Центр сопровождения аттестации работников образования

Основные подходы к проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников дополнительного образования с целью установления им квалификационных категорий

Нормативно-правовые документы

- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

ОТ 7 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 276

"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

0Т 29 ОКТЯБРЯ 2015 Г

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ РЕГЛАМЕНТА РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

из Регламента работы (п.42)

В случае несоответствия комплекта аттестационных документов требованиям, указанным в приложении 3 к настоящему Регламенту, аттестационная комиссия предлагает педагогическому работнику:

а) обратиться с заявлением о проведении аттестации в аттестационную комиссию повторно после приведения комплекта документов в соответствие требованиям;

б) отказаться от процедуры аттестации на этапе, предшествующем проведению заседания аттестационной комиссии, направив в аттестационную комиссию заявление об отказе от процедуры аттестации

Результаты профессиональной деятельности в соответствии с п.п.36,37 Порядка

Первая КК (п.36)

- выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<u>личный вклад в повышение качества образования:</u>

- совершенствование методов обучения и воспитания
- транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников

Высшая КК (п.37)

- выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<u>личный вклад в повышение качества образования:</u>

- совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий
- транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций
- активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах

Формы аттестации

Модельный паспорт

(всесторонний анализ осуществляют специалисты оператора)

Экспертное заключение

(всесторонний анализ осуществляют специалисты по месту жительства работника)

- **Подготовка комплекта аттестационных документов**
- **Проведение открытых педагогических мероприятий**
- **Работодатель подтверждает достоверность информации**

Структура МП, ЭЗ, портфолио

параметры

показатели

критерии

Параметр I

Показатель 1.1. Квалификация

ФЗ от 29.12 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»

Ст. 46. Право на занятие педагогической деятельностью

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

Требования к квалификации

преподаватель:

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в учреждении без предъявления требований к стажу работы

концертмейстер:

высшее профессиональное (музыкальное) образование или среднее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте

педагог дополнительного образования:

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы

Повышение квалификации

Ст.76. Дополнительное профессиональное образование

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Ст.47. Права педагогических работников

4.2. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года

Ст.48. Обязанности педагогических работников

1.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень

Показатель 1.2.
Конкурсы профессионального мастерства

Учебный год	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия

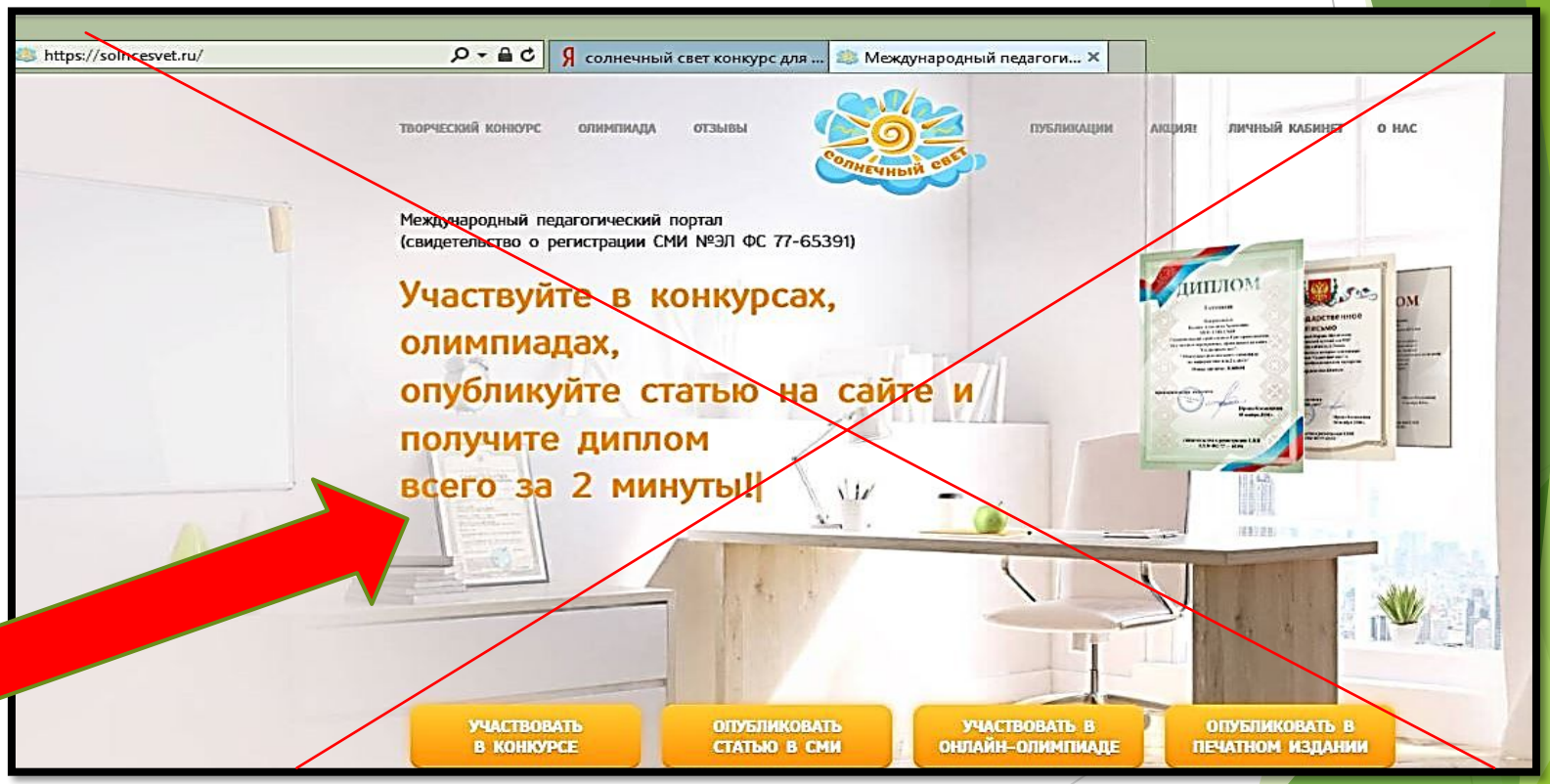
Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти

