Познавательно – исследовательский проект во второй младшей группе «Вода в нашей жизни»

Автор проекта:
воспитатель Шмунк А.В.

Участники проекта: воспитатель, родители, дети младшего и среднего возраста.

Вид проекта: Познавательно – исследовательский

Продолжительность: краткосрочный.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ВОДЕ И ЕЁ СВОЙСТВАХ, ПОДВЕСТИ К ПОНИМАНИЮ ВАЖНОСТИ ВОДЫ ДЛЯ ВСЕХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ И НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ БЕРЕЧЬ. ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

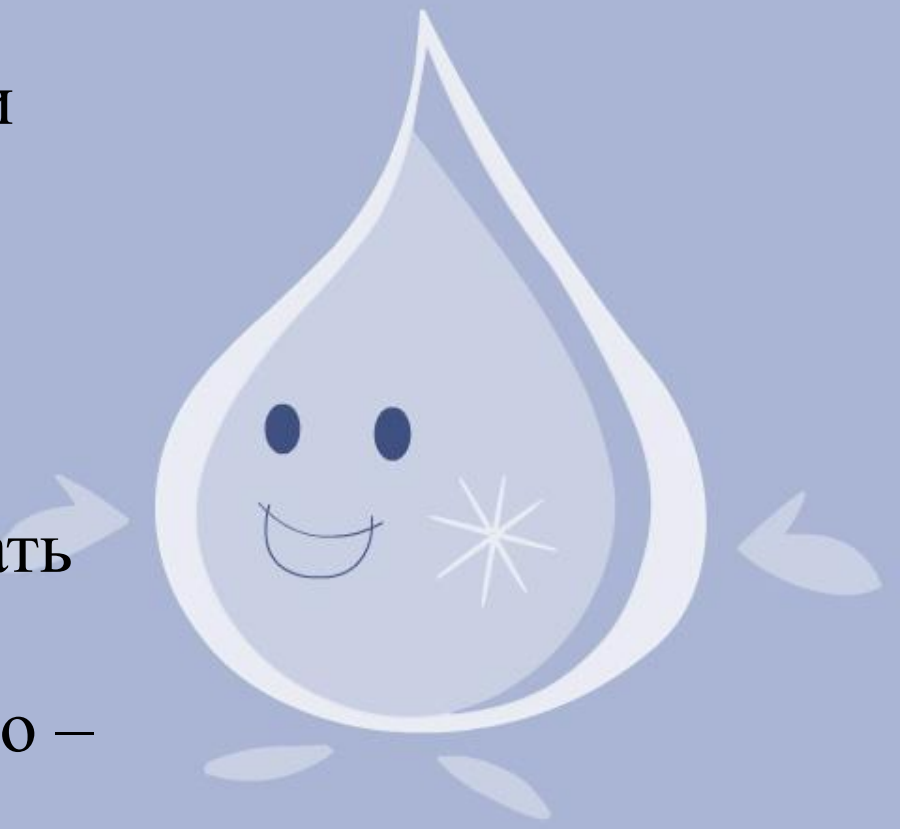
- СЛОВЕСНЫЙ – РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ, БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ, ВОПРОСЫ.
- НАГЛЯДНЫЙ – ПОКАЗ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, ПОКАЗ ОБРАЗЦОВ, ВЫСТАВКА СОЗДАННЫХ РАБОТ.
- ПРАКТИЧЕСКИЙ – ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ: «ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ПРЕДМЕТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ»
- СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- ПОДБОР ЭКСПЕРИМЕНТОВ С ВОДОЙ;
- ПОДБОР СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ, ПОДВИЖНОЙ И МАЛОПОДВИЖНОЙ ИГР.
- ОПРОС ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ВОДА» С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ВОДЕ, ЕЕ ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, РАСТЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ

НОД «ПОЗНАНИЕ» «ЧИСТАЯ ВОДА – ОСНОВА ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ!»
НОД «ПОЗНАНИЕ» «ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»

Цель:обратить внимание детей на значение воды в повседневной жизни, познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться, для кого и чего она нужна, формировать первичные представления о круговороте воды в природе, о роли солнца и воды в жизни природы и человека, воспитывать бережное отношение к воде, продолжать развивать культурно – гигиенические навыки.



Практическая работа «Вода и растения»

ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИГРЫ

НАБЛЮДЕНИЯ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

-КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ»

-ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА «ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ДОМА».

-ФОТООТЧЁТ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА.

-ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Полученные результаты

ДЕТИ:

- **ПОПОЛНЯЛИ И РАСШИРИЛИ ЗНАНИЯ О СВОЙСТВАХ ВОДЫ, О ЕЕ ФОРМАХ И ВИДАХ.**
- **РАСШИРИЛИ ЗНАНИЯ О РОЛИ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ.**
- **УЗНАЛИ, ЧТО ТАКОЕ КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.**
- **УЗНАЛИ О ВЗАИМОСВЯЗИ ВОДЫ И ВСЕГО ЖИВОГО НА ЗЕМЛЕ**
- **ОСОЗНАЛИ О ВАЖНОСТИ ВОДЫ И БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К НЕЙ.**

РОДИТЕЛИ:

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА.

2. РОДИТЕЛИ ПОЛУЧИЛИ ИНФОРМАЦИЮ О ВАЖНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.