

# ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В 19- НАЧАЛЕ 20 ВЕКА

Тема 1

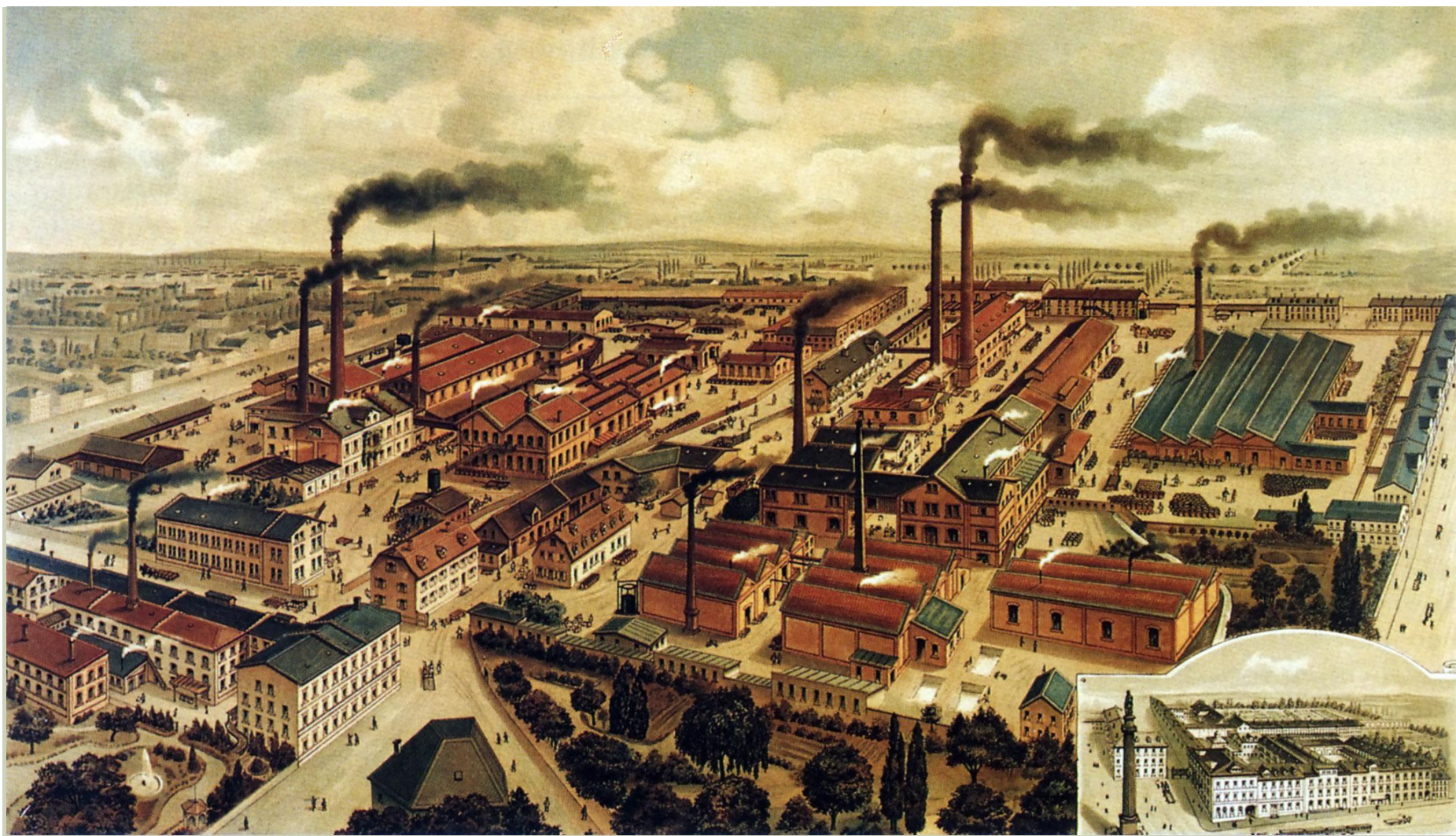
# КАК ПОЛУЧИТЬ ОЦЕНКУ?

