



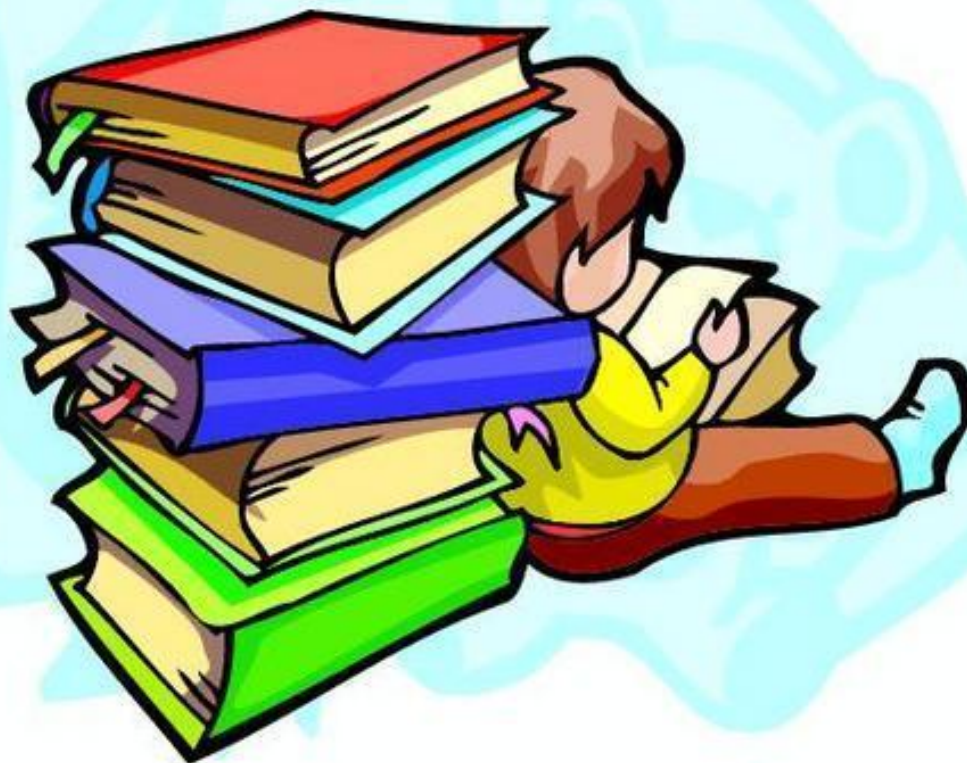
***«РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕК В ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ В ШКОЛЕ»***

**Подготовила: Гунченко Я.А.
библиотекарь МОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района Белгородской области**