1.2.1. Профессиональные конкурсы по занимаемой должности (участник/лауреат/победитель)

1.2.2.Конкурсы методических разработок (лауреат/победитель)

ошибки

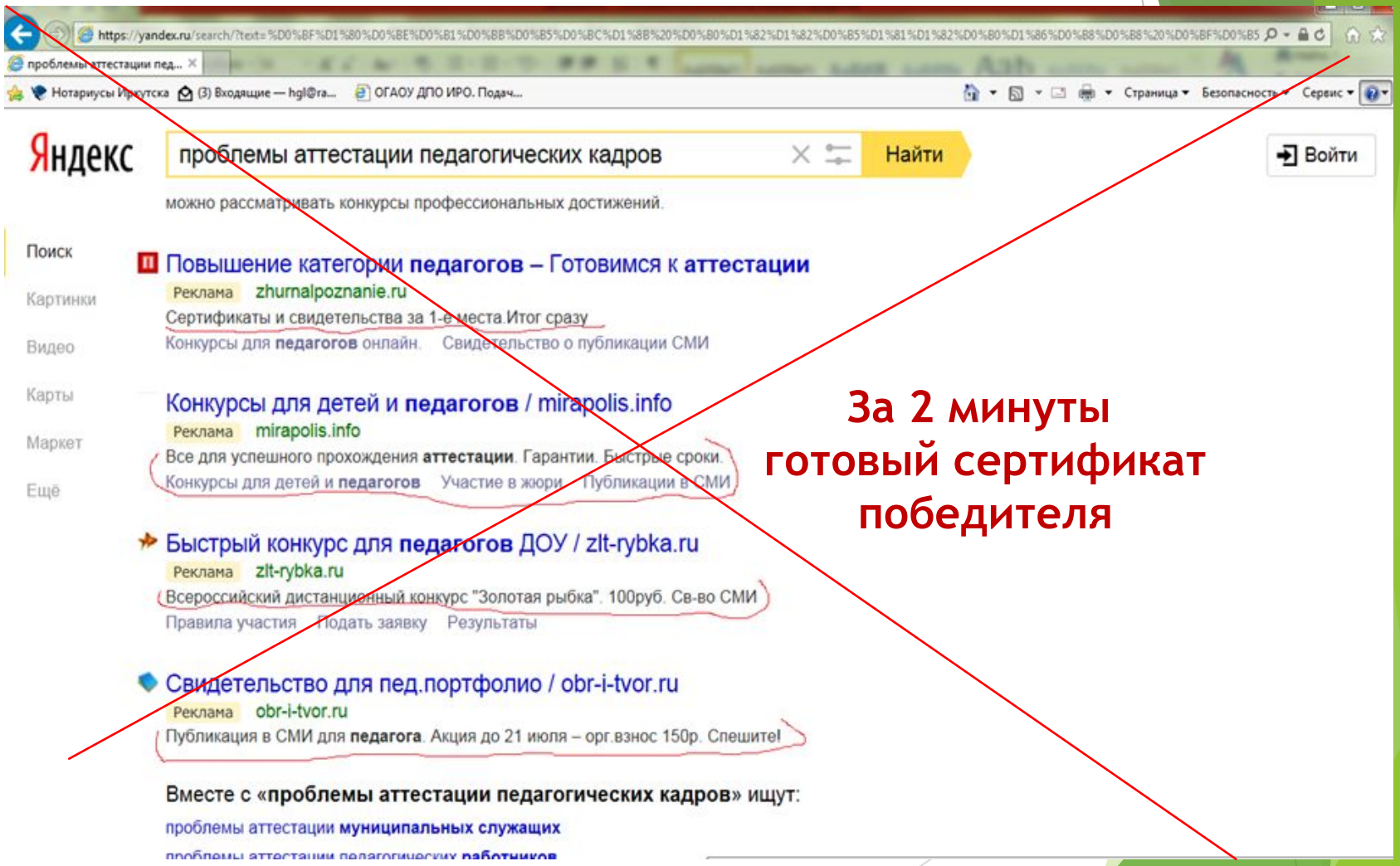
Педагоги принимают участие в конкурсах в сети интернет,
в которых условия проведения не предполагают оценочных процедур



