

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ЮЖНО КАЗАХСТАНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра казахского, русского и латинского языка

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*Тема : Составление модели структурно-смыслового членения
самостоятельно подобранных текстов по специальности с различными
коммуникативными задачами.*

Выполнила: Донесова Г.

Группа: 104 ТФП

Приняла: Абдулдаева Ш.С

Шымкент -2018

***Структурно-смысловое
членение текста***

Основными понятиями структурно-смыслового членения текста являются:

- 1. тема текста (Т);**
- 2. коммуникативная задача текста (КЗТ);**
- 3. микротемы текста (МТ);**
- 4. данная (Д) и новая (Н) информация текста;**
- 5. прогрессия текста;**
- 6. способ развития информации текста;**
- 7. модель текста.**

Тема текста

- Структура и смысл текста тесно взаимосвязаны. Любой текст имеет тему.
- **Тема** – это предмет или явление, о котором говорится в тексте. Почти всегда слово, обозначающее тему в тексте, повторяется. Его называют **слово-тема**. Обычно тему обозначают *существительным*, в тексте оно может встречаться в *различных* падежах.
- **Слово- тема** может заменяться местоимением или синонимичным выражением. Чаще всего тема обозначается: в первом предложении; реже – во втором предложении.

Примеры:

- **№1.** Возможность клонирования человека общественным мнением воспринимается неоднозначно. Существуют обоснованные мнения «за» и «против» клонирования человека. Примечательно, что вновь столкнулись позиции научных кругов и духовенства, выражающих полярные точки зрения в этом вопросе. Однако даже многие генетики достаточно сдержанно относятся к клонированию человека. Религиозные деятели в подавляющем большинстве категорически против проведения экспериментов такого рода.
- **№2.** Клетки растений и животных имеют как сходство, так и различия в своем составе. Органоиды, характерные для клеток растений и отсутствующие в клетках животных, – пластиды. Не имеют пластид также клетки грибов, бактерий и сине-зеленых водорослей. Репродукция пластид происходит под контролем содержащейся в них ДНК.

Коммуникативная задача текста

Любой текст, как уже говорилось, имеет определенную тему. Однако любую тему можно рассмотреть с разных сторон в зависимости от задачи общения, которую ставит автор. Например, текст о *клетке можно* построить по-разному. Он может содержать только общее понятие о клетке, в нем можно рассказать подробно о строении клетки, наконец, можно объяснить, чем различаются клетки животных и растений. Таким образом, на одну и ту же тему можно создать разные тексты. Это объясняется тем, что текст развивается в зависимости от коммуникативной задачи.

Коммуникативная задача текста (коммуникация – общение) – задача общения, т.е. задача, которую ставит автор перед читателем и для раскрытия которой создается текст. Предложение, в котором поставлена коммуникативная задача, находится (чаще всего) в начале текста.

Примеры:

- *№1. Теплоту, как и холод, при умеренных температурах применяют в медицине преимущественно с лечебной целью. Крайне высокие или низкие температуры используют в хирургии для разрушения или отторжения патологически измененных тканей. Теплолечение (термотерапия) является весьма существенным разделом физиотерапии.*
- **Тема текста – теплота и холод.**
Коммуникативная задача текста – применение холода и теплоты в медицине. Она отражена в первом предложении.
Способ формулирования коммуникативной задачи – образование от глагола, с помощью которого выражено сказуемое, существительного: **в медицине применяют – применение в медицине.**

- **№2.** *Белки необходимы для нормальной жизнедеятельности человека и животных. Они являются одними из четырех основных органических веществ живой материи (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, жиры). Все живое на Земле содержит белки. Они составляют около 50% сухого веса тела всех организмов.*

- **Тема текста – белки.**

Коммуникативная задача – необходимость белков для жизни на Земле. В данном тексте коммуникативная задача выражена в первом предложении.

Способ формулирования КЗТ – образование от предикатива «нужен (необходим)» существительного с таким же лексическим значением – необходимость.

- Бывают ситуации, когда коммуникативная задача не отражена в конкретном предложении, но подразумевается. В таком случае надо определить **предмет описания**, выявить особенности его характеристики (со стороны строения, состава, роли, значения, функций и т. п.), обобщить полученную информацию и только после этого сделать вывод о коммуникативной задаче.

