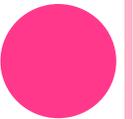
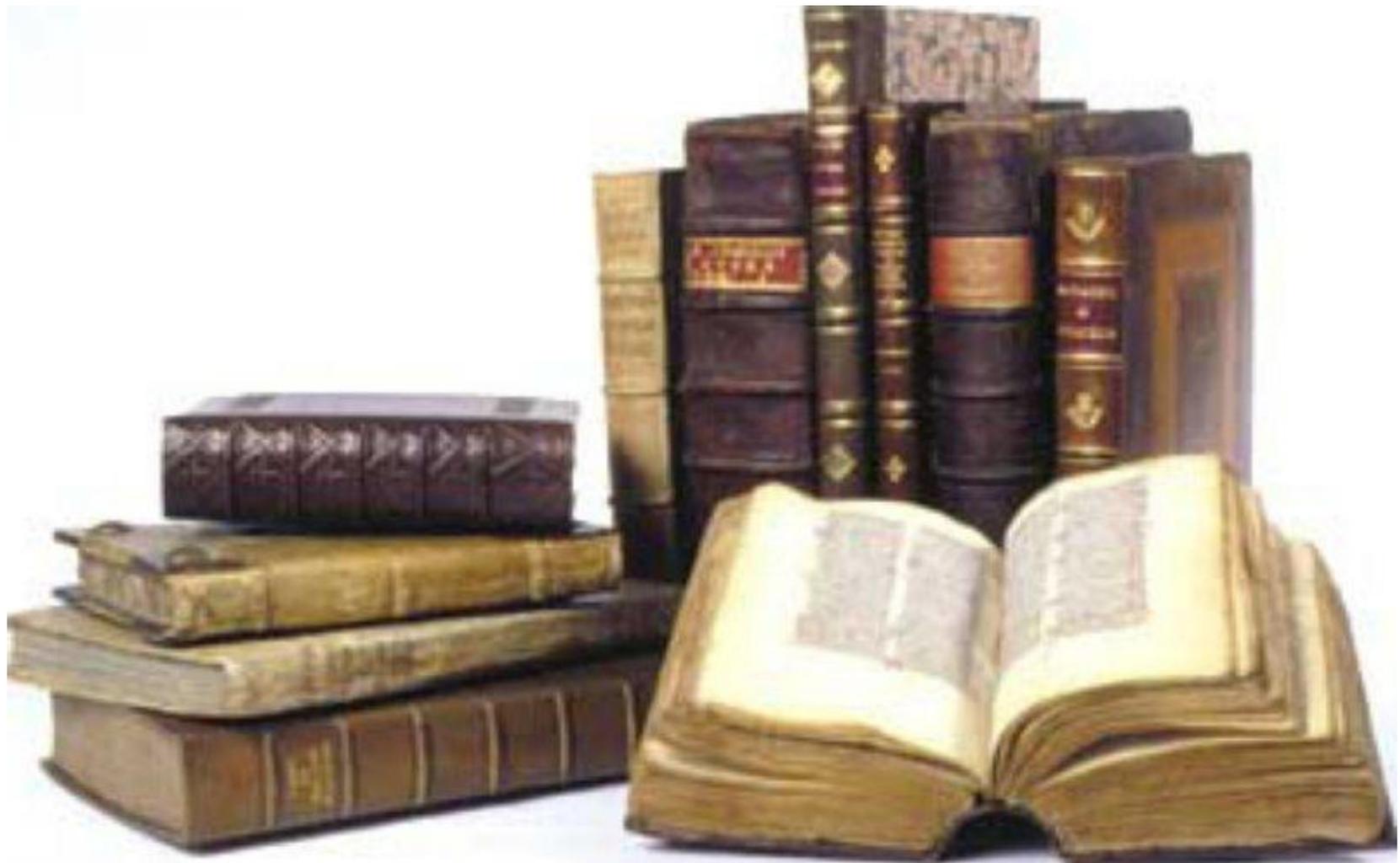