1.2.	1.2.1.	Учебный год	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия

1.2.2.	Учебный год	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия
	2016-2017	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru»	Образовательный портал «Молодежное движение»	Участник , Сертификат, 28.04.2017
	2015-2016	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	Учебный центр Натальи Хаустовой. https://umnata.ru/	**Лауреат,** Диплом umn1 - 49554, 23.11.2015г.,
	2015-2016	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада – «Деятельностный подход в обучении»	Учебный центр Натальи Хаустовой. https://umnata.ru/	**победитель (3 место)** Диплом umn1 - 92623, 11.01.2016г,
	2015-2016	Международная олимпиадная работа для педагогов «Методика работы с родителями»	МИОП Лидер	**лауреат** ПЛ01-2216-107369, 21.01.2016 г.,

ошибки



За 2 минуты
готовый сертификат
победителя

Параметр II
«Результаты образовательной деятельности»

2.2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности (с учетом предметной направленности) *Данный показатель заполняет педагогический работник по должности* ***преподаватель***	2.2.1. Участники/призеры /победители творческих конкурсов
2.3	Результаты участия педагогического работника вместе с обучающимися в мероприятиях различного уровня *Данный показатель заполняет* ***концертмейстер***	2.3.1. Участие в творческих конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Параметр II
«Результаты образовательной деятельности»

Документом, подтверждающим результаты, представленные в таблицах, является аналитический отчет педагога, заверенный руководителем (не более трех страниц)
Этот документ размещается в портфолио

<table>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности (с учетом направления в области профессиональной ориентации)</td>
<td>
2.1.1.
Участники/призеры и победители конкурсов, соревнований, конференций и других мероприятий
<table>
<tr><th>У.год</th><th>Ф.И. обучающегося</th><th>Название и уровень мероприятия</th><th>Результат участия</th><th>Учредитель мероприятия</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Параметр II
«Результаты образовательной деятельности»

Документом, подтверждающим результаты, представленные в таблицах, является аналитический отчет педагога, заверенный руководителем (не более трех страниц)
Этот документ размещается в портфолио

<table>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Методическое сопровождение и методическая помощь педагогам по обобщению ими педагогического опыта
(для старшего педагога дополнительного образования)</td>
<td>2.2.1.
Участники/призеры и победители конкурсов, соревнований, конференций и других мероприятий

<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Ф.И. обучающегося</th><th>Результат участия</th><th>Учредитель мероприятия</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Представление результатов профессиональной деятельности

Результаты
педагогической деятельности

Представление
опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
(ППО)

Параметр III
Показатель 3.2.1. «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Учебный год	Название методической разработки	Подтверждающие документы

Педагогическими разработками являются: сборники дидактических и (или) контрольно-измерительных материалов, методические разработки к программам, образовательные проекты др.

