

# \* Родительское онлайн-собрание «Моё родовое древо».

Повестка.

1. Успеваемость за II четверть.
2. Знания умения и навыки к концу 3 класса.
3. Инструктажи для родителей на зимние каникулы.
4. Моё родовое древо.

# 1.Успеваемость за II четверть.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
3"а" (3а) КЛАСС

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор

Никитина Оксана Николаевна

## ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК ПЕРИОДОВ АТТЕСТАЦИИ

	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование	Русский язык	Ручной труд	Физическая культура	Чтение
	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть
Захарова Мария Максимовна	3	3	4	3	4	3	3	4	3
Койков Константин Олегович	4	4	4	5	5	4	5	5	5
Котельников Тимофей Александрович	4	4	4	4	5	4	5	4	4
Кришталь Артём Валерьевич									
Меркушев Николай Александрович	4	4	4	4		3	5	4	4
Русских Леонид Сергеевич	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Семакова Ирина Александровна	5	5	4	5	5	5	5	4	5
Степанова Вероника Валерьевна	4	4	5	4	5	4	5	4	4
Терещук Алексей Владимирович	3	3	4	4	4	3	4	4	3
Тетерлева Анастасия Егоровна	2	2	4	2	3	2	3	4	2
Федосеев Кирилл Алексеевич	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Федосеева Любовь Павловна	3	3	5	4	4	4	4	4	4
Шеин Иван Дмитриевич	4	4	5	4	4	4	4	4	3
Щукин Дмитрий Станиславович	4	3	5	4	5	4	4	5	4
Юшин Александр Сергеевич	4	3	5	3	4	4	3	4	3

## 2. Знания умения и навыки к концу 3 класса.

### \* Предметные результаты по русскому языку:

- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (20 - 25 слов);
- дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

## **\* Предметные результаты по математике:**

- знать числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке,**
- откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;**
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;**
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);**
- знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 деления на 1, на 10**
- понимать связь таблиц умножения и деления;**
- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;**
- знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;**
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;**
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени;**
- знать порядок месяцев в году, количество суток в месяцах;**
- определять время по часам 3 способами с точностью до 1 минуты;**
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;**
- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2 действия;**

**\*различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;**

**-узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий фигур, находить точки пересечения;**

**-знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;**

**-чертить окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.**

**Примечания.**

**Решаются только простые арифметические задачи.**

**Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя**

**Знание состава однозначных чисел обязательно.**

**Решение примеров на нахождение суммы, остатка с переходом через десяток (сопровождается подробной записью решения)**

## **\* Предметные результаты по чтению:**

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;**
- читать текст вслух целыми словами (по слогам сложные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;**
- активно участвовать в анализе произведения;**
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;**
- выражать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;**
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений.**

**\* Предметные результаты по «Мир природы и человека»:**

**\* *Учащиеся должны уметь:***

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- распределять объекты в группу по общему признаку;
- владеть способом контроля и оценки деятельности, соотносить результат своей деятельности с эталоном, образцом, правилом;
- активно участвовать в беседе;
- полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса.

### \* 3. Инструктажи для родителей в зимние каникулы.

#### ПАМЯТКИ-ИНСТРУКТАЖИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ВНИМАНИЕ - НОВЫЙ ГОД».

**«БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ, НЕДОБУВШЕЕ ДЕТЕЙ НА ОБЪЕКТЫ СТРОЕК И ЗАБОРЕННЫХ КВАРТИР»**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ, НЕДОБУВШЕЕ ДЕТЕЙ НА ОБЪЕКТЫ СТРОЕК И ЗАБОРЕННЫХ КВАРТИР»**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** До праздничной суеты очень важно помнить о ребенке. В первую очередь родители должны помнить о безопасности своих детей в зимние каникулы, а также о безопасности детей в зимние каникулы. В первую очередь родители должны помнить о безопасности своих детей в зимние каникулы, а также о безопасности детей в зимние каникулы. В первую очередь родители должны помнить о безопасности своих детей в зимние каникулы, а также о безопасности детей в зимние каникулы.

Следует избегать посещения мест, указанных на этикетках, не заходить в торговые павильоны, не заходить в торговые павильоны, не заходить в торговые павильоны, не заходить в торговые павильоны.

