

Школы Пруссии



Подготовили студентки 721 группы
Ярошенко Дарья и Кострова Валерия

Виды школ



- «Латинские школы» и дворянские → академии гимназии
- Городские низшие школы
- Народные школы
- Реальные училища

Народная школа



Народная школа Кенигсберга

- У сельских школ было слишком мало денег, хотя дети и должны были платить за обучение. «Дети обычных людей были для Фридриха Великого не субъектами государственной политики образования, а потенциальной рабочей силой»
- Действие деревенской школы определялось характером аграрного государства. Это значило в первую очередь, что школа была *зимней* школой, поскольку дети, совершенно естественно, с весны до осени требовались для помощи по дому

- При этом занятия в зимней школе могли вполне легко сократиться до нескольких недель. Обучение, которое основывалось бы на пройденном материале, было исключено. Каждый год приходилось начинать заново, так что преподавание элементарного чтения, реже письма, и совершенно редко счёта с трудом могло приносить плоды. Преподавание основывалось на тексте катехизиса и, порой, Библии, религиозное присутствовало постоянно»

«Латинские школы» и дворянские академии, позже гимназии



Гимназия Фридриха-Вильгельма

- В них можно было из семи свободных искусств, которые также преподавались в университетах на философском факультете, изучать латинскую грамматику, реторику и диалектику (искусство аргументировать), поэтому они часто назывались «тривиальными». Ещё в 1770-х в них ещё большей частью преподавали латынь, причём методом зубрёжки и порки. Немецкий можно было мало где найти, как и современные языки вообще, которые были исключением, так что выпускники этих школ выражались на латыни грамотнее и лучше, чем на немецком. Греческий и иврит лишь в небольшом количестве или на добровольной основе.

- Вот что преподавали в одной «латинской школе» в 1623 г:
 - 1 класс (Sexta) — чтение, письмо, введение в латынь;
 - 2 класс (Quinta) — лат. грамматика, катехизис на лат и нем., евангелия на лат. и нем.;
 - 3 класс (Quarta) — латынь, катехизис, Цицерон, Эразм Роттердамский, введение в греческий, басни Эзопа, Новый Завет по-гречески;
 - 4 класс (Tertia) — греческий, стихосложение;
 - 5 класс (Secunda) — логика, реторика, лат. и греч. грамматика, Цицерон и Плутарх

- Лишь в течение 18 века в канон городского школьного образования постепенно вошли математика, геометрия, физика, география и история, но лишь в очень небольшом количестве. Даже в образцовых школах в конце 18 века латынь была основным предметом.



Реальные училища

- Преподавание в них велось на более высоком уровне, чем в низших школах, поэтому их часто называют «средними школами». Они были предназначены для удовлетворения интересов городских торговцев, ремесленников и прочих средних слоёв населения и — в отличие от «латинских школ», основанных на филологическо-исторической базе — ориентировались на реальные, то есть практически полезные в жизни горожан

- **В них принимали только тех, кто уже закончил низшую школу и некоторое время проучился в «латинской школе». В этом училище преподавали латинский и французский языки, религию, историю, географию, геометрию и математику, архитектуру и черчение, помимо этого различные**

Городские низшие



ШКОЛЫ

- С началом реформации стали появляться школы для простого населения не только в деревнях, но и в городах. В отличие от уже существовавших городских «латинских школ» (высших школ), из которых в начале 19-го века вышли знаменитые прусские гимназии, это были низшие школы (нем. *Niedere Schule, Stadt- oder Bürgerschule*). Их было множество типов с различными названиями. Некоторые из них назывались

Положение девочек в школах Пруссии

- Что касается образования девочек, то в «низших» (народных) школах они учились вместе с мальчиками. Доступ же в «высшие» публичные школы был для них закрыт, и они могли пойти только в «высшие» частные школы. Дворянские академии (нем. Ritterakademien), которые появились в конце 16 века, преподавали знания, нужные придворными, и специфические дворянские профессиональные знания, например военное дело и госуправление.

- Помимо этого ещё религию, этику, риторику, современные языки (французский и итальянский), математику, естествознание, архитектуру, историю, светское и придворное обращение, верховую езду, фехтование и стрельбу. Похоже на то, что это были предшественники современных профучилищ (нем. Fachschule). Однако они были не просто школы, а места воспитания

Список ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ



- https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование_в_Пруссии#«Латинские_школы»_и_дворянские_академии
- https://ru.qaz.wiki/wiki/Prussian_education_system
- https://vk.com/wilhelm_ii