Показатель 3.3.1. Экспериментальная и (или) инновационная деятельность

Направление экспериментальной/инновационной деятельности	Личное участие педагогического работника	Сроки проведения мероприятий	Сроки реализации	Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки
(ст.20 ФЗ №273) *Порядок признания организаций федеральными, региональными или муниципальными инновационными площадками устанавливается органами государственной исполнительной власти РФ соответствующего уровня*				

Нормативная база по организации экспериментальной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

Инновационная площадка
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»

№ 34-01 / 2019 « 16 » сентября 2019 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»

(название органа, организации)

в соответствии с Приказом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» № 24 от « 09» сентября 2019 г.
является Инновационной площадкой по теме

«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы „Вдохновение“»

Директор ФГБНУ «ИИДСВ РАО» **Т.В. Волосовец**

Действительно до 30.06.2020

Показатель 3.3.2. «Методическая деятельность

Учебный год	Направление методической деятельности	Тема методической деятельности	Результат/продукт

Учитывается систематическое участие в работе методических объединений по результатам совершенствования методов обучения и воспитания

В портфолио размещается план методической деятельности (выписка) с отметкой руководителя методического объединения о выполнении или другие подтверждающие документы и материалы, в которых указываются дата, форма работы, направление и результаты деятельности

Показатель 3.3.2. «Методическая деятельность»

самостоятельный вид профессиональной деятельности по проектированию, разработке, конструированию, изучению средств обучения для эффективной педагогической деятельности

Учебный год	**Направление методической деятельности**	**Тема методической деятельности**	**Результат/продукт**

методические проблемы:

Как сформулировать тему методической деятельности?

Какие требования предъявляются к теме методической деятельности?

Что может быть продуктом методической деятельности?

3.5. Транслирование опыта практических результатов

Учебный год	Форма представления опыта	Уровень представления	Тема

3.5.1. Обобщение и распространение педагогического опыта (рекомендуемые формы:
мастер-классы, открытые занятия и мероприятия, выступления на научно-практических конференциях, публикации в научно-методических, научно-практических, практико-ориентированных изданиях)

3.5.2. Художественно-творческая деятельность педагогического работника (творческие работы, публично представленные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи, участие в концертных, выставочных программах, спектаклях, хореографических постановках и др.; руководство творческим коллективом, творческим проектом и др.)

Показатель 3.5.1.
Транслирование опыта работы в педагогических коллективах

Дата	Форма представления опыта	Уровень представления	Тема
	мастер-классы открытые занятия и мероприятия выступления на научно-практических конференциях публикации в научно-методических, научно-практических, практико-ориентированных изданиях	Конференция на муниципальном уровне	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте

Формирование (моделирование) педагогического опыта

- Выбор проблемы по формированию педагогического опыта
- Исследовательская работа (теоретическая подготовка)
- Создание модели опыта
- Апробация модели опыта (проверка и анализ полученных результатов)
- Ознакомление коллектива с результатами разработок
- Обобщение опыта
- Рекомендации по использованию опыта на уровне учреждения

ошибки

Отсутствие чёткого представления у педагогических работников о личном вкладе в повышение качества образования

Образование 2013 Прибайкалья

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГАОУ ДПО ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Экологическое образование для устойчивого развития образовательных учреждений: опыт, проблемы, перспективы»

Ректор ИИПКРО, профессор Л.М. Дамешек

г. Иркутск, 13 апреля 2013 г.

Ошибки

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности ограничивается информацией о размещении конспектов педагогических мероприятий в сети интернет на коммерческих сайтах без каких-либо рекомендаций и рецензий

1. Выступление на заседании Технологической школы с докладом «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Протокол № 2 от 19.11.2015 г.
2. Выступление на заседании ДЦК. Творческий отчет о работе по индивидуальной методической теме «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе обучения гуманитарным наукам». Протокол № 9 от 06.05. 2016 г.
3. Выступление на заседании ДЦК. Представление опыта работы по индивидуальной методической теме «Учебно-методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература». Протокол № 6 от 02.02. 2017 г.
4. Свидетельство №98734235. Публикация материала «Я люблю русский язык (разработка мероприятия, презентация» на сайте Videouroki.net. 12. 04. 2016 г.
5. Свидетельство СВ 125557. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Разработки урока по теме «Фразеология» для студентов 1 курса СПО. 18. 12. 2016 г.
6. Свидетельство №99674413. Публикация материала «Конспект урока по теме «Фразеология» на сайте Videouroki.net. 18. 12. 2016 г.
7. Рецензия № 78 от 31. 03. 2017 г. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. русский язык» по специальности 190631 ТОРА, 190701 ОПУТ. Рецензент: Редакция Всероссийского издания «Педразвитие», главный редактор: Е. А. Ситникова.

