

*Тема проекта: «Системы
счисления»*

Класс: 8

*Автор проекта: Рощупкин
Сергей Александрович*

Краткая аннотация проекта

- В ходе работы над проектом учащиеся познакомятся с понятием системы счисления, позиционные и непозиционные системы счисления; узнают как выполняли вычисление в древнем мире, как кодируется информация в компьютере.
-
-

Задачи проекта

- **Образовательные:**

- актуализация знаний по теме «Системы счисления»;
- дифференциация материала, изученного по теме «Системы счисления»;
- стимулирование интереса к изучаемой теме;

- **Развивающие:**

- развитие познавательного интереса, речи и внимания учащихся;
- развитие навыков индивидуальной практической деятельности и умения работать в команде;

- **Воспитательные:**

- повышение мотивации учащихся путем использования нестандартных задач; формирование творческого подхода к решению задач, четкости и организованности, умения оценивать свою деятельность и деятельность своих товарищей; воспитание духа здорового соперничества, формирование навыков самоорганизации и инициативы.
-
-

▣ **Содержание.**

- Определение системы счисления.
 - Позиционные и непозиционные системы счисления.
 - Перевод чисел в 10-ую систему счисления.
 - Перевод чисел из 10-ой СС в другие позиционные СС.
-
-

▣ **Определение системы счисления.**

Системой счисления называют систему приемов и правил, позволяющих устанавливать взаимно-однозначное соответствие между любым числом и его представлением в виде совокупности конечного числа символов.

Множество символов, используемых для такого представления, называют **цифрами**.

▣ **Позиционные и непозиционные системы счисления.**

В зависимости от способа изображения чисел с помощью цифр системы счисления делятся на *позиционные* и *непозиционные*.

В непозиционных системах любое число определяется как некоторая функция от численных значений совокупности цифр, представляющих это число. Цифры в непозиционных системах счисления соответствуют некоторым фиксированным числам. Пример непозиционной системы – римская система счисления. Древние египтяне применяли систему счисления, состоящую из набора символов, изображавших распространенные предметы быта.

Совокупность этих символов обозначала число.

Расположение их в числе не имело значения, отсюда и появилось название.

В вычислительной технике непозиционные системы не применяются.

Систему счисления называют позиционной, если одна и та же цифра может принимать различные численные значения в зависимости от номера разряда этой цифры в совокупности цифр, представляющих заданное число. Пример такой системы – арабская десятичная система счисления.

Основание позиционной системы счисления определяет ее название. В вычислительной технике применяются двоичная, восьмеричная, десятичная и шестнадцатеричная системы. В дальнейшем, чтобы явно указать используемую систему счисления, будем заключать число в скобки и в нижнем индексе указывать основание системы счисления.

Как вы усвоили тему?

- Что можно назвать системой счисления?
 - Какими бывают системы счисления?
 - Как считать в непозиционной системе?
 - Как записываются числа в римской нумерации?
 - Принципы организации любой позиционной системы счисления?
 - Каким может быть основание позиционной системы счисления?
-
-

Пример. *Способ образования десятичного числа*



Задание. Образуйте десятичное число.

$$\begin{array}{r} (?)_{10} = 5 \cdot 10^2 \\ + \\ 7 \cdot 10^1 \\ + \\ 4 \cdot 10^0 \\ + \\ 2 \cdot 10^{-1} \\ \hline (?)_{10} \end{array}$$




Выбери правильный
ОТВЕТ
(нажми на кнопку с правильным
ответом)



▣ *Перевод чисел в 10-ую систему счисления.*

Двоичное число представляется последовательностью нулей и единиц – разрядов. Как и в любой позиционной системе, каждому разряду присвоен определенный вес – показатель степени основания системы. Веса первых 10 позиций представлены в таблице

Позиция	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Вес	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1
Образование	2^9	2^8	2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0



Получить десятичное число из двоичного
чрезвычайно просто.

Пример *Перевод двоичного числа в десятичное*

$$(101011,11)_2 = 1*2^5 + 0*2^4 + 1*2^3 + 0*2^2 + 1*2^1 + 1*2^0 + 1*2^{-1} + 1*2^{-2} = 32 + 8 + 2 + 1 + 0,5 + 0,25 = (43,75)_{10}$$

Задание. Переведите числа в 10-ую СС.

1. $(101,1)_2$

$(5,5)_{10}$

$(5,05)_{10}$

2. $(1110,01)_2$

$(14,25)_{10}$

$(142,02)_{10}$

3. $(10110,101)_2$

$(220,065)_{10}$

$(22,625)_{10}$

10

10

Задание. Переведите числа в 10-ую СС.

