



Материалы для дистанционной поддержки учащихся по дополнительной программе «Естествоиспытатель»

Год обучения: 1

Группа: 1-6/1

Тема занятий (по рабочей программе):

Ученые-естествоиспытатели.

В.И. Вернадский. Теория о биосфере и ноосфере.

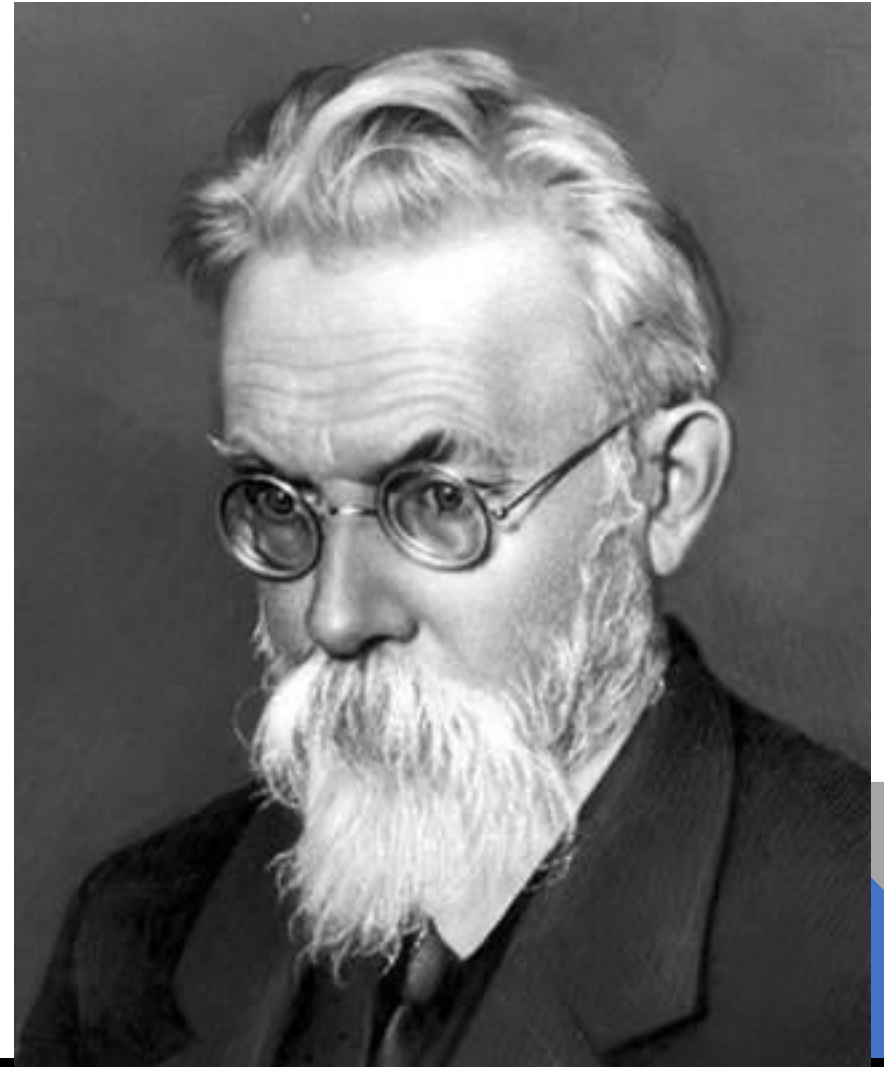
Педагог дополнительного образования
Пушкарева Любовь Александровна