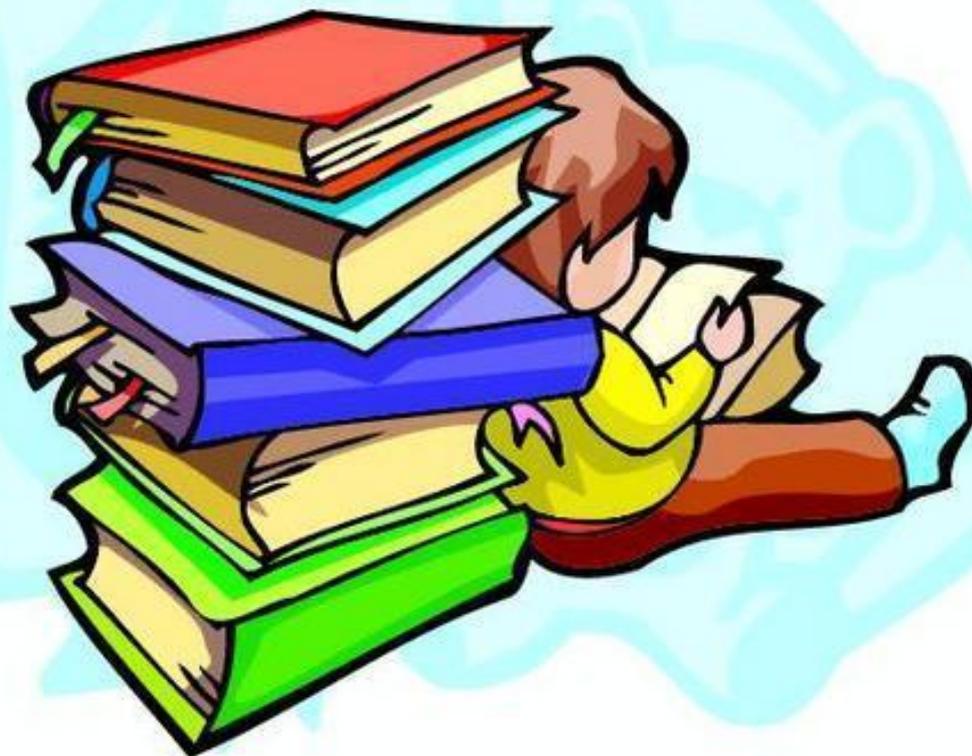
***«РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ  
БИБЛИОТЕК В ОРГАНИЗАЦИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ В ШКОЛЕ»***