3.5.

8. Свидетельство СВ302069. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка». 15. 06. 2017 г.
9. Сертификат о публикации материала М-92639. Публикация авторской разработки «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» на образовательном портале «Знанио». 25. 05. 2017 г.
10. Сертификат о публикации материала М-92643. Публикация авторской разработки «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Литература» на образовательном портале «Знанио» 25. 05. 2017 г.

Показатель 3.6.Социально-образовательное партнерство

3.6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий ДОП

учебный год	мероприятие	организатор мероприятия

В портфолио разместить документы, подтверждающие информацию, представленную в таблице, заверенную работодателем **(план по профориентационной работе)** или отзывы, благодарности от социальных партнеров

Показатель 3.7.1. Продуктивное использование новых образовательных технологий, методов и приемов

3.7.1.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Результаты применения образовательных технологий, методов, приемов

ошибки:

- Неумение педагогическими работниками развести понятия «образовательная технология» и «методы воспитания и обучения»
- Несоответствие информации о применяемых образовательных технологиях (методах, приёмах) в модельном паспорте (экспертном заключении) и в прилагаемом конспекте урока (мероприятия) или в аналитической справке по результатам проведения урока (мероприятия)
- Аттестуемые указывают не конкретные педагогические технологии, а их классификацию (информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие, игровые технологии и др.)

3.7.		Образовательные технологии (для ВКК) /методы, приемы обучения и воспитания (для 1КК)	Обоснование применения с указанием полученных результатов
		Информационно-коммуникационные технологии	Побуждают учащихся к самостоятельной, проектно-исследовательской работе, повышают познавательный интерес, мотивацию к учению и обеспечивают возможность аналитически мыслить.
		Технология развития критического мышления	Такой способ актуализации знаний позволяет, значительно сэкономив время, охватить большой объем информации.
		Технологии сотрудничества	Комплексная совместная работа, позволяет достичь желаемых результатов, способствует совершенствованию знаний и навыков.
		Здоровьесберегающие технологии	Применение здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках способствует самоопределению, самореализации ученика на основе его внутренней мотивации, вводит ребенка в образовательное поле без потерь для здоровья с повышенной мотивацией. Подобный подход к обучению не дает дополнительной нагрузки на нервную систему и способствует творческому развитию личности.
		Игровая технология	Использование игровых технологий на уроках математики помогает в той или иной степени снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального осознания, что, несомненно, способствует

Фамилия Федорова изменена на фамилию Николаева на основании свидетельства о заключении брака серия ... № ... , выданного ...

Заведующий МДОУ подпись Печать

Фамилия Николаева изменена на фамилию Федорова на основании свидетельства о расторжении брака серия ... № ... , выданного ...

Заведующий МДОУ подпись Печать

Трудовая книжка

ТК № 0595527

Фамилия *Федорова Николаева Федорова*

Имя *Екатерина*

Отчество *Семеновна*

Дата рождения *24 апреля 1983*
(число, месяц, год)

Образование *среднее профессиональное, высшее профессиональное*

Профессия, специальность *воспитатель, педагог-психолог*

Дата заполнения «*1*» *июня* 20*05* г.

Подпись владельца книжки

Подпись лица, ответственного за ведение трудовых книжек

Крылова
(разборчиво)

М.П. Печать

1

Сведения о работе

Необходимые данные

- О приеме на работу (занимаемая должность) – для тех педагогических работников, которые проходят процедуру аттестации впервые
- О переводе на другую работу
- Об установлении квалификационной категории по занимаемой должности, для тех педагогических работников, которые претендуют на установление им высшей квалификационной категории

Приложение № 1
к приказу Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 20 января 2020 года № 23н

Форма СТД-Р

Сведения о трудовой деятельности, предоставляемые работнику работодателем

Сведения о работнике:

Фамилия: Шилкина
Имя: Марина
Отчество (при наличии): Борисовна
Дата рождения: "21" декабря 1983 г.
СНИЛС: 073-722-811 63

