


Складывание разрезных картинок

Выполнила: студентка факультета психологии Тульского
Государственного Педагогического Университета им. Л. Н. Толстого
Колосова А.А.



Содержание:

- Складывание разрезных картинок:
 - Цель и задачи
 - Стимульный материал
 - Результат исследования



Методика «Складывание разрезных картинок»

Цель:

Развитие представлений о частях и целостности предметов, формирования логического мышления, внимательности, наблюдательности.

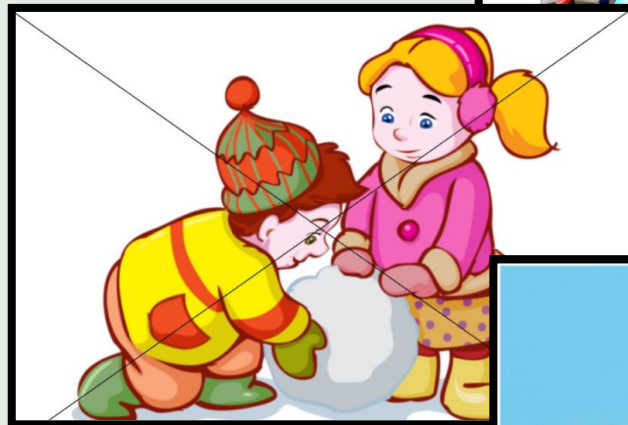
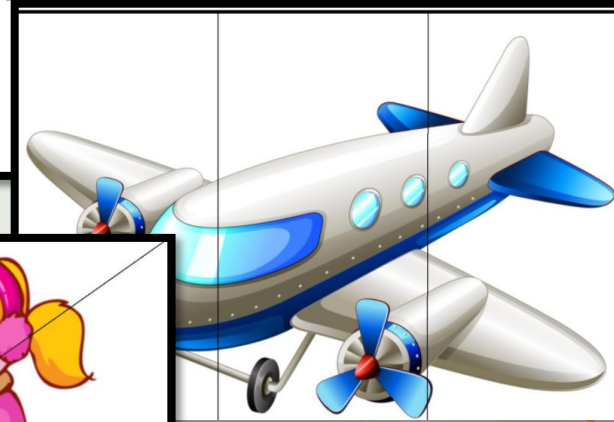
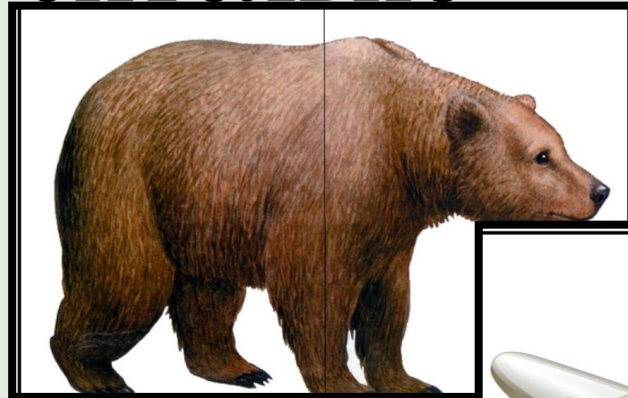
Задачи:

Исследование перцептивного моделирования, основанного на анализе и синтезе пространственного взаиморасположения частей целого изображения, способности соотнесения частей и целого и их пространственной координации, то есть синтез на предметном уровне.

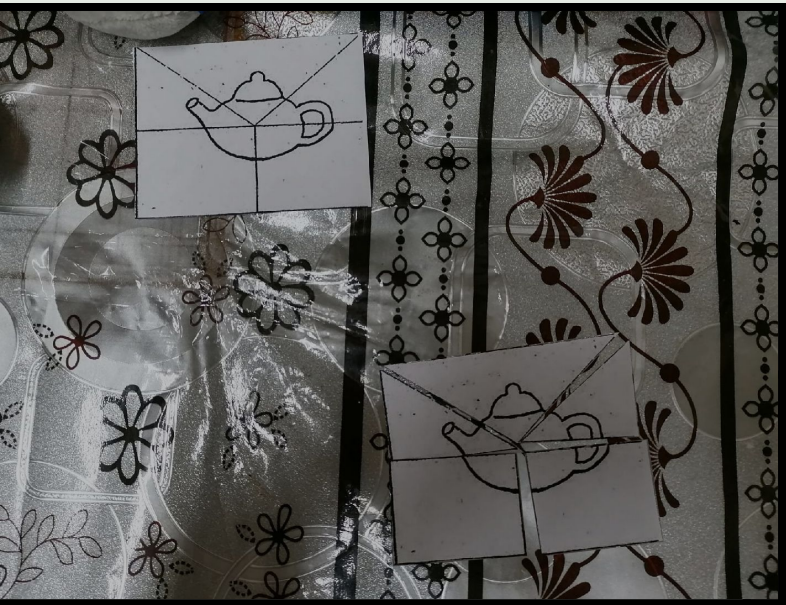


Стимульный материал относительно возраста:

- Дети от 2 - 3 лет - картинка, состоящая из 2 частей, разрезанная только по вертикали или горизонтали
- С 3 - 4 лет - 3 - 4 части, разрезанные по вертикали или горизонтали.
- С 4 - 5 лет - 5 - 6 частей, разрезанных как по горизонтали и вертикали, так и по диагонали.
- С 5 - 7 лет - 6 - 8 деталей, разрезанных как по горизонтали и вертикали, так и по диагонали.



Результаты методики



Спасибо за внимание