**Подготовила: Гунченко Я.А.  
библиотекарь МОУ «Казинская СОШ»  
Валуйского района Белгородской области**

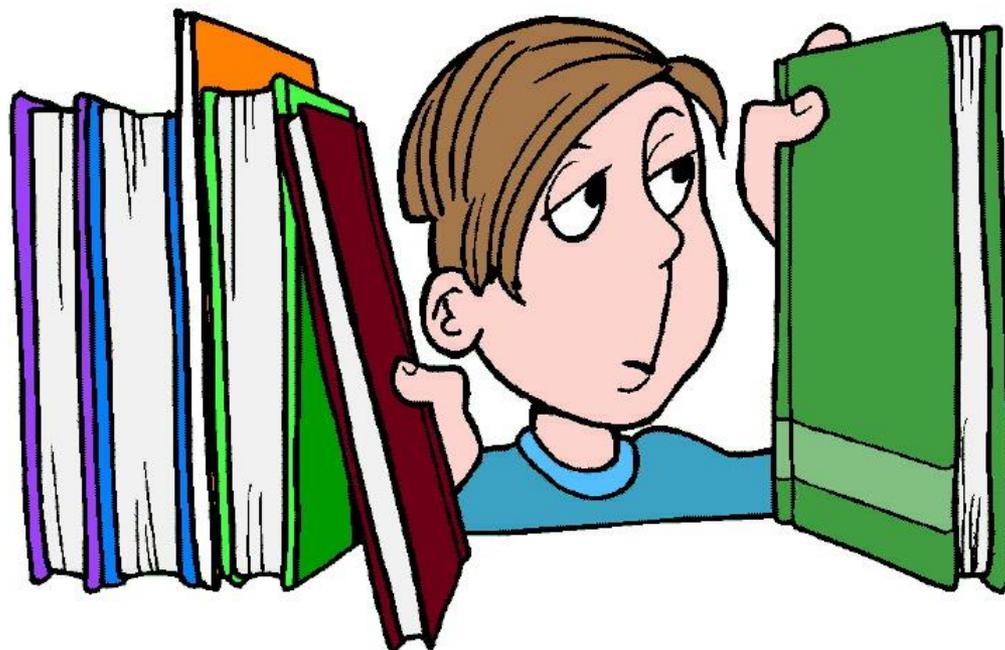
**Казинка, 2012**



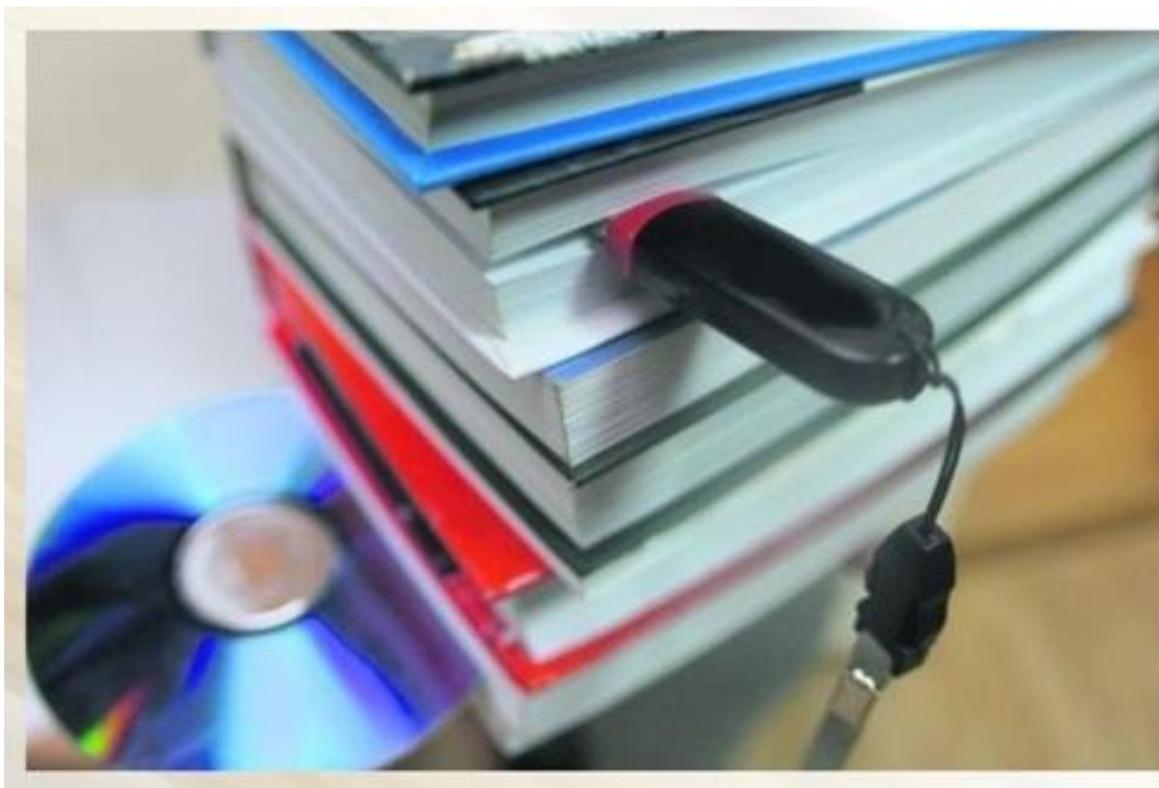
# БИБЛИОТЕКА ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ИНФОРМАЦИЮ И ИДЕИ



При организации исследовательской работы в школе библиотека выступает информационным и научно-методическим центром, что обусловлено следующими обстоятельствами:



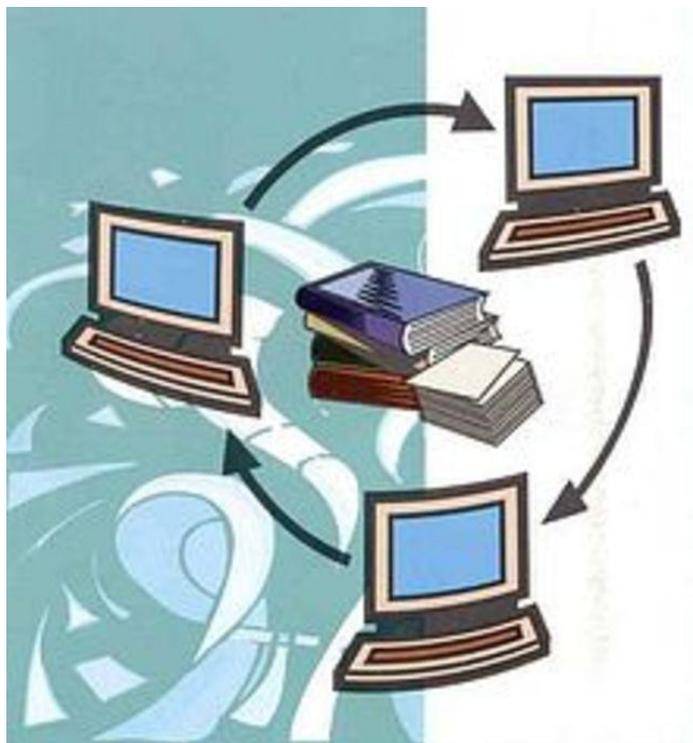
НАЛИЧИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ  
БИБЛИОТЕКАХ ИНФОРМАЦИОННОЙ РЕСУРСНОЙ  
БАЗЫ НА РАЗЛИЧНЫХ НОСИТЕЛЯХ