- «**5**» – Даю полный ответ, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- «**4**» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- «**3**» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать или знаю только термины;
- «**2**» - дал неполный ответ без знания терминов и понимания содержания прочтенного.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

<b>Традиционное общество</b>	<b>Индустриальное</b>
<b>Сельское хозяйство</b>	<b>Промышленность (промышленная революция)</b>
<b>Натуральное хозяйство</b>	<b>Товарно-денежное хозяйство</b>
<b>Главное богатство – земля. Феодалные порядки</b>	<b>Главное богатство – капитал. Частная собственность на землю, капитализм</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Массовое машинное производство</b>
<b>Высокая зависимость от природных условий</b>	<b>Снижается зависимость от природных условия, активное внедрение технологий в сельское хозяйство</b>
<b>Внеэкономическое принуждение труда. Эксплуатация на основе традиции</b>	<b>Экономическое принуждение к труду. Эксплуатация на основе отношения к средствам производства</b>

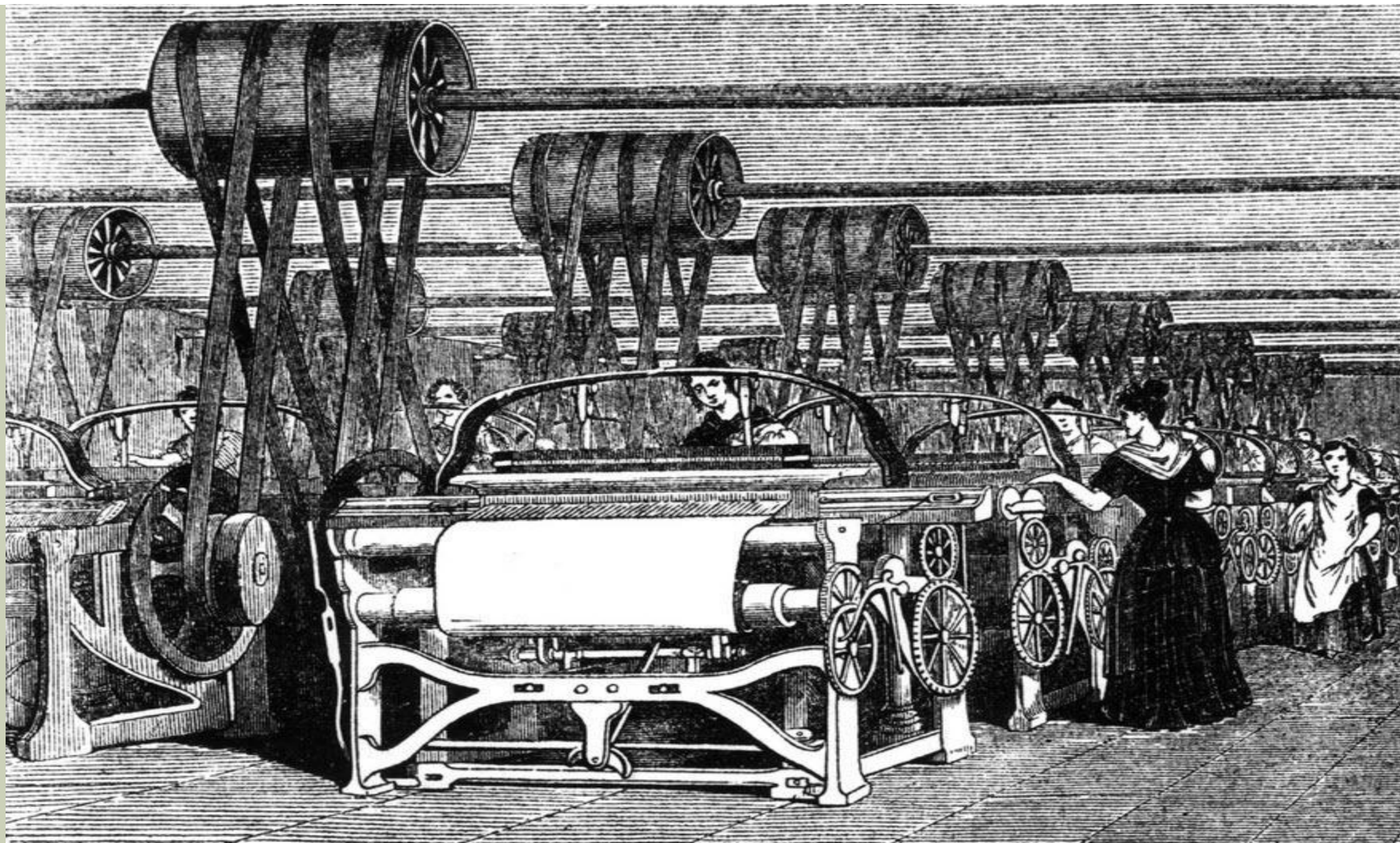
# ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 19 В.



