

Структура обучения ABC



Attention – Привлечение внимания

- What □ Что = чему сегодня научимся
- Interest □ Заинтересовать
- Need □ Необходимость

Инструктор убеждается, в том что ученик готов к восприятию информации.



Breakdown – Расклад

- Объяснение
- Открытые вопросы

Инструктор подробно объясняет и показывает ученику, как выполнять действие, которому обучается ученик. После чего задаёт открытые вопросы на понимание и усвоение материала.



Check – Проверка

- Теоретическая
- Практическая

Инструктор наблюдает, как ученик самостоятельно выполняет задание. Если задание выполнено верно, то инструктор признаёт ученика, если нет – еще раз демонстрирует. В конце инструктор задаёт открытые вопросы по пройденному материалу.

Открытые и закрытые вопросы

● **Закрытый вопрос:** предполагает ответ «да» или «нет» или содержит ответ.

● **Открытый вопрос:** предполагает развернутый ответ. Начинается с вопросительных слов:

Кто? Когда? Зачем? Сколько? Почему? Где? Какие?

Зачем мы задаем вопросы?

- ✓ Проверить уровень знаний ученика
- ✓ Удержать его интерес и увлечь
- ✓ Направить на нужные выводы

- ✓ Проверить понимание
- ✓ Убедиться, что обучение было эффективным