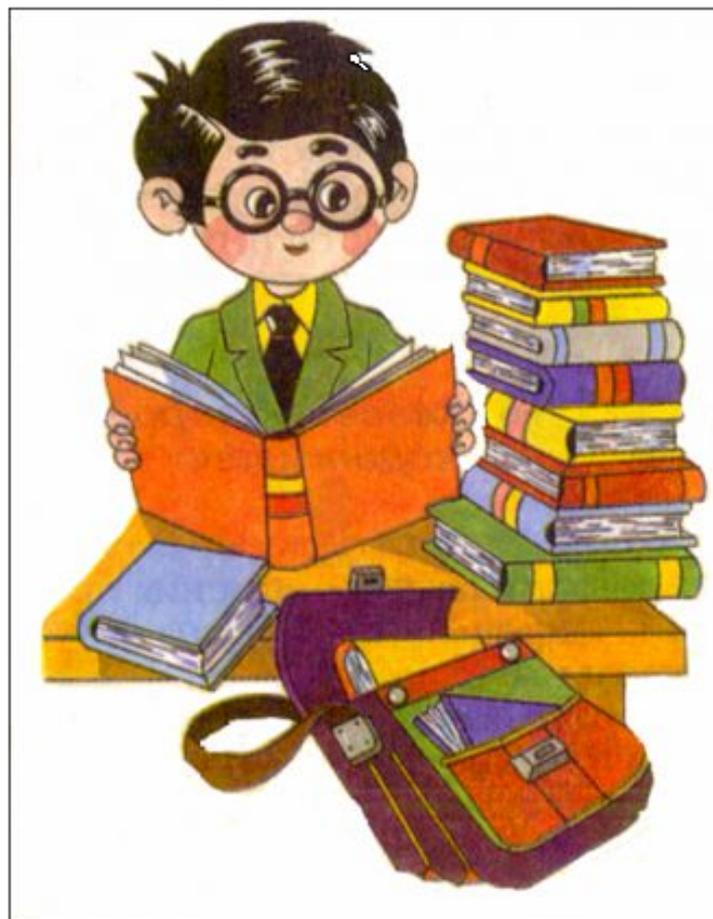
ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И ТВОРЧЕСКИМ  
ПОТЕНЦИАЛОМ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ,  
ПОЗВОЛЯЮЩИМИ ЕМУ ОКАЗЫВАТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ И  
КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ ПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ  
ИССЛЕДОВАНИЙ



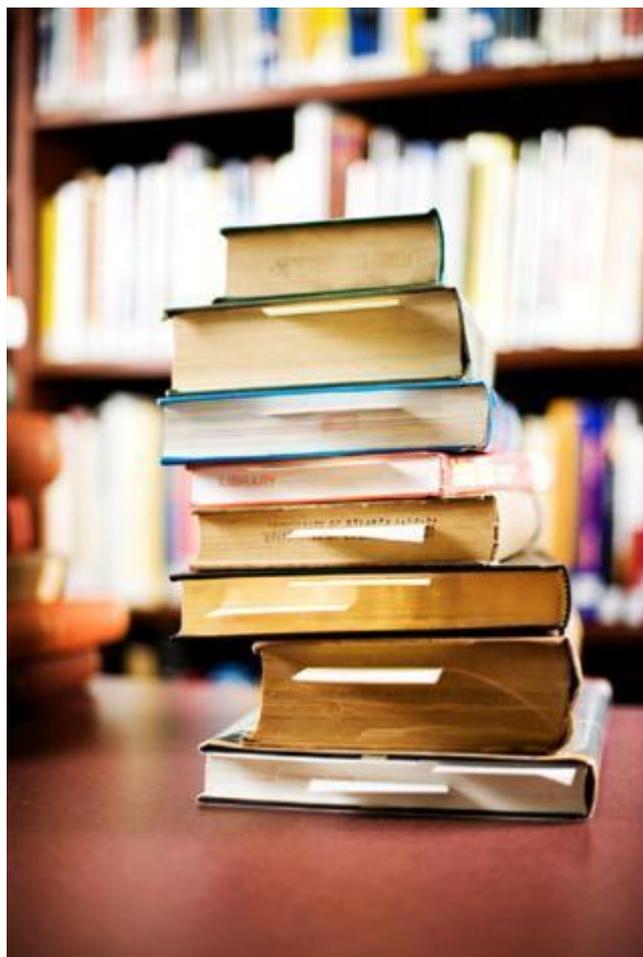
АКТИВНЫМ ВНЕДРЕНИЕМ ИКТ В РАБОТУ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК, ПОЗВОЛЯЮЩИМ БИБЛИОТЕКАРЮ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭТИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОФОРМЛЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗОВАТЬ НА БАЗЕ БИБЛИОТЕКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



ВОЗМОЖНОСТЬЮ СОЗДАНИЯ БАНКА ПРОЕКТНЫХ РАБОТ С  
ЦЕЛЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



БИБЛИОТЕКА - НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ, ЦЕНТР  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО РОСТА  
БИБЛИОТЕКАРЯ, ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