# В СЛОВАРЬ

- Промышленная революция (промышленный переворот, Великая индустриальная революция) — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.
- +Промышленная революция привела к индустриализации.

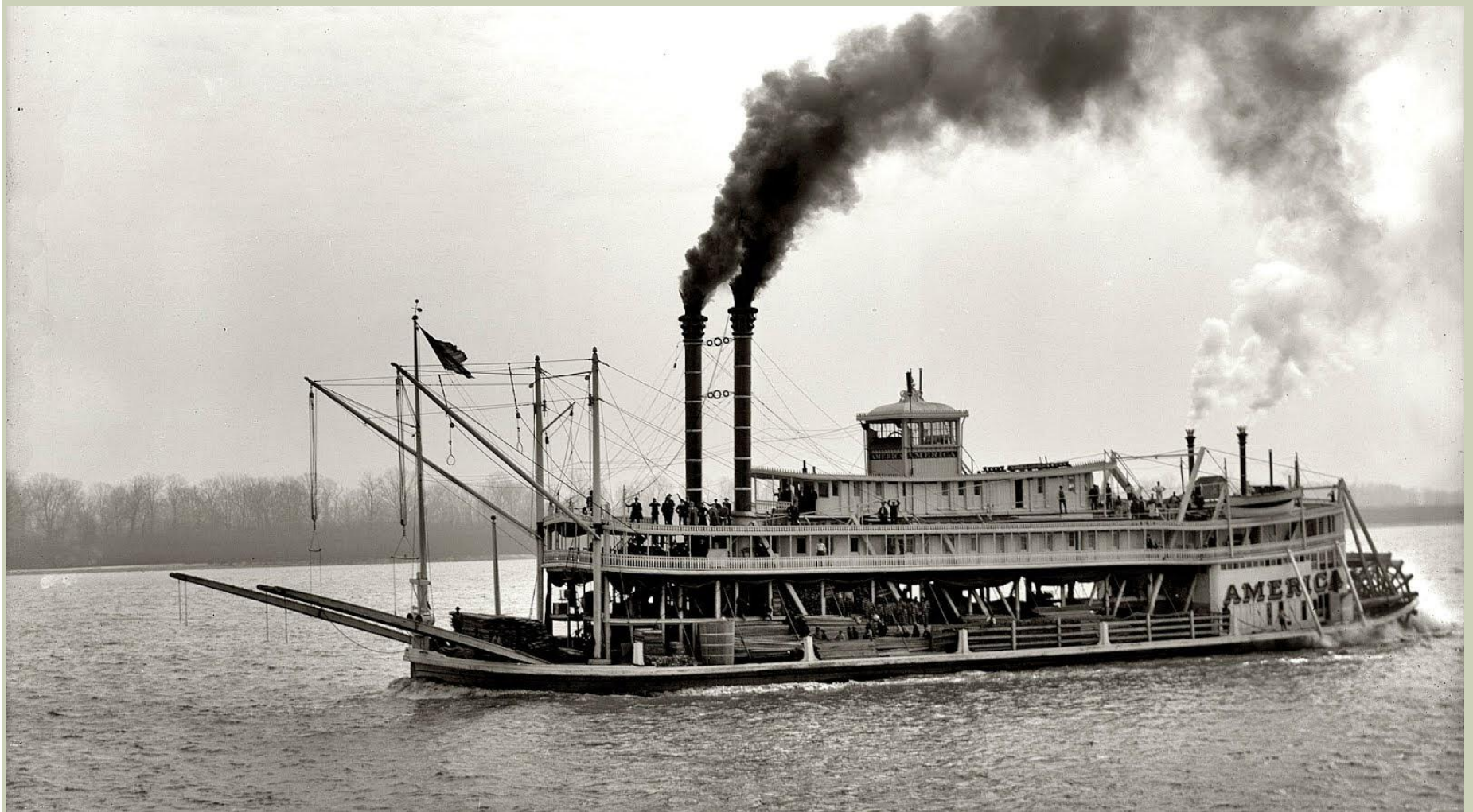
# ТЕКСТИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ДАЛА СТАРТ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ



