

**Познавательно –
исследовательский проект
во второй младшей группе
«Вода в нашей жизни»**

**Автор проекта:
воспитатель Шмунк А.В.**



Участники проекта:

**воспитатель, родители, дети
младшего и среднего
возраста.**

**Вид проекта: Познавательно
– исследовательский**

**Продолжительность:
краткосрочный.**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ВОДЕ И ЕЁ СВОЙСТВАХ, ПОДВЕСТИ К ПОНИМАНИЮ ВАЖНОСТИ ВОДЫ ДЛЯ ВСЕХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ И НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ БЕРЕЧЬ. ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- СЛОВЕСНЫЙ – РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ, БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ, ВОПРОСЫ.
- НАГЛЯДНЫЙ – ПОКАЗ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, ПОКАЗ ОБРАЗЦОВ, ВЫСТАВКА СОЗДАННЫХ РАБОТ.
- ПРАКТИЧЕСКИЙ – ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.



I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

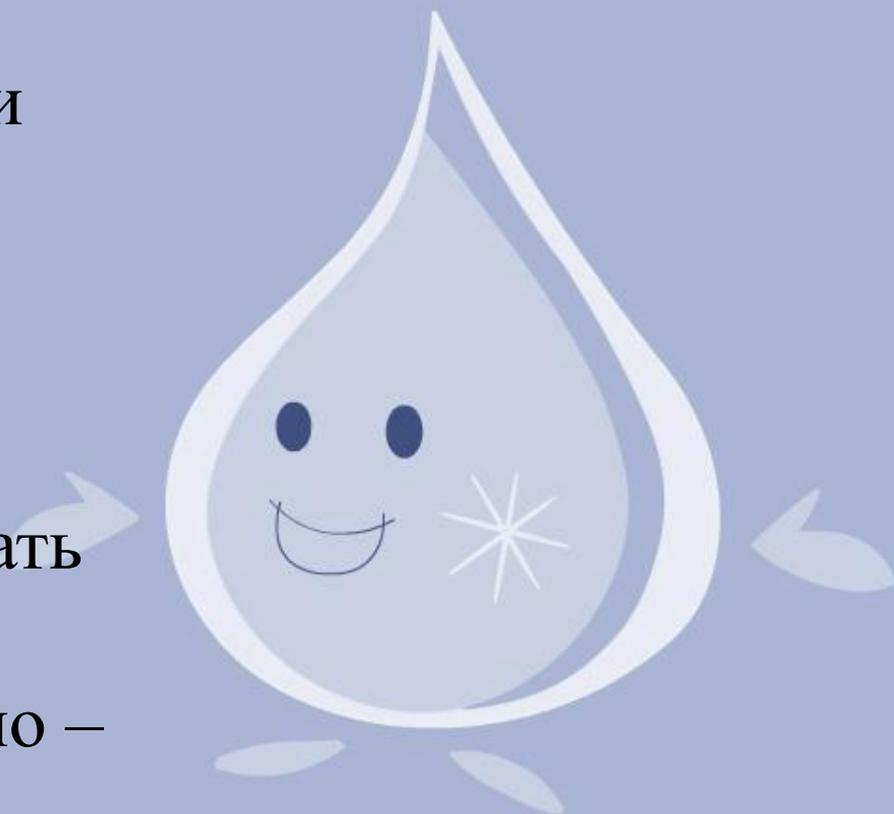
- АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ: «ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ПРЕДМЕТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ»
- СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- ПОДБОР ЭКСПЕРИМЕНТОВ С ВОДОЙ;
- ПОДБОР СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ, ПОДВИЖНОЙ И МАЛОПОДВИЖНОЙ ИГР.
- ОПРОС ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ВОДА» С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ВОДЕ, ЕЕ ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, РАСТЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ



НОД «ПОЗНАНИЕ» «ЧИСТАЯ ВОДА – ОСНОВА ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ!»

НОД «ПОЗНАНИЕ» «ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»

Цель: обратить внимание детей на значение воды в повседневной жизни, познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться, для кого и чего она нужна, формировать первичные представления о круговороте воды в природе, о роли солнца и воды в жизни природы и человека, воспитывать бережное отношение к воде, продолжать развивать культурно – гигиенические навыки.



Практическая работа «Вода и растения»



ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРЫ



НАБЛЮДЕНИЯ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

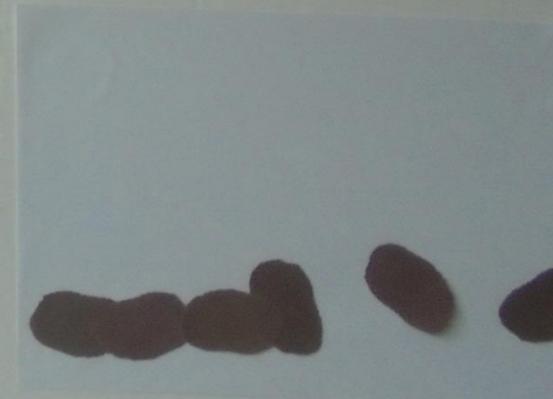
-КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ»

-ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА «ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ
ДОМА».

-ФОТООТЧЁТ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА.

-ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ОФОРМЛЕНИЮ
УГОЛКА ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



Полученные результаты

ДЕТИ:

- ПОПОЛНЯЛИ И РАСШИРИЛИ ЗНАНИЯ О СВОЙСТВАХ ВОДЫ, О ЕЕ ФОРМАХ И ВИДАХ.
- РАСШИРИЛИ ЗНАНИЯ О РОЛИ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ.
- УЗНАЛИ, ЧТО ТАКОЕ КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.
- УЗНАЛИ О ВЗАИМОСВЯЗИ ВОДЫ И ВСЕГО ЖИВОГО НА ЗЕМЛЕ
- ОСОЗНАЛИ О ВАЖНОСТИ ВОДЫ И БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К НЕЙ.

РОДИТЕЛИ:

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА.
2. РОДИТЕЛИ ПОЛУЧИЛИ ИНФОРМАЦИЮ О ВАЖНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.