2. $(1110,01)_2$

$(14,25)_{10}$

$(142,02)_1$

0

3. $(10110,101)_2$

$(220,065)_{10}$

$(22,625)_{10}$

10

10



Задание. Переведите числа в 10-ую СС.

3. $(10110,101)_2$

(220,065)

10

(22,625)

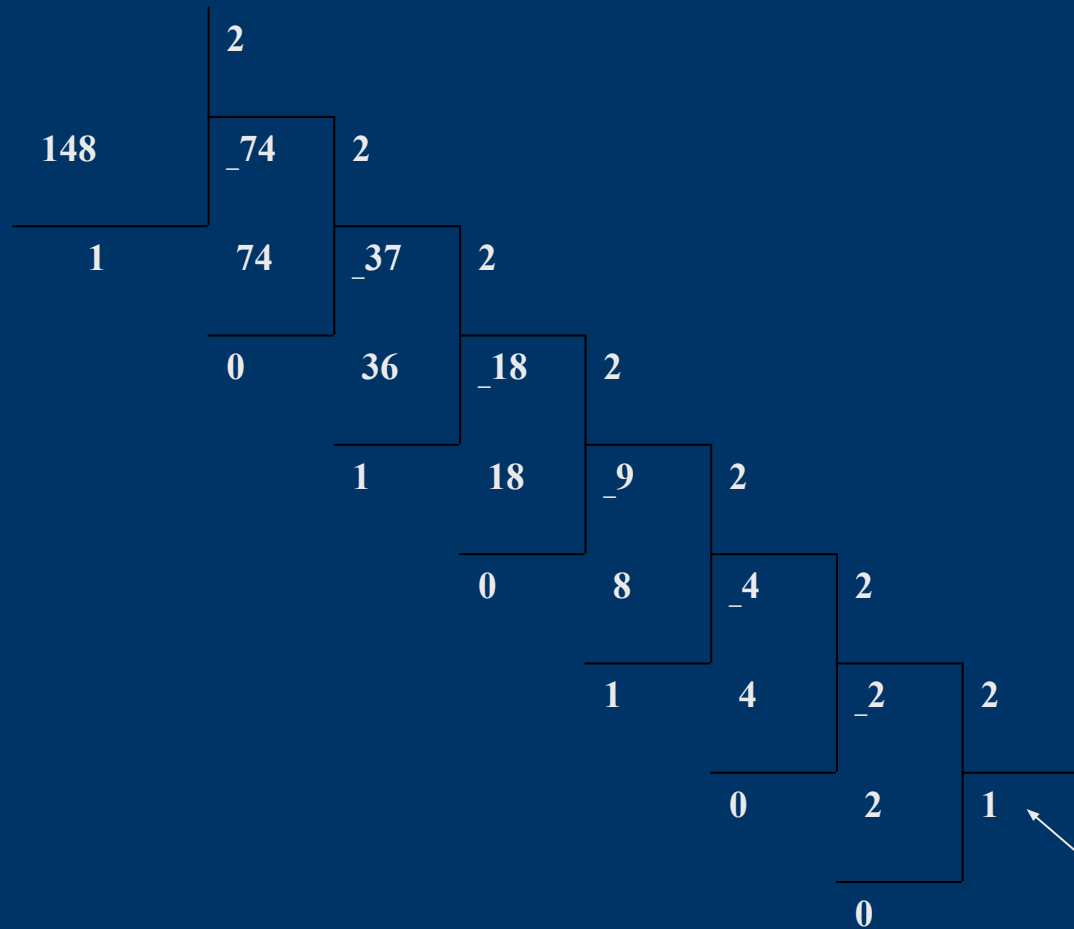
10

▣ Перевод чисел из 10-ой СС в другие позиционные СС.

Одним из методов является так называемый метод деления. Он применяется для преобразования целых чисел. Ниже приведен его алгоритм.

Разделим нацело десятичное число на двойку. Если есть остаток, запишем в младший разряд единицу, а если нет – нуль и снова разделим результат от первого деления. Повторим процедуру так до тех пор, пока окончательный результат не обнулиться.

Пример. Перевод десятичного числа в двоичное методом деления



старший разряд

$$(10010101)_2 = (149)_{10} \quad \leftarrow \text{ответ}$$

Задание. Переведите десятичное число в двоичную СС методом деления

$$5429_{10} = ?$$

(1010100110101)

2

(1010101110101)₂

- .Поздравляю!
- .Вы усвоили тему.
- .Желаю дальнейших успехов!