Сведения о работодателе:

Регистрационный номер в ПФР: 048-002-001124
Работодатель (наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры
ИНН: 3808040634--
КПП: 380801001

Подано заявление о продолжении ведения трудовой книжки _____ (дата подачи)

Подано заявление о предоставлении сведений о трудовой деятельности 19.02.2020 (дата подачи)

№№ п/п	Сведения о трудовой деятельности								Признак отмены записи сведений о приеме, переводе, увольнении
	Дата (число, месяц, год) приема, перевода, увольнения	Сведения о приеме, переводе, увольнении	Наименование			Основание			
			Трудовая функция (должность, профессия, специальность, квалификация, конкретный вид поручаемой работы), структурное подразделение	Код выполняемой функции (при наличии)	Причины увольнения, пункт, часть статьи, статья Трудового кодекса Российской Федерации, федерального закона	Наименование документа	Дата	Номер документа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	01.11.2018	ПРИЕМ	Воспитатель. Основной персонал.			Приказ	01.11.2018	349	

Начальник отдела кадров (Должность уполномоченного лица) _____ (Подпись) Побережная Марина Михайловна (Расшифровка подписи)

М.П. (при наличии)

"18" февраля 2021 г. (дата)

Для пересылки в электронном виде документ подписывается квалифицированной электронной подписью уполномоченного лица

Приложение № 1
к приказу Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 20 января 2020 года № 23н

Форма СТД-Р

Сведения о трудовой деятельности, предоставляемые работнику работодателем

Сведения о работнике:

Фамилия: Перетолчина
Имя: Надежда
Отчество (при наличии): Александровна
Дата рождения: "16" мая 1961 г.
СНИЛС: 038-405-138 40

Сведения о работодателе:

Регистрационный номер в ПФР: 048-002-001124
Работодатель (наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры
ИНН: 3808040634--
КПП: 380801001

Подано заявление о продолжении ведения трудовой книжки _____ (дата подачи)

Подано заявление о предоставлении сведений о трудовой деятельности 18.02.2020 (дата подачи)

№№ п/п	Сведения о трудовой деятельности								Признак отмены записи сведений о приеме, переводе, увольнении
	Дата (число, месяц, год) приема, перевода, увольнения	Сведения о приеме, переводе, увольнении	Наименование: Трудовая функция (должность, профессия, специальность, квалификация, конкретный вид поручаемой работы), структурное подразделение	Код выполняемой функции (при наличии)	Причины увольнения, пункт, часть статьи, статья Трудового кодекса Российской Федерации, федерального закона	Основание: Наименование документа	Дата	Номер документа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	04.10.2003	ПРИЕМ	Преподаватель. Концертмейстер. Преподаватели.			Приказ	04.10.2003	95 А	
2	14.04.2016	УСТАНОВЛЕНИЕ (ПРИСВОЕНИЕ)	Преподаватель. Установлена высшая квалификационная категория.			Распоряжение	14.04.2016	249-мр	
3	14.04.2016	УСТАНОВЛЕНИЕ (ПРИСВОЕНИЕ)	Концертмейстер. Установлена высшая квалификационная категория.			Распоряжение	14.04.2016	249-мр	

Начальник отдела кадров — Должность уполномоченного лица
(Подпись)
Побережная Марина Михайловна — (Расшифровка подписи)

М.П. (при наличии)

"03" февраля 2021 г. (дата)

Для пересылки в электронном виде документ подписывается квалифицированной электронной подписью уполномоченного лица

Содержание записи в Трудовой книжке

✔ в графе 1 «Сведения о работе» ставится порядковый номер записи;
✔ в графе 2 - дата принятия решения аттестационной комиссии;
✔ в графе 3 запись:
Установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»;
✔ в графе 4 указывается дата и номер распорядительного акта органа власти, название органа исполнительной власти,
реквизиты приказа по ОО о внесении записи в трудовую книжку

Реализация работодателем принятого распорядительного акта об установлении квалификационной категории

Работодатель в соответствии с п. 3.1 Инструкции по заполнению трудовых книжек (приложение № 1 к постановлению Минтруда России от 10 октября 2003 г. № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек») вносит в трудовую книжку запись об установлении квалификационной категории

Спасибо за внимание!

Телефон 8(3952) 500-287

Сектор аттестации педагогических работников

Филинкова Н.А. т.254

Мякушева С.Г. т.354