**В СЛУЧАЕ ПОЖАРА:** Немедленно звоните по телефону «101» или в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112». Организуйте эвакуацию людей, в первую очередь детей, при необходимости помогите пожарным подразделениям.

**ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОЖЕ В ЗИМУ — УДОБНЕНННОЕ ВНИМАНИЕ И ПОВЫШЕННАЯ ОСТОРОЖНОСТЬ.** Зимой дети играют. Тем не менее, родители должны помнить о безопасности своих детей на дороге. В зимнее время особенно важно соблюдать правила дорожного движения, так как условия на дороге становятся сложнее. Родители должны помнить о безопасности своих детей на дороге, а также о безопасности детей в зимние каникулы.

#### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОЖЕ В ЗИМУ**

— Если в зимнее время вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».

— Если вы видите ребенка на дороге, немедленно сообщите об этом в Единую дежурную - диспетчерскую службу «112».



## 4. Моё родовое древо.

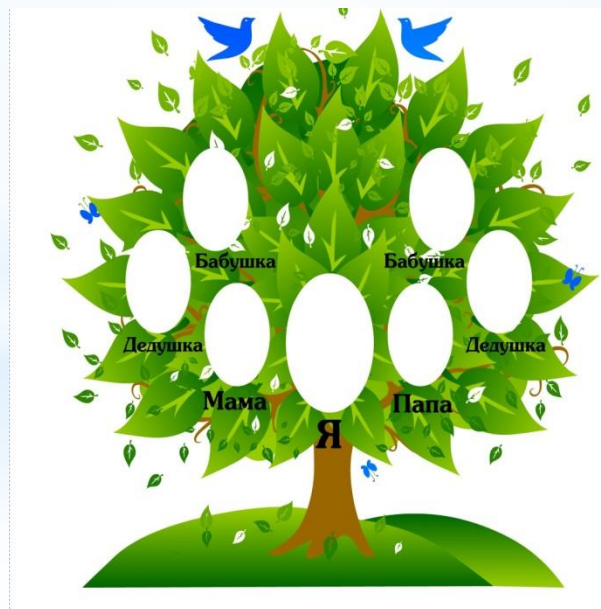
**Испокон веков знание своего генеалогического древа считалось делом чести, уважалось и поддерживалось. На примерах из истории рода изучали общую историю, на знакомстве с жизнью предков познавали, что такое достойная жизнь, что такое подвиг, какие черты характера были в роду, какие достижения, какие ценности передавались, сколько поколений сохраняло свою веру. Знакомились с географией рода, где родились и жили, чем владели, с кем дружили, где учились. История рода собиралась, записывалась и передавалась.**

**В настоящее время немногие, к сожалению, хорошо знают историю своего рода. Главное – начать её создавать, собирать по малым крупицам, чтобы восстановить преемственность поколений. Понятие «безродности», как «бездомности», должно уйти из нашей жизни, потому что род – это одно из главных наследий, которое получает ребёнок от рождения. Он наследник, он – продолжение рода.**

**Принять, полюбить свой род, своих родных, родственников, знать их, проявлять к ним терпение, заботу и внимание тоже очень важно, необходимость этого живёт в подсознании. В старину знали: где сам не устоишь, род удержит.**

- \* Родословие может быть оформлено в виде генеалогического дерева, где стволом обозначены, к примеру, вы, разветвлением ствола — ваши родители, более мелкими ветвями — дедушки и бабушки и т. д. Такое дерево будет *восходящим*. *Нисходящее древо* внешне похоже, но в основании его будет ваш предок, а в кроне окажетесь вы.
- \* Имя и фамилия при оформлении дерева пишутся на кружках или изображаются в виде листков или плодов, подвешенных к дереву.
- \* Мужские имена писались в прямоугольниках или ромбах, женские — в кружках или овалах.

**ВОСХОДЯЩЕЕ РОДОСЛОВИЕ** - объектом исследования является лицо, о предках которого собираются сведения.



**НИСХОДЯЩЕЕ РОДОСЛОВИЕ** -исследование начинают с самого  
отдаленного из известных предков и затем переходят к его потомкам.



## Решение онлайн-собрания:

1. Соблюдать правила безопасности в повседневной жизни.
2. Создание родословного дерева (по желанию).

**Уважаемые родители!**

**Поздравляю Вас с наступающим Новым годом!**

**Желаю Вам всем, самое главное, здоровья, счастья,  
любви, удачи, благополучия!**