Геологическая экскурсия

Автор:Ёлдашова
Огулсапар

Геологическая экскурсия

Цель экскурсии:

Конкретизировать знания о геологическом прошлом Земли, полученные на уроках географии и в курсе «Моя Карелия»

Задачи

- Расширить знания, полученные на уроках о горных породах и внутреннем строении Земли, развитии Земли в далеком прошлом;
- Учить находить нужные объекты в природе; ориентироваться на местности, наблюдать, приобретать навыки самостоятельной работы;
- Раскрыть особенности геологического строения своего края, научить понимать историю формирования недр Земли;
- Воспитывать эстетические чувства

Оборудование

1. Полевой дневник
2. Геологический молоток
3. Компас
4. Лупа
5. Карандаш
6. Рулетка
7. Фотоаппарат
8. Бинокль
9. Планшет
10. Карта района экскурсии
11. Коробочки для сбора горных пород
12. Соляная кислота

Карта района экскурсии

- Гирвасский вулкан
- Юго-западное побережье Пальеозера
- Сухое русло реки Суна
- Дельта приледниковой реки
- Строматолитовые постройки в Райгубе

Гирвасский вулкан

Гирвасский вулкан

Тальк-хлоритовые сланцы

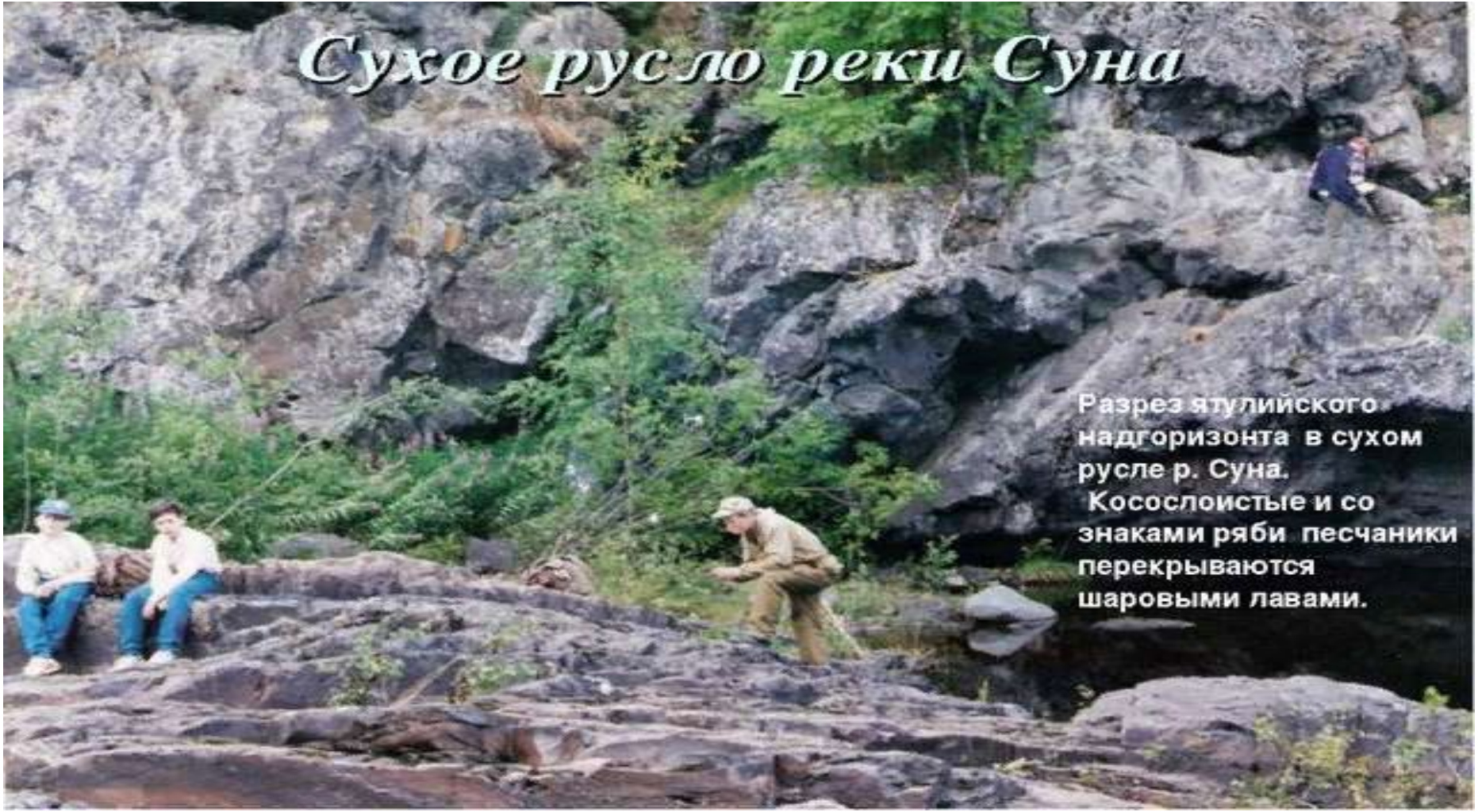
Поверхность дельты приледниковой реки. Западный берег Пальеозера. Возраст около 11,5 тысяч лет. Видны современные знаки ряби.

Современные знаки ряби и ветровые надувы
на западном берегу Пальеозера

Сухое русло реки Суны

Столбчатая отдельность

Песчаники с возрастом около 2,2 млрд. лет перекрываются с вулканическими породами (шаровыми лавами). Река Суна (сухое русло) у въезда в пос. Гирвас.


Сухое русло реки Суна
Разрез ятулийского надгоризонта в сухом русле р. Суна.
Косослоистые и со знаками ряби песчаники перекрываются шаровыми лавами.

Косая слоистость

Косая слоистость
в ятулийских песчаниках
указывает
на прибрежные
или дельтовые условия

Сухое русло
р. Суна

Ятулийские
строматолиты
(около 2,1 млрд лет)

Задания учащимся

- Определить, в каком направлении и на каком расстоянии от школы и друг от друга находятся изучаемые объекты (подготовительный этап и на местности)
- Отметить на карте места остановок
- Изобразить план-схему маршрута
- Собрать образцы горных пород
- Описать горные породы по плану
- Определить ширину каньона
- Зарисовать или сфотографировать изучаемые объекты
- Описать погоду во время экскурсии по плану
- Написать рассказ «Мой край 2 млрд. лет назад»

Спасибо
за внимание!