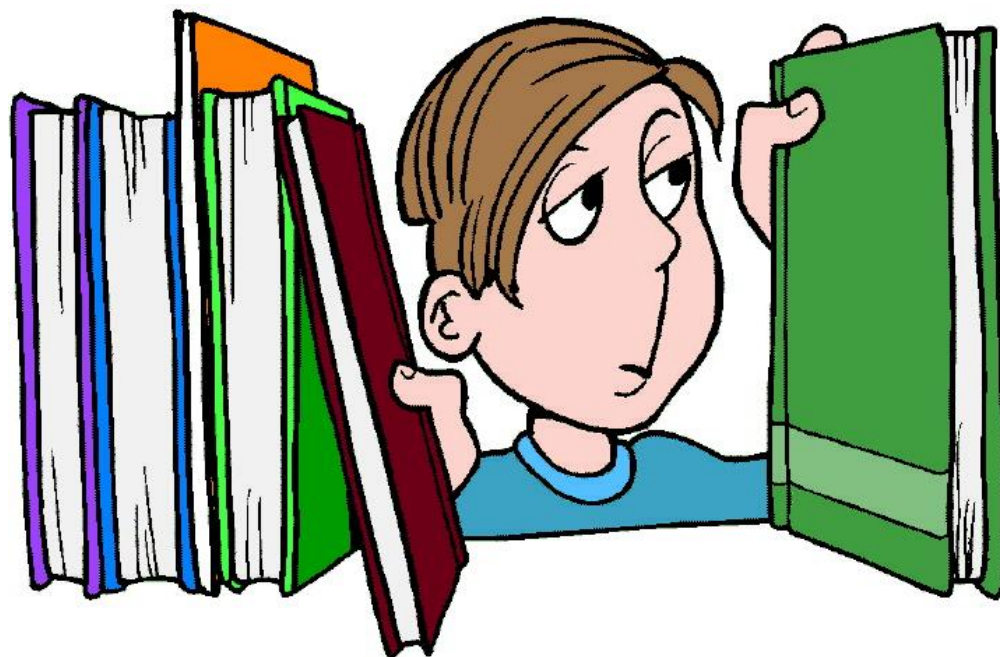
Казинка, 2012



БИБЛИОТЕКА ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ИНФОРМАЦИЮ И ИДЕИ



При организации исследовательской работы в школе библиотека выступает информационным и научно-методическим центром, что обусловлено следующими обстоятельствами:



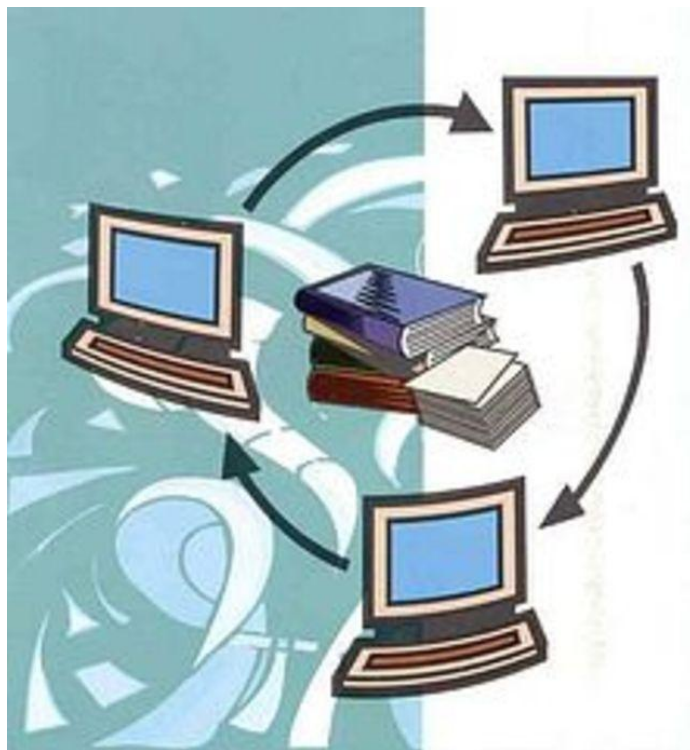
НАЛИЧИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕКАХ ИНФОРМАЦИОННОЙ РЕСУРСНОЙ
БАЗЫ НА РАЗЛИЧНЫХ НОСИТЕЛЯХ



