

Седьмое апреля
Классная работа

Задание: Запишите предложения, расставьте знаки препинания. Устно проговариваем, почему именно такой знак препинания. Работаем с теоретическим материалом учебника.

1. Бледные щеки впали, глаза сделались большие, губы горели (Лермонтов)

Между частями бессоюзного сложного предложения ставится **запятая**, если эти части тесно связаны между собой по смыслу

1. Бледные щеки впали, глаза сделались большие, губы горели (Лермонтов)

2.Налево чернело глубокое ущелье за ним и
впереди нас темно-синие вершины гор изрытые
морщинами покрытые слоями снега
рисовались на бледном небосклоне еще
сохраняющем последний отблеск зари
(Лермонтов);

Если части бессоюзного сложного предложения
более отдалены друг от друга по смыслу или
значительно распространены и имеют внутри
себя запятые, то между частями предложения
ставится **точка с запятой**.

2. Налево чернело глубокое ущелье; за ним и
впереди нас темно-синие вершины гор,
изрытые морщинами, покрытые слоями снега,
рисовались на бледном небосклоне, еще
сохраняющем последний отблеск зари
(Лермонтов);

3.Поезд ушел быстро его огни скоро исчезли через минуту уже не было слышно шума. (Чехов)

3.Поезд ушел быстро, его огни скоро исчезли, через минуту уже не было слышно шума (Чехов)

Между частями бессоюзного сложного предложения ставится **запятая**, если эти части тесно связаны между собой по смыслу

4. Изумрудные лягушата прыгают под ногами между корней подняв золотую головку лежит уж и стережет их (Горький).

4. Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережет их (Горький).

Если части бессоюзного сложного предложения более отдалены друг от друга по смыслу или значительно распространены и имеют внутри себя запятыя, то между частями предложения ставится **точка с запятой**.

5. Страшная мысль мелькнула в уме моем
я вообразил ее в руках разбойников
(Пушкин)

если вторая часть (одно или несколько предложений) разъясняет, раскрывает содержание первой части (между обеими частями можно вставить слово «а именно»), то ставится **двоеточие**.

5. Страшная мысль мелькнула в уме моем:
я вообразил ее в руках разбойников
(Пушкин)

6. Погода испортилась падал снег и дула поземка (Новиков-Прибой).

если вторая часть (одно или несколько предложений) указывает причину того, о чем говорится в первой части (между обеими частями можно вставить союз «потому что»), то ставится **двоеточие**.

6. Погода испортилась: падал снег и дула поземка (Новиков-Прибой).

7. Ваш батюшка таков желал бы зятя он с звездами и чинами (Грибоедов)

Двоеточие ставится обязательно, если в первой части бессоюзного сложного предложения имеются слова **так, таков, такой, одно** и т.п., конкретное содержание которых раскрывается во второй части.

7. Ваш батюшка таков: желал бы зятя он с звездами и чинами (Грибоедов)

8. Я пробирался по крутизне и вот вижу
слепой приостановился.

Вторая часть поясняет сказуемое первой
части (между частями можно поставить
союз «что»)

8. Я пробирался по крутизне и вот вижу:
слепой приостановился.

9. За окном метель в избушке тепло и сухо.

Тире ставится, если части БСП имеют значение противопоставления

9. За окном метель – в избушке тепло и сухо.

10. Ласточки летают низко будет дождь.

Если первое предложение выражает значение времени или условия (в нашем учебнике это отдельные случаи), ставится **тире**

10. Ласточки летают низко – будет дождь.

11. Сегодня было очень жарко вода в реке нагрелась.

Если второе предложение выражает значение следствия. Перед вторым предложением можно поставить союзы *так что, вследствие чего, поэтому*

11. Сегодня было очень жарко – вода в реке нагрелась.

12. Плачет тучи солнце застилают.

Если второе предложение выражает сравнительное значение. Перед вторым предложением можно поставить союзы будто, словно

12. Плачет – тучи солнце застилают.

13. Каждое утро он делал зарядку это стало его привычкой.

Если второе предложение выражает значение присоединения. Перед вторым предложением можно употребить или употребляются слова такой, таков, так, а также слово это

13. Каждое утро он делал зарядку – это стало его привычкой.

Домашнее задание

§31,32,33,34,35 - теорию
знать, кто ее до сих пор не
знает

§36, упр. 203 письменно.