Пример:

•**№3.** *Обмен информацией в организме происходит посредством прямого (контактного) взаимодействия между клетками. Он осуществляется в результате транспорта веществ с тканевой жидкостью, лимфой и кровью. Также обмен информацией происходит при передаче от клетки к клетке биоэлектрических потенциалов. Это представляет самый быстрый способ передачи информации в организме.*

•**Тема текста** – обмен информацией в организме. В тексте раскрываются два способа передачи информации в организме. В нем нет предложения, которое бы обобщало информацию, резюмировало бы ее. **Коммуникативная задача текста (КЗТ)** подразумевается – способы передачи информации в организме.

Способ формулирования коммуникативной задачи – анализ смыслового содержания текста, его обобщение, т.е. категоризация (сведение всего смыслового содержания к одному слову или словосочетанию).

Рассмотрим логику определения КЗТ наиболее часто встречающихся типов научного текста:

I. Если в тексте дается самое общее представление о предмете, явлении, то его **коммуникативная задача – дать определение термина** или **дать понятие** о предмете, явлении. Разграничение словосочетаний «определение термина» и «понятие о предмете, явлении» связано с соотнесением объекта описания с другим объектом, с помощью которого объясняется значение исходного объекта.

Примеры:

- *№1. Наследственностью называется свойство организмов повторять в ряде поколений сходные признаки. Наследственность обеспечивает специфический характер индивидуального развития в определенных условиях среды. Благодаря наследственности родители и потомки имеют сходный тип биоценоза.*
- **КЗТ** – дать определение термина «наследственность», так как оба явления «наследственность» и «свойство организмов...» семантически равноправны, находятся в отношениях тождества.

- **№2.** *Человек – явление и биологическое и социальное, он часть природы и часть общества. Понятие человек – более узкое – определяется через более широкое по значению понятие – явление (биологическое, социальное), так как человек не единственное биологическое и не единственное социальное явление, он явление среди других явлений.*
- **КЗТ** – дать понятие о человеке как части природы и общества.

II. Так, если в тексте рассматривается, из каких частей состоит предмет, то его коммуникативная задача – показать строение, структуру или состав предмета. В научной речи слово состав – *совокупность каких-либо элементов, входящих в качестве образующих частей в какое-либо химическое соединение* – преимущественно используется, когда говорится о химическом веществе: *состав воды, состав кости.*

Например:

- *№3. Каждый позвонок имеет несколько частей. Опорная часть или тело, представляет собой короткий столбик. К телу сзади двумя ножками прикрепляется дуга, которая замыкает позвоночное отверстие. Из совокупности позвоночных отверстий в позвоночном столбе образуется позвоночный канал. На дуге находятся приспособления для движения позвонков – отростки.*
- В этом тексте рассказывается о позвонке.
Тема текста – позвонок. В нем рассматривается, из каких именно частей состоит позвонок (тело, дуга, отростки).
КЗТ – рассмотреть строение позвонка.

- *№4. Костное вещество состоит из двоякого рода веществ. Органические вещества, главным образом оссеин, составляют $\frac{1}{3}$. Неорганические вещества - $\frac{2}{3}$, главным образом, соли кальция, особенно фосфорнокислая известь (более половины – 51%).*
- **Тема текста** – костное вещество. В тексте говорится, из каких химических веществ состоит кость.
- **КЗ текста** – рассмотреть состав кости.

Ш. Форма предмета, явления:

- *Форма клеток разнообразна. Мышечные клетки вытянуты. Клетки покровной ткани многоугольны. Нервные клетки благодаря большому числу отростков приобрели звездчатую форму. Свободно подвижные лейкоциты имеют округлую или могут принимать амебовидную форму.*
- **Тема текста – клетка. В тексте говорится о форме различных клеток человеческого организма. КЗТ – форма клетки.**

IV. Свойства предметов, явлений:

- *Аминокислоты – это бесцветные кристаллические твердые вещества. Обычно они растворимы в воде и нерастворимы в органических растворителях.*
- **Тема текста – аминокислоты.
КЗТ – физические и химические свойства аминокислот.**

V. Функция, роль, назначение предмета, явления:

- *Поясничные позвонки испытывают наибольшие нагрузки под действием силы тяжести и при передвижении. Они должны не только обеспечивать опору для тела, но и позволять наклоняться назад, вперёд, в стороны и вращать туловищем.*
- **Тема текста – поясничные позвонки.**
КЗТ – функции поясничных позвонков, т.е. как они (позвонки) работают.