Вернадский Владимир Иванович

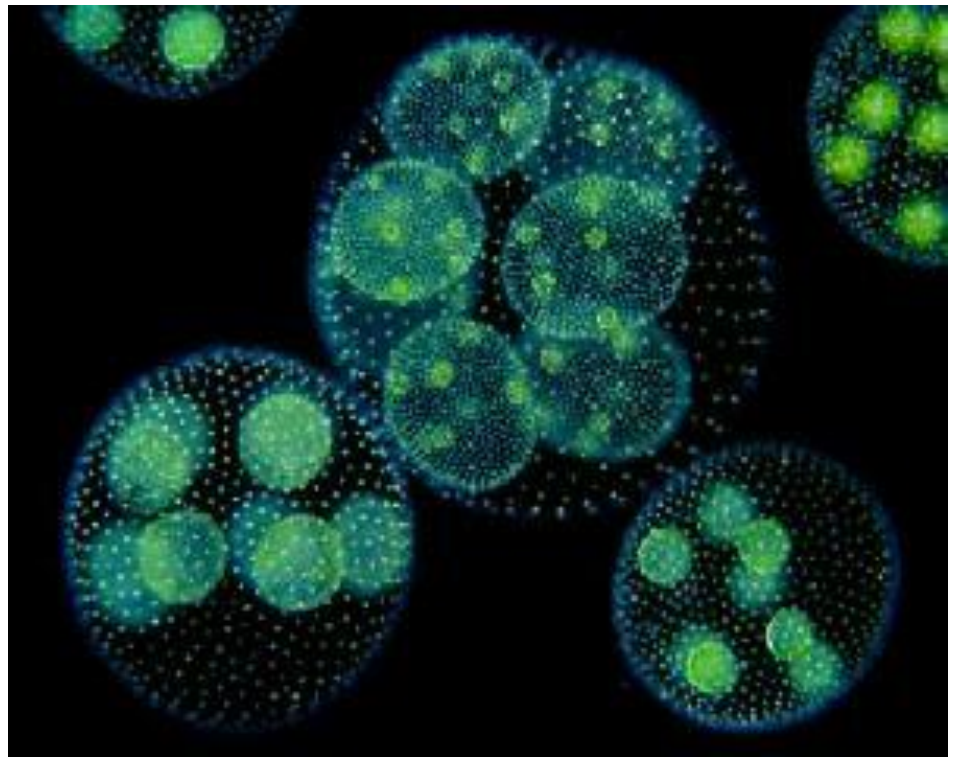
Владимир Иванович Вернадский (28 февраля (12 марта) 1863 — 6 января 1945) — русский и советский учёный естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель конца XIX века и первой половины XX века. Академик Санкт-Петербургской академии наук, один из основателей и первый президент Украинской академии наук. Создатель научных школ. Один из представителей русского космизма; создатель науки биогеохимии.





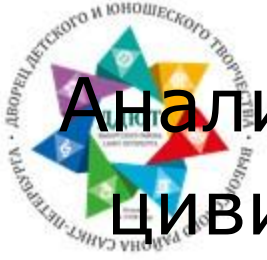
Человечество как элемент биосферы, считал Вернадский, неизбежно придет к пониманию необходимости сохранения всего живого на Земле и охватит разумным управлением живую оболочку планеты, превратив ее в единую сферу — ноосферу (сферу разума)