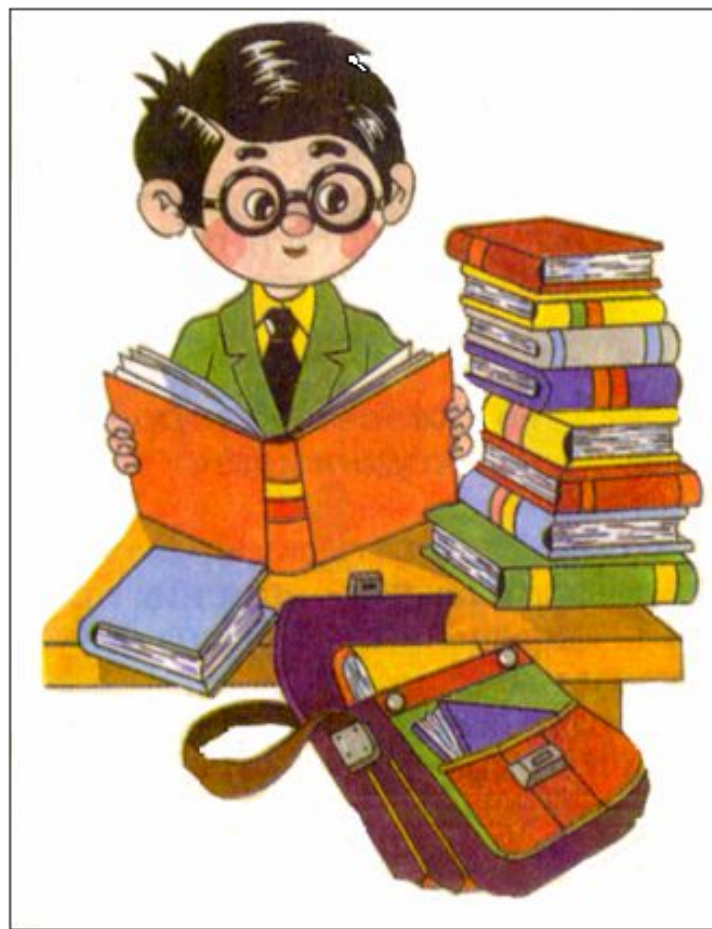
ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И ТВОРЧЕСКИМ
ПОТЕНЦИАЛОМ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ,
ПОЗВОЛЯЮЩИМИ ЕМУ ОКАЗЫВАТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ И
КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ ПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ
ИССЛЕДОВАНИЙ



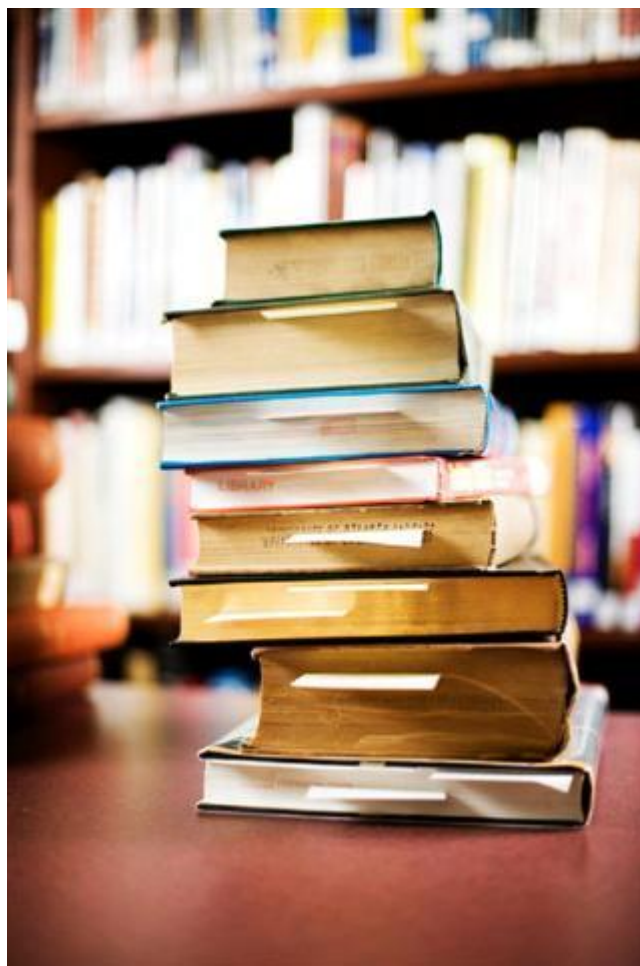
АКТИВНЫМ ВНЕДРЕНИЕМ ИКТ В РАБОТУ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК, ПОЗВОЛЯЮЩИМ БИБЛИОТЕКАРЮ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭТИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОФОРМЛЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗОВАТЬ НА БАЗЕ БИБЛИОТЕКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



ВОЗМОЖНОСТЬЮ СОЗДАНИЯ БАНКА ПРОЕКТНЫХ РАБОТ С
ЦЕЛЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



БИБЛИОТЕКА - НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ, ЦЕНТР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО РОСТА
БИБЛИОТЕКАРЯ, ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

