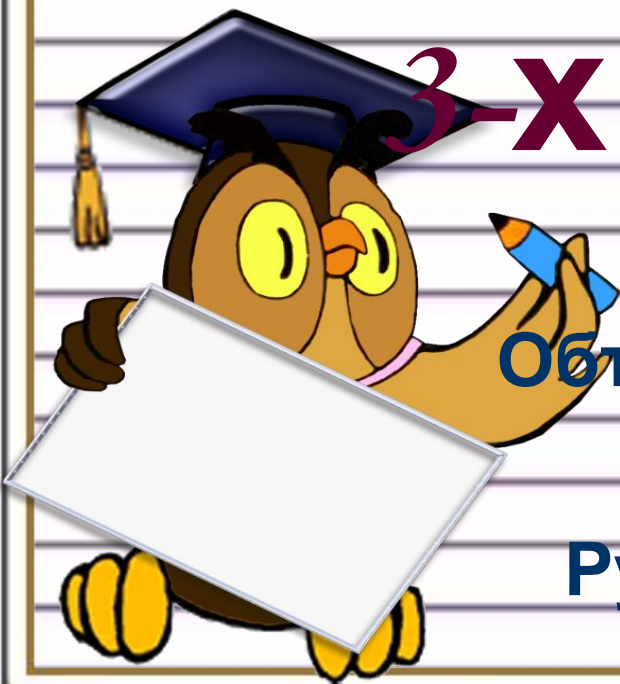


«Ссора в огороде» эссе учащихся



3-х классов



Объединение «Детская риторика -3»

Красный Казанец, 3а

Руководители Авраменко Ю.М.,

Хлусова И.В.

Начиналось все трудно. Кто-то не приходил на репетиции, часто забывал слова. Совсем не было и тени этого прекрасного получившегося спектакля.

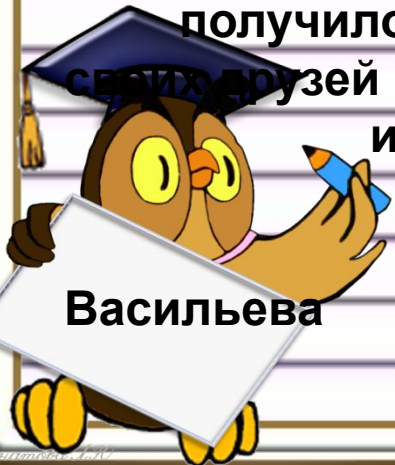
Перед тем, как начать подготовку, и вообще весь спектакль, на одном из уроков риторики мы видели сценку маленьких ребят про овощи. И мы с ребятами и учителями решили тоже сделать такую сценку. Ролей было много. Мне досталась роль Бабки. Мне она очень понравилась, как будто для меня специально! Моя подруга Жасмин была Картошкой, ей очень подошла эта роль. У неё было очень красивое платье, туфли и ободочек. Всё-таки правильные мы Жасмин выбрали роли. На репетициях было очень весело, особенно танцы. И мы репетировали, и повторяли столько раз, что я могла выучить чужие слова для сценки. К сожалению, я не присутствовала на выступлении. И тогда я поняла, что чувствуют дети, когда пропускают что-то важное для них. Я очень расстроилась, но когда я увидела, что получилось, то была в восторге! Я была очень рада за своих друзей

и

была очень
счастлива!

Нина

Васильева



«Ссора в огороде»

....Мне очень хотелось стать огурцом, но сказали, что для меня есть более идеальная роль -это Дед. На следующий урок мы начали репетировать. Репетировали долго и много, а когда наши репетиции стали снимать на видео камеру, стало еще интереснее. В это время я чувствовал себя настоящим актером. Моего героя я старался показать весёлым, строгим, но справедливым. От выступления у меня остались приятные и яркие впечатления. Всё это время я чувствовал интерес, активность, увлеченность и поддержку Юлии Михайловны и Ирины Владимировны. В итоге получился замечательный и яркий праздник. Надеюсь, что все вместе мы ещё придумаем много интересного.

Максим Каменовский



Наш проект начался с того, что мы пришли на занятия

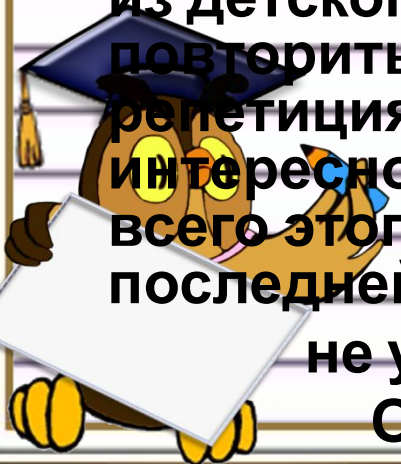
по детской риторике. Учителя показали нашему классу видеофильм ребят из садика. Мы стали распределять роли. Моей подруге Даше досталась роль Репы. Мне - роль Баклажана. На выступлении я была очень взволнована.

И мне было немного страшно. Но я была уверена, что всё будет хорошо! И также мне очень понравилось выступление себя и других моих друзей.

Всё началось с того, что мы увидели спектакль ребят

из детского сада. Эту идею мы решили повторить, но изменить жанр. Первая репетиция была странной, но мне было интересно попробовать, что получилось бы из всего этого. Мы репетировали полгода. И на последней репетиции мне было не узнать нашу сценку.

Она мне очень понравилась!



Наш проект начался с того, что мы пришли на занятия по детской риторике. Учителя показали нашему классу видеофильм ребятки из садика. Мы стали распределять роли. Моей подруге Даше досталась роль Репы. Мне - роль Баклажана. На выступлении я была очень взволнована. И мне было немного страшно.

Но я была уверена, что всё будет хорошо!

И также мне очень понравилось выступление себя и других моих друзей.

Никонова

Полина



Я Аня. Я тоже участвовала в представлении «Ссора в огороде».

Я была Тыквой. Мне очень понравилась моя роль. Я была современным рэпером. Это представление мы снимали долго. Всё это мне запомнится на всю жизнь.

Я счастлива! Спасибо за внимание!

Акимова

Аня