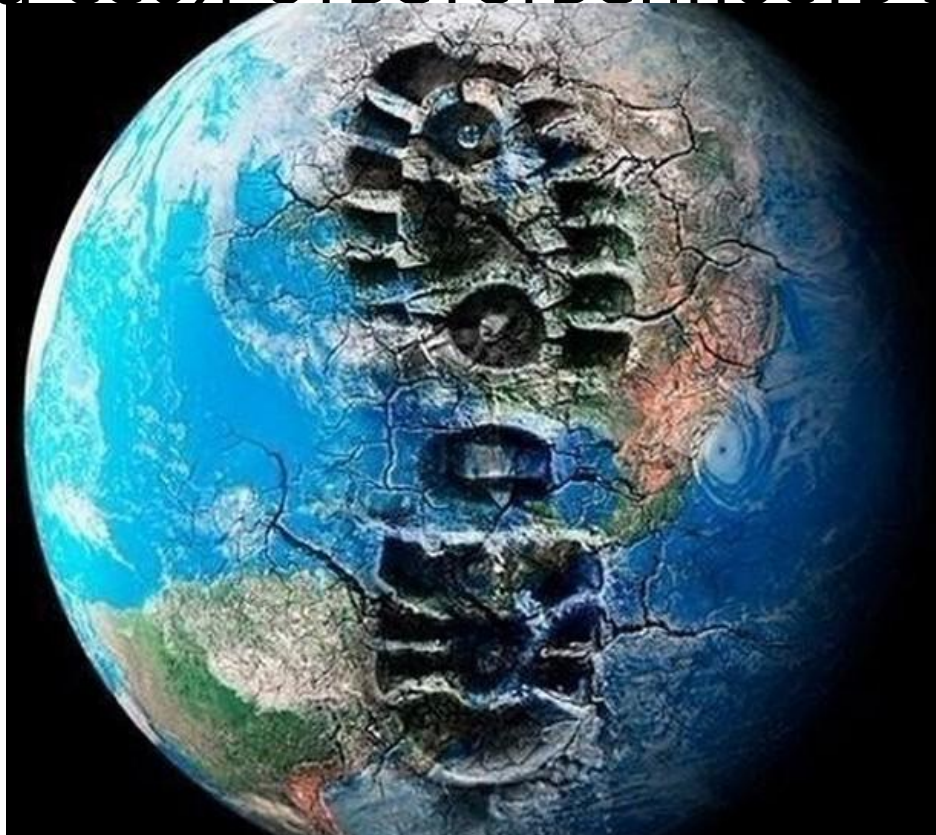


Усложнение живого вещества связано с развитием многоклеточных организмов. Согласно наиболее признанной колониальной гипотезе, образовавшиеся в результате деления клетки не разошлись в пространстве, а образовали колонии. Позже в клетках возникли различия в химическом составе, а затем и в функциональной специализации.





Анализируя возможности все возрастающей мощи цивилизации, он пришел к выводу о том, что человечеству как разумной части живого вещества придется взять на себя ответственность за будущее планеты.





Характерные условия для возможного существования ноосферы

1. Заселение человеком всей планеты. Сейчас «нет ни одного клочка Земли, где бы человек не мог прожить, если б это было ему нужно».
2. Резкое преобразование средств связи и обмена между странами Земли. Человечество едино, и это единство углубляется и укрепляется. Скорость постижения информации увеличивается благодаря открытию телефона, радио, аэропланов и т.д.
3. Открытие новых источников энергии. Создание ноосферы предполагает столь коренное преобразование человеком окружающей его природы, что ему никак не обойтись без колоссальных количеств энергии.
4. Равенство всех людей. Охватывая всю планету как целое, ноосфера по самому своему существу не может быть привилегией какой-либо одной нации или расы. Она дело рук и разума всех народов без исключения.
5. Свобода научной мысли и научного искания от давления религиозных, философских и политических построений.
6. Исключение войн из жизни общества. В наше время война, угрожая самому существованию человечества, встала как самое большое препятствие на пути к ноосфере. Отсюда следует, что без устранения этой преграды достижение ноосферы практически невозможно и, напротив, уничтожение угрозы войны будет означать, что человечество сделало крупный шаг к созданию ноосферы.
7. Расширение границ биосферы и выход в космос.

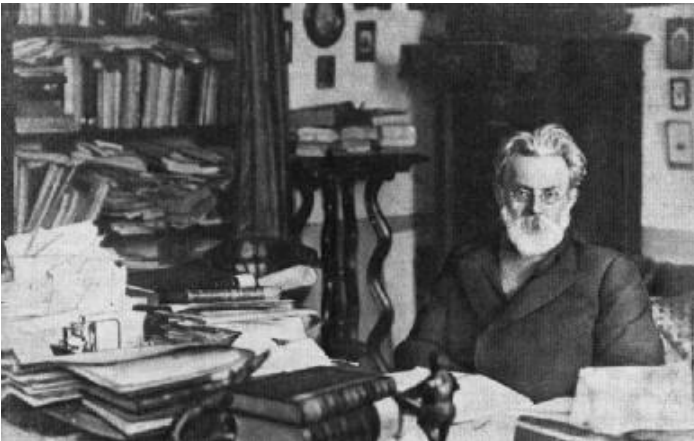


НАУЧНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА





Идеи, которые развивал Вернадский во все времена, находили своих сторонников и последователей. Они приобрели особую актуальность в наше время, когда речь идет о разломе цивилизации и определении пути выхода из создавшегося тяжелейшего для планеты Земля положения.





Тестовые задания для усвоения материала:

А теперь пройдем тест, чтобы закрепить пройденный материал, для этого:

[Нажмите здесь, чтобы пройти тест.](#)

- По любым вопросам можно звонить по телефону +79657773496 Любовь Александровна (WhatsApp)

Спасибо за внимания! До скорой встречи!

