

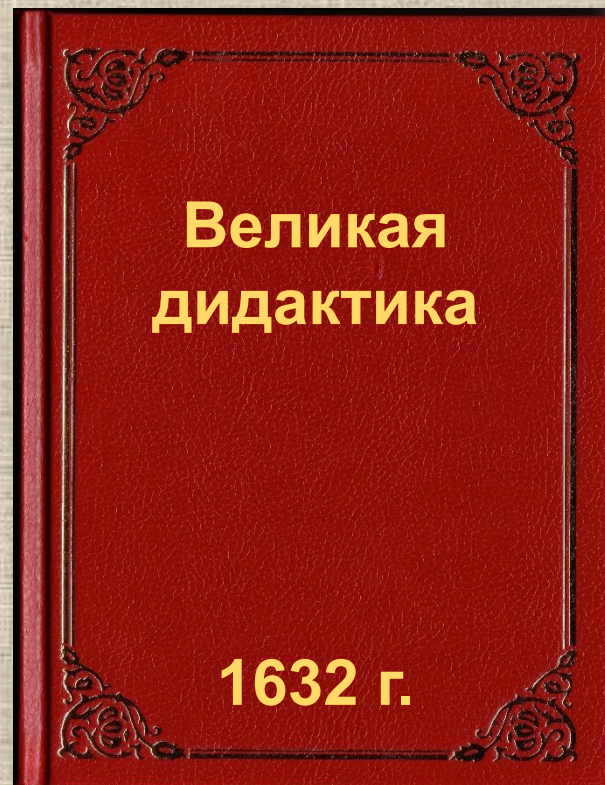
Инновационные формы
урока музыки
как средство развития
творческого потенциала учащихся



**Ян Амос
Коменский**

1592-1670

**чешский
педагог-гуманист,
общественный деятель,
основоположник
педагогической науки**



Урок требует объединения учащихся в классы с постоянным составом детей одного и того же уровня подготовки, введения твёрдого расписания занятий учителя с классом на уроках, на которые делится весь учебный материал и каждый из которых имеет строго определённую дидактическую цель.

Классно-урочная система

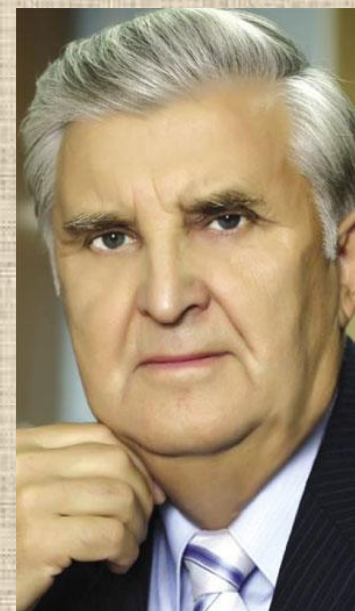
- **один возраст, постоянный состав**
- **один уровень подготовки**
- **единый годовой план и программа**
- **постоянное расписание**
- **один учебный предмет (урок)**
- **чередование уроков**
- **руководящая роль учителя**
- **применение различных форм и видов познавательной деятельности учащихся**

Я.А. Коменский в книге "Великая дидактика"
призывал педагогов к изысканию и
открытию такого способа, при котором

учащие (педагоги) меньше
бы учили, а учащиеся
больше бы учились.

Опора только на традиционный урок сильно обедняет учителя и не даёт достигнуть ему той эффективности, которую можно иметь только при комплексном применении и оптимальном сочетании всего арсенала современных методов и форм организации обучения.

Инновационный урок – это такой урок, который имеет нечто новое, оригинальное, творчески привнесённое учителем изменение в цели, содержание, методы, средства или даже в саму форму организации занятий (В. И. Андреев).



Урок по своим целям и дидактической структуре – очень подвижная и достаточно гибкая форма организации занятий. Урок при необходимости может вобрать в себя элементы многих других форм организации занятий и даже мягко трансформироваться в них. И на каждом своем уроке учитель волен использовать такие методы и формы работы, такие типы заданий, которые позволяют ему не просто передать своим ученикам некоторую сумму знаний, а каждую минуту из отведённых сорока пяти направить на создание условий для творческого саморазвития личности обучаемого.

Инновационный урок учитель готовит с особой тщательностью, ведь на таком уроке должно быть что-то **новое, оригинальное, представляющее педагогический интерес и обязательно приводящее к цели**. И к таким урокам предъявляются некоторые специфические требования:

- осознание целей и смыслов педагогической инновации;
- отбор и конструирование в соответствии с инновационной идеей целей, содержания, форм организации учебной деятельности учащихся, методов и средств обучения;
- отбор средств и методов педагогической диагностики, позволяющей выявить степень эффективности педагогической инновации;
- поиски возможностей для воспроизведения педагогической инновации.

- Лучшее «состояние» для обучения;
- Формат представления информации, который задействует все органы чувств обучаемых, и который является одновременно расслабляющим, весёлым, разнообразным, быстрым и стимулирующим;
- Творческий и критический виды мышления, помогающие «внутренней обработке информации»;
- «Активация» для того, чтобы сделать материал более доступным, – с использованием игр, шуток и сценок, плюс масса возможностей попрактиковаться;
- Связь полученных знаний с реальной жизнью;
- Регулярное повторение и сеансы анализа (рефлексия); а вместе с ними – возможность отпраздновать получение новых знаний.

Для современного урока характерен путь познания «от учеников». Здесь главное не знания, а свобода проявления личности, где необходимо дать простор ее развитию. Отсюда можно сделать вывод: урок не должен идти по плану, намеченному учителем, но это не так. Идти «от учеников» – это значит организовывать и направлять коллективный поиск. Учитель подхватывает нужную мысль, направляет учеников в поиске, а для этого при составлении плана он должен продумать логику работы, выяснить, **куда надо вести учеников.**

Главная черта современного урока – это **открытие знаний самими учащимися.** Такое знание является личным образовательным продуктом каждого ученика, так как оно получено благодаря исследованию, поиску.

Уроки - «погружения»
Уроки - деловые игры
Уроки - пресс-конференции
Уроки - соревнования
Уроки типа КВН
Театрализованные уроки
Уроки - консультации
Уроки с групповыми формами
работы
Уроки взаимообучения
учащихся
Уроки творчества
Уроки - аукционы
Уроки, которые ведут
учащиеся
Уроки - зачеты
Уроки - сомнения
Уроки - творческие отчеты

Уроки - конкурсы
Уроки - обобщения
Уроки - фантазии
Уроки - игры
Уроки - «суды»
Уроки поиска истины
Уроки - лекции
Уроки - парадоксы
Уроки - диалоги
Уроки - концерты
Уроки - ролевые игры
Уроки - конференции
Уроки - семинары
Интегрированные уроки
Уроки - экскурсии
Уроки - игры «Поле чудес»
Другие...

Уроки музыки

уроки-путешествия,

игры,

сказки,

экскурсии,

уроки на основе народных традиций и

обрядов,

музыкальные гостиные...