С 30-40 ГГ. 19 ВЕКА СПРОС НА УГОЛЬ, ЧУГУН ->  
СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ



# «ТРАНСПОРТНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» - ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТИ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИИ, ТОВАРОВ, ИДЕЙ





# В СЛОВАРЬ

- **Капитал** – стоимость, пускаемая в оборот для получения прибыли. Причем это не просто стоимость, а самовозрастающая стоимость. Направление активов в сферу производства или оказания услуг с целью извлечения прибыли называют также капиталовложениями, или инвестициями.
- **Капитал** - это совокупность материальных, интеллектуальных и финансовых средств, используемых для получения дополнительных благ.

# ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

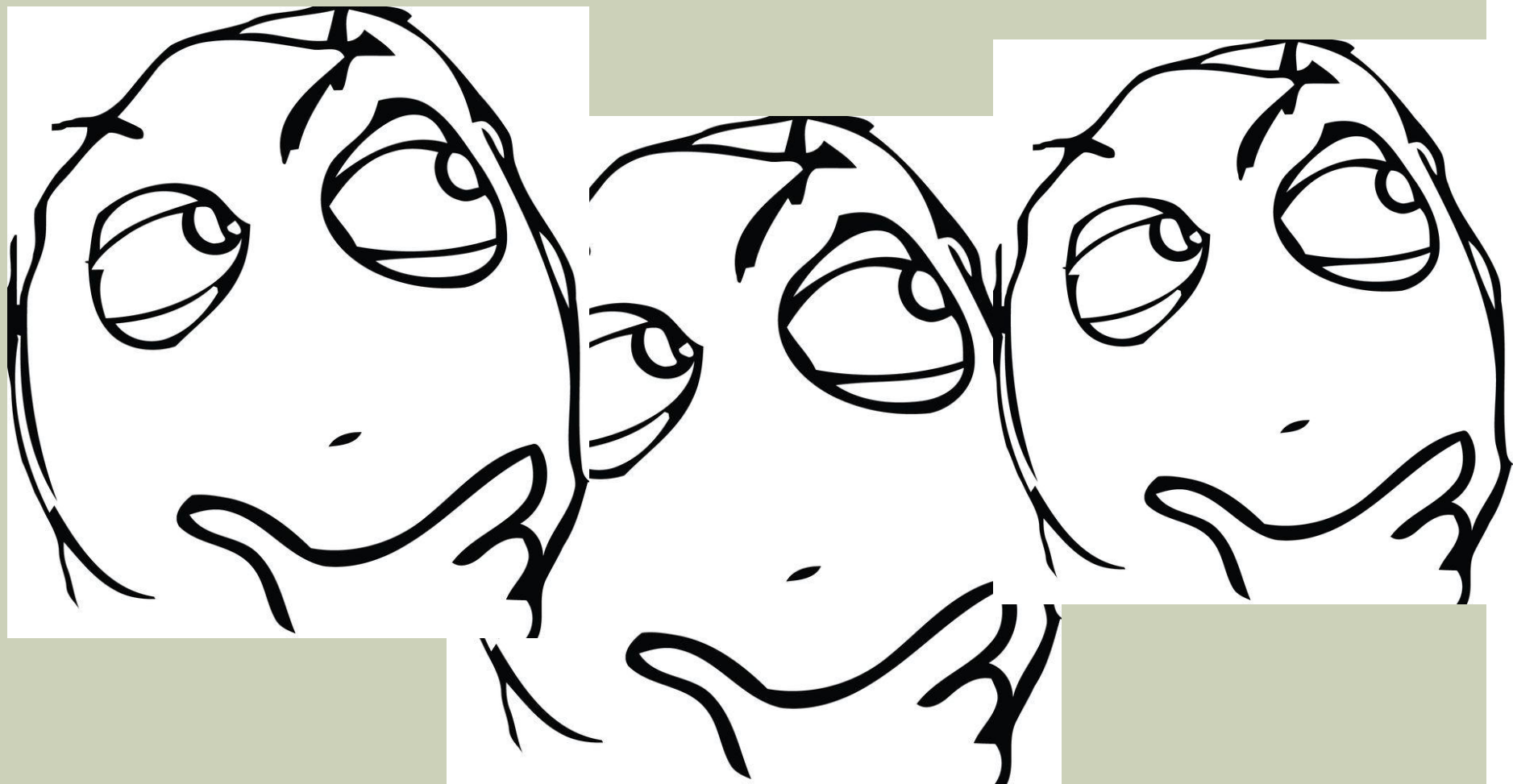
- Капиталист – это ...
- Акционерное общество – это ...
- Биржа – это ...
- Банковский кредит – это ...
- Завод – это...
- Стандартизация – это...