- *Кетоновые тела – своего рода поставщики топлива для мышц, почек. Они действуют, возможно, как часть регуляторного механизма с обратной связью, предотвращая чрезвычайную мобилизацию жирных кислот из жировых депо.*
- **Тема текста – кетоновые тела.**
КЗТ – роль кетоновых тел в организме человека, т.е. что они (кетоновые тела) делают в организме человека.

- *Широчайшая мышца спины разгибает и пронирует плечо, приводит отведенную руку. Действуя через посредство плечевой кости, мышца передвигает в том же направлении и пояс верхних конечностей. Кроме того, эта мышца может подтягивать туловище к рукам, например, при лазании по канату.*
- **Тема текста – широчайшая мышца спины.**
КЗТ – назначение широчайшей мышцы спины, т.е. для чего она (широчайшая мышца спины) нужна в организме человека.

VI. Классификация предметов, явлений

- *Условно выделяют три типа лимфатических узлов по соотношению коркового и мозгового вещества. Первый тип характеризуется тем, что у него площадь коркового вещества меньше площади мозгового. Лимфатические узлы второго типа компактные. Они характеризуются преобладанием коркового вещества над мозговым. Чаще встречаются лимфатические узлы третьего типа – промежуточные – с одинаковой массой коркового и мозгового вещества.*
- **Тема текста** – лимфатические узлы.
Коммуникативная задача – классификация (типы) лимфатических узлов.

VII. Воздействие, влияние, взаимосвязь предметов, явлений:

- *Рентгеновское излучение является мутагенным фактором. Оно воздействует на ткани живых организмов. Рентгеновское излучение может быть причиной лучевой болезни, лучевых ожогов и злокачественных опухолей.*
- **Тема текста – рентгеновское излучение.
Коммуникативная задача – влияние
рентгеновского излучения на живые организмы.**

“Интересные факты из истории фармации”.

- Американский писатель, живший в XIX веке. Более, чем по 10 его рассказам сняты фильмы. Его книги издавались на всех европейских языках. Почти все его произведения посвящены мошенникам. Он сам, находившись в заключении, был тюремным аптекарем. Кто это?
- *(О. Генри)*
- Королева английского детектива, жившая в конце XIX – начале XX века. Она работала фармацевтом во время войны 1914 года. Эта дама в своих произведениях описывает использование многих химических соединений. Кто это?
- *(Агата Кристи)*
- Русский царь, которого бояре считали жестоким тираном, а народ – великим правителем. В учебниках истории он носит жёсткое и грубое прозвище. Именно во время его правления в России появилась первая аптека.
- *(Иоанн Васильевич Грозный)*

- Русский царь, первым начавший строительство военно-морского флота в России. Именно он заложил город на Неве, который в последствии назовут в его честь. Этот царь издал первый в России “Аптекарский приказ”.
- *(Петр I)*
- Великий физик XVII века. Этот английский ученый, переехав в Оксфорд, возглавил в университете кружок химиков-энтузиастов. Он первый изобрел лакмусовую бумагу. В 1661 году этот ученый закончил фармацевтический колледж.
- *(Роберт Бойль)*
- Первый английский король, который создал аптеку при королевском дворце. Эта аптека занимала в 4 раза больше места, чем царский зал. Этот рыцарь прославился своим умением сражаться. Именно он возглавил 3-й крестовый поход европейских рыцарей.
- *(Ричард “Львиное сердце”)*

Лингвистическая игра «Скажите одним словом»

- 1. Жидкость, находящаяся в кровеносной системе организма, охватывающей все органы человека.
- 2. Красные кровяные клетки.
- 3. Белые кровяные клетки.
- 4. Кровяные пластинки, которые помогают "ремонтировать" кровеносные сосуды, участвуют в свертывании крови.
- 5. Область медицины, которая занимается заболеваниями, связанными с венами, капиллярами и лимфатическими сосудами.
- 6. Давление внутри кровеносных сосудов.
- 7. Пульсовая волна.
- 8. Повышенное давление.
- 9. Пониженное давление.