

Практикум по развитию речи учащихся на уроках русского языка



Языковая норма.

Имя существительное

Укажите ошибку в образовании формы родительного падежа множественного числа.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) много барж | д) нет туфель |
| б) нет гольфов | е) много помидоров |
| в) пара чулков | ж) нет полотенец |
| г) вдоль побережий | з) пять вёдер |

Укажите слова в форме и.п. множественного числа должно быть окончание -Ы (-И)?

- | | |
|-------------|----------------|
| а) округ | д) мастер |
| б) буржуа | е) директор |
| в) интервью | ж) конференсье |
| г) реле | з) ателье |

Имя прилагательное

Укажите какое прилагательное не имеет степеней сравнения.

- | | |
|-------------|------------------|
| а) умный | д) забавный |
| б) жёсткий | е) стремительный |
| в) красивый | ж) слепо |
| г) стальной | з) тёмный |

Укажите ошибку в образовании степеней сравнения.

- а) удобный - удобнее
- б) дешёвый - дешевле
- в) сильный - более сильный
- г) крепкий - крепчайший
- д) плохой - плоше
- е) ранний - раньше

Числительное

Укажите ошибку в употреблении числительных.

- а) выдать учебники обоим ученикам
- б) не хватает полутора центнеров пшеницы
- в) жильцы девяноста домов
- г) пятеро подруг
- д) со ста рублями
- е) прочитать лекцию двухстам пятидесяти трём

Местоимение

В каком случае нет грамматической ошибки.

- а) об той
- б) ничто
- в) у ей
- г) тоскуешь по нас
- д) об том доме
- е) в сколько параграфах

Укажите ошибку.

- а) возле её
- б) в честь его
- в) вопреки им
- г) поговорил с кое-кем
- д) об этих днях
- е) об тех людях



Глагол

Укажите пример без грамматической ошибки.

- а) **одеть** платье
- б) **надевать** пальто
- в) **не ложьте** на стол
- г) **не бежите** быстро
- д) **жгёт** листву
- е) **ездию** каждое лето
- ж) **лягте** поудобнее
- з) **поехайте** туда зимой

Ударение падает на второй слог в слове

- | | |
|---------------|----------------|
| а) инструмент | д) кухонный |
| б) прибыл | е) удобнее |
| в) километр | ж) формировать |
| г) звонишь | з) средства |

Укажите ошибку в образовании формы глагола.

- а) Иван увидел, что они тоже бежат.
- б) Как только он выздоровеет совсем, надо будет уехать.
- в) Яд каплет сквозь его кору.
- г) Он заметил, что из детских глаз капаят слёзы.
- д) Кому неволя опротивеет, тот сможет из неё вырваться.

Тестовая форма контроля

1. Найдите случаи нарушения лексических норм, связанных с употреблением слов в несвойственных им значениях:

- а) В парке было заложено тридцать два дерева.
- б) Бабушка ласково кивает добрым морщинистым лицом.
- в) Многочисленные предки А.С.Пушкина живут сейчас в России, Франции, Англии и даже в Америке.
- г) В поступившей в библиотеку партии книг оказалось несколько дефективных экземпляров.



2. Укажите предложения, в которых допущены ошибки в результате смешения паронимов.

- а) Учёный стоял у источников ракетостроения.
- б) Учитель вынужден был ещё раз объяснить новый материал.
- в) Госпожа Простакова избивает крестьян за малейшую повинность.
- г) Она пришла в цветистом платье.
- д) Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений.



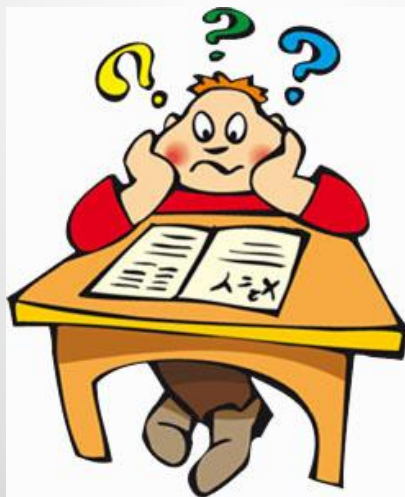
3. Найдите ошибки, связанные с нарушениями лексической сочетаемости.

- а) Уделить серьёзное внимание;
- б) Пыль наводнила воздух;
- в) Тяжёлый поступок;
- г) Повысить кругозор.

4. Укажите слова, употребляющиеся в научном стиле.

- а) подружка
- б) аргумент
- в) хромосома

Тест по теме «Лексика и фразеология» (6 класс).

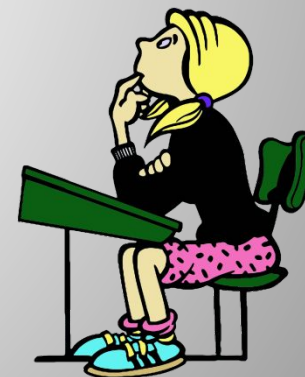


1. Отметь словосочетание, в котором прилагательное употреблено в прямом значении:

- а) железный человек
- б) железная воля
- в) железная дисциплина
- г) железная кровать

2. Значение какого слова определено неверно?

- а) Аршин – старая русская мера длины.
- б) Аккорд – соединение нескольких музыкальных звуков.
- в) Вокализ – музыкальный инструмент.
- г) Колорит – сочетание красок, цветов.



3. Определи пару слов, не являющихся синонимами:

- а) думать - мыслить в) мороз - метель
б) бой - побоище г) ошибка - промах

4. Отметь строку, в которой все слова являются неологизмами:

- а) кольчуга, золотник, дискозал;
б) луноход, атом, цирюльник;
в) картридж, дискета, видеодвойка.



5. Найди соответствия.

- | | |
|----------|-------------|
| 1) чело | а) очень |
| 2) длань | б) напрасно |
| 3) зело | в) лоб |
| 4) вотще | г) рука |

6. Укажи ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении:

- а) светлый ум, железная бочка, горячий чай;
- б) горькая судьба, общий язык, чистая скатерть;
- в) золотые руки, холодный ум, горячее сердце.



7. Подчеркни устаревшие слова.

- а) *Восстань, пророк, и виждь, и внемли...*
- б) *Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах.*
- в) *...Или дремлешь под жужжанье своего
веретена?*

Пушкин)

(А.С.



Ответы:

1-Г

2-В

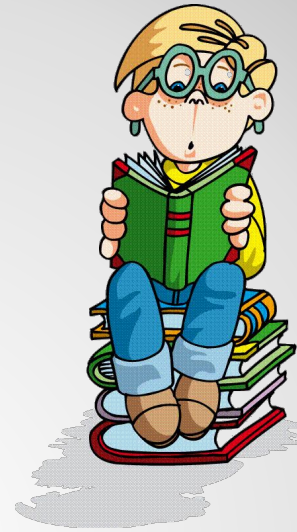
3-В

4-В

5- 1) *чело*
2) *длань*
3) *зело*
4) *вотще*

6-В

7 – *виждь, внемли, светлица, веретена*



а) очень
б) напрасно
в) лоб
г) рука