# ОТВЕТЫ:

- **Капиталист – это владелец капитала.**
- **Акционерное общество – это группа капиталистов, держатели акций.**
- **Биржа – это место заключения торговых сделок.**
- **Банковский кредит – это денежная сумма, предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях.**
- **Завод – это крупное промышленное предприятие.**
- **Стандартизация – это изготовление деталей по образцу для перехода к серийному производству.**

# ПОЧЕМУ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА УВЕЛИЧИВАЕТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА?



# ОТВЕТ

- При разделении труда работник приобретает больше навыков и умения в своем участке работы, чем повышает производительность труда.

Элементы труда могут выполняться одновременно.

# НЕРАВНОМЕРНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



# Основные экономические показатели развития стран XIX в

Страны	Урожайность с/х	Добыча угля	Протяжен- ность ж/д
Англия	80-120 п/д	7,2 млн.т	16,8тыс. км
Франция	59 п/д	4 млн.т	9,5тыс.км
Германия	56 п/д	5,5 млн.т	11,6тыс. км
Россия	37 п/д	52 тыс.т	650 км

# ГРУППЫ СТРАН

## Страны «старого капитализма»

- Великобритания
- Франция
- Нидерланды
- Бельгия

## Страны «нового капитализма»

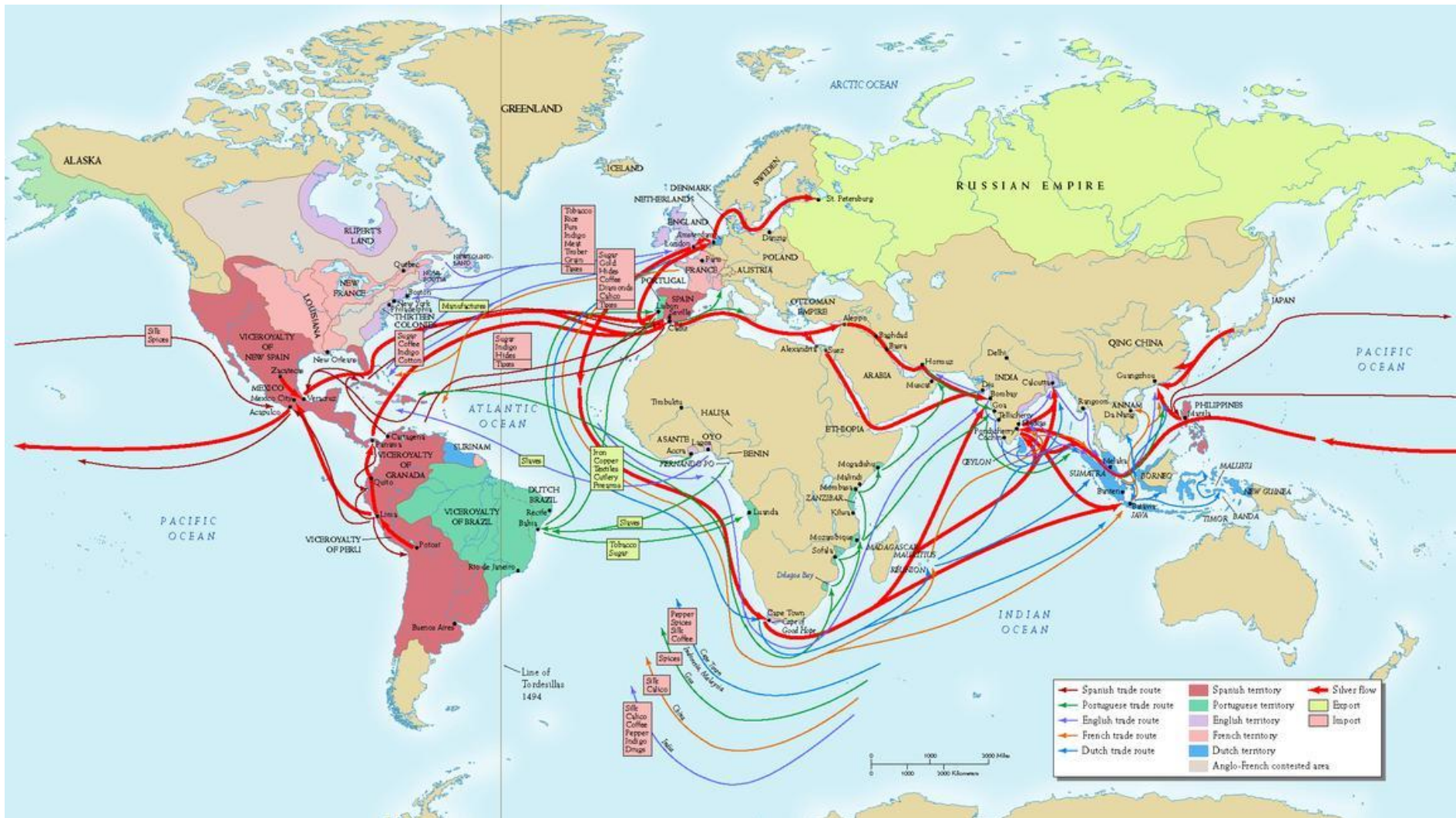
- США
- Германия
- Италия
- Австрия
- Россия
- Япония (в конце 19 века)

## Страны периферии

- Испания
- Португалия
- Балканские страны
- Страны Латинской Америки



# УСКОРИЛСЯ ПРОЦЕСС ГЛОБАЛИЗАЦИИ



# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

На «4»

- Прочитать и быть готовым пересказать материал с урока. Учить слова
- Читать П-1, пункты с «Подъемы и кризисы» и до «Развитие торговли» изучить самостоятельно.

На «5», задания на выбор:

- Стр. 15 вопрос 1 из таблички
- Стр. 15 работа с источником «Из американской газеты 1890 г.», ответы на вопрос