

# Практикум по развитию речи учащихся на уроках русского языка



## Языковая норма.

### Имя существительное

**Укажите ошибку в образовании формы родительного падежа множественного числа.**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) много барж      | д) нет туфель      |
| б) нет гольфов     | е) много помидоров |
| в) пара чулков     | ж) нет полотенец   |
| г) вдоль побережий | з) пять вёдер      |

**Укажите слова в форме и.п. множественного числа должно быть окончание -Ы (-И)?**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| а) округ    | д) мастер      |
| б) буржуа   | е) директор    |
| в) интервью | ж) конференсье |
| г) реле     | з) ателье      |



## **Имя прилагательное**

**Укажите какое прилагательное не имеет степеней сравнения.**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| а) умный    | д) забавный      |
| б) жёсткий  | е) стремительный |
| в) красивый | ж) слепо         |
| г) стальной | з) тёмный        |

**Укажите ошибку в образовании степеней сравнения.**

- а) удобный - удобнее
- б) дешёвый - дешевле
- в) сильный - более сильный
- г) крепкий - крепчайший
- д) плохой - плоше
- е) ранний - раньше

## Числительное

Укажите ошибку в употреблении числительных.

- а) выдать учебники обоим ученикам
- б) не хватает полутора центнеров пшеницы
- в) жильцы девяноста домов
- г) пятеро подруг
- д) со ста рублями
- е) прочитать лекцию двухстам пятидесяти трём

## Местоимение

В каком случае нет грамматической ошибки.

- а) об той
- б) ничто
- в) у ей
- г) тоскуешь по нас
- д) об том доме
- е) в сколько параграфах

## Укажите ошибку.

- а) возле её
- б) в честь его
- в) вопреки им
- г) поговорил с кое-кем
- д) об этих днях
- е) об тех людях



## Глагол

### Укажите пример без грамматической ошибки.

- а) **одеть** платье
- б) **надевать** пальто
- в) **не ложьте** на стол
- г) **не бежите** быстро
- д) **жгёт** листву
- е) **ездию** каждое лето
- ж) **лягте** поудобне
- з) **поехайте** туда зимой

## Ударение падает на второй слог в слове

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) инструмент | д) кухонный    |
| б) прибыл     | е) удобнее     |
| в) километр   | ж) формировать |
| г) звонишь    | з) средства    |

## Укажите ошибку в образовании формы глагола.

- а) Иван увидел, что они тоже бежат.
- б) Как только он выздоровеет совсем, надо будет уехать.
- в) Яд каплет сквозь его кору.
- г) Он заметил, что из детских глаз капаят слёзы.
- д) Кому неволя опротивеет, тот сможет из неё вырваться.

# Тестовая форма контроля

## 1. Найдите случаи нарушения лексических норм, связанных с употреблением слов в несвойственных им значениях:

- а) В парке было заложено тридцать два дерева.
- б) Бабушка ласково кивает добрым морщинистым лицом.
- в) Многочисленные предки А.С.Пушкина живут сейчас в России, Франции, Англии и даже в Америке.
- г) В поступившей в библиотеку партии книг оказалось несколько дефективных экземпляров.





## 2. Укажите предложения, в которых допущены ошибки в результате смешения паронимов.

- а) Учёный стоял у источников ракетостроения.
- б) Учитель вынужден был ещё раз объяснить новый материал.
- в) Госпожа Простакова избивает крестьян за малейшую повинность.
- г) Она пришла в цветистом платье.
- д) Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений.



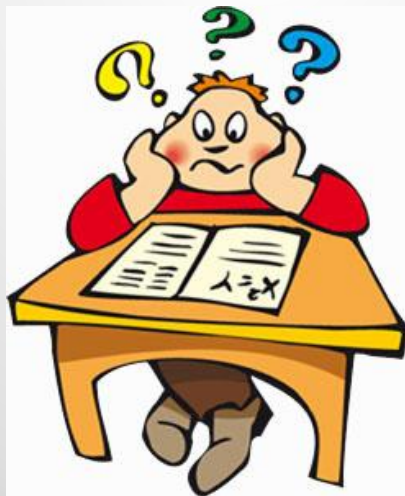
**3. Найдите ошибки, связанные с нарушениями лексической сочетаемости.**

- а) Уделить серьёзное внимание;
- б) Пыль наводнила воздух;
- в) Тяжёлый поступок;
- г) Повысить кругозор.

**4. Укажите слова, употребляющиеся в научном стиле.**

- а) подружка
- б) аргумент
- в) хромосома

# Тест по теме «Лексика и фразеология» (6 класс).

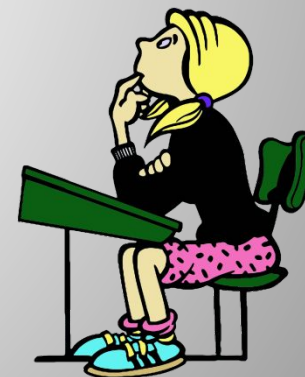


**1. Отметь словосочетание, в котором прилагательное употреблено в прямом значении:**

- а) железный человек
- б) железная воля
- в) железная дисциплина
- г) железная кровать

**2. Значение какого слова определено неверно?**

- а) Аршин – старая русская мера длины.
- б) Аккорд – соединение нескольких музыкальных звуков.
- в) Вокализ – музыкальный инструмент.
- г) Колорит – сочетание красок, цветов.



### 3. Определи пару слов, не являющихся синонимами:

- а) думать - мыслить      в) мороз - метель  
б) бой - побоище          г) ошибка - промах

### 4. Отметь строку, в которой все слова являются неологизмами:

- а) кольчуга, золотник, дискозал;  
б) луноход, атом, цирюльник;  
в) картридж, дискета, видеодвойка.



## 5. Найди соответствия.

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) чело  | а) очень    |
| 2) длань | б) напрасно |
| 3) зело  | в) лоб      |
| 4) вотще | г) рука     |

## 6. Укажи ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении:

- а) светлый ум, железная бочка, горячий чай;
- б) горькая судьба, общий язык, чистая скатерть;
- в) золотые руки, холодный ум, горячее сердце.



## 7. Подчеркни устаревшие слова.

- а) *Восстань, пророк, и виждь, и внемли...*
- б) *Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах.*
- в) *...Или дремлешь под жужжанье своего  
веретена?*

Пушкин)

(А.С.



# Ответы:

**1**-Г

**2**-В

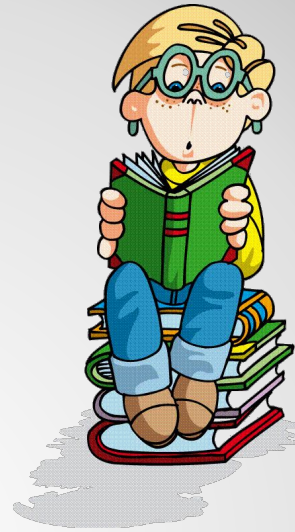
**3**-В

**4**-В

**5**- 1) *чело*  
2) *длань*  
3) *зело*  
4) *вотще*

**6**-В

**7** – *виждь, внемли, светлица, веретена*



*а) очень*  
*б) напрасно*  
*в) лоб*  
*г) рука*