



# словообразование





## **□ ПРИСТАВОЧНЫЙ**

**⋮**

**Слова образуются при помощи приставок.**

**Например:**

**Бежать -  
побежать**

про



а

ть

звучать  
кричать  
читать  
молчать  
стучать  
играть



вЫл      и      ть

лепить



лечить



учить



• СУФФИКСАЛЬНЫ  
Й:



**СЛОВА ОБРАЗУЮТСЯ  
С ПОМОЩЬЮ  
СУФФИКСОВ.**

**НАПРИМЕР:**

**ДОМ-ДОМИК,  
ЗАВОД-ЗАВОДСКОЙ**



пятно

зерно

гора

голос

серебро

смола

ребро



ист



*слон  
сад  
сосна  
кедр  
керосин  
тигр  
малина*



ов

ый



лень  
червь  
игра  
лесть  
фальш



и в

ый





**□ ПРИСТАВОЧНО-  
СУФФИКСАЛЬН  
ЫЙ:**

**СЛОВА ОБРАЗУЮТСЯ С  
ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВКИ  
И СУФФИКСА.**

**НАПРИМЕР:**

**СОЕДИНЯТЬ - ЕДИНЫЙ**





*Весь в пыли,  
Хоть сил немного,  
У дороги он торчит.  
У него согнулись ноги,  
Неприметен он на вид.*



**По + дорож +  
НИК**



под



овик



*Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту –  
Зовусь я ...*



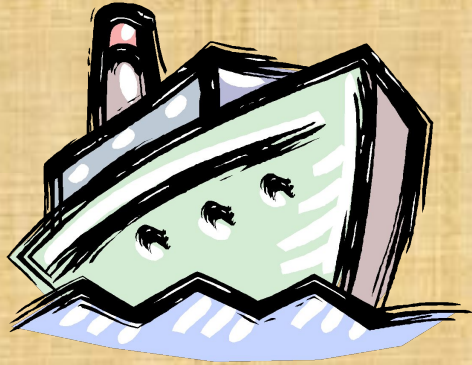
Под + осин +  
ОВИК



*Первым вылез из земли  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.*



**Под + снеж +  
ник**



■ СЛОЖЕНИЕ  
ОСНОВ:

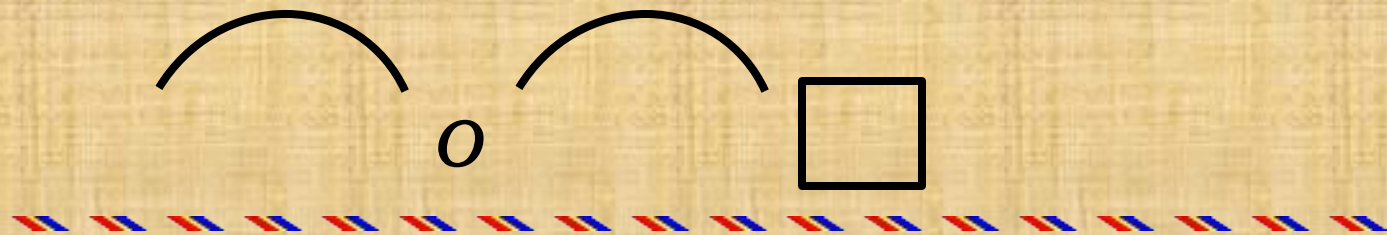
С ПОМОЩЬЮ  
СОЕДИНИТЕЛЬНЫХ  
ГЛАСНЫХ (О,Е) -

**ЛЕДОКОЛ, ПЫЛЕСОС**

БЕЗ СОЕДИНИТЕЛЬНЫХ  
ГЛАСНЫХ –

**СТЕНГАЗЕТА**





*Воздушный вид транспорта.  
Бывает грузовой и  
пассажирский*



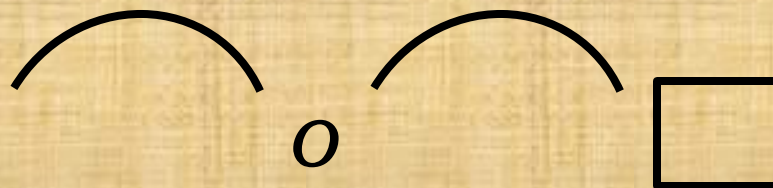
**САМ+ О+**  
**ЛЁТ**



*Он с хвостом резиновым,  
С желудком парусиновым,  
Как загудит его мотор,  
Глощает он и пыль и сор.*



**ПЫЛЬ+ Е+  
СОС**

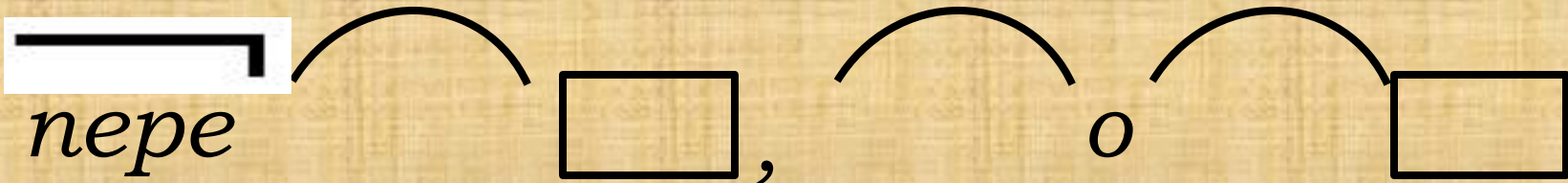


*Сверху дыра,  
Снизу дыра,  
А посередине –  
Огонь да вода.*



**САМ + О +  
ВАР**





Через рельсы – **пер**еход,  
А на рельсах – **пар**оход.  
Через речку – **пер**евоз  
А на речке **пар**овоз.  
Поменяли всё местами.  
Что теперь мы видим с вами?  
Вот на речке – **пар**оход,  
Через речку – **пер**еход.  
Вот на рельсах – **пар**овоз  
Через рельсы – **пер**евоз.

(Г. Сагир).

# Самостоятельная



Определи способы образования слов



водопад    вод + о + пад

маленьки  
й    мал + ень ий

пробежать  
о    пр + бе + а + ть



ин

ый,



ёнок  
(онок)



## **Урок**

-А теперь скажите, дети,  
Что вкусней всего на свете? –

Говорит лисёнок:

-Лапки петушинные...

Говорит котёнок:

-Хвостики мышинные...

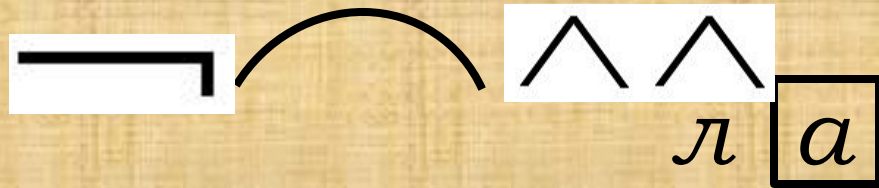
А мышонок слушал

В страхе чуть живой,

И на всякий случай

Спрятал хвостик свой...

( А. Шалыгин)



*Одеяло убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка, как лягушка,  
Ускакала от меня.*

*(К. Чуковский)*



*Из хвойного леса несло тяжёлым  
смолистым запахом, кружившим  
голову.*

*Над кривой линией гор ярко  
блистала гряда пушистых облаков.  
Дорога вилась по холмистой  
местности, огибая гряды лесистых  
горок, которые тянулись к востоку,  
где неправильный глыбой синел  
Рассыпной Камень.*

*(Д. Мамин-Сибиряк)*