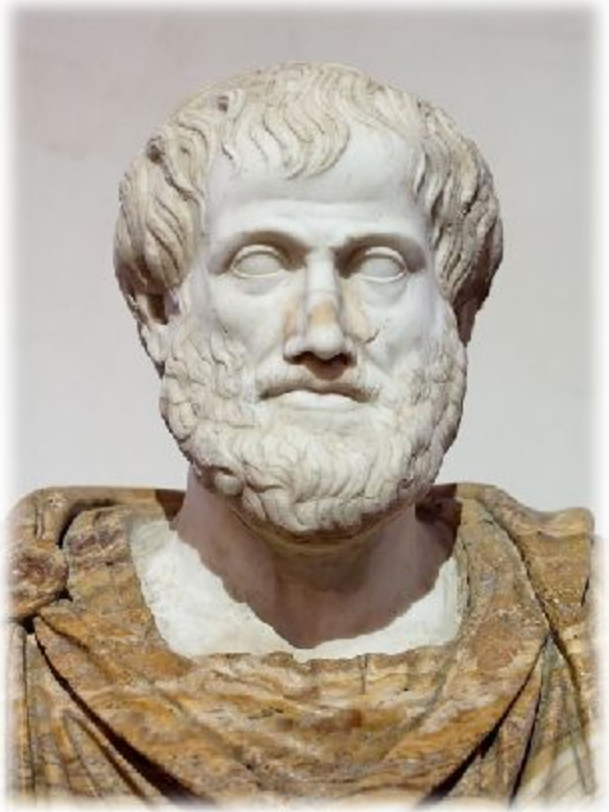
«Экономика и экономическая наука»

«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

Л. Питер (1919—1989), американский писатель

Понятие «Эконо́мика» происходит от древне-греческого Οἶκος - дом, хозяйство, хозяйствование и νόμος - ном, территория управления хозяйствованием и правило, закон, то есть буквально понимается как «правила ведения домашнего хозяйства»



Аристотель – древнегреческий учёный, IV век до нашей эры

Экономика –

- ✓ система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, транспорт и др.) и нематериальной сферы (образование, культура и др.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами;
- ✓ способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления.

Экономика – наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

Экономика как система общественного производства

Материальное производство	Нематериальное производство
изготовление вещественных благ в отраслях промышленности, сельского хозяйства,	создание духовных и нравственных ценностей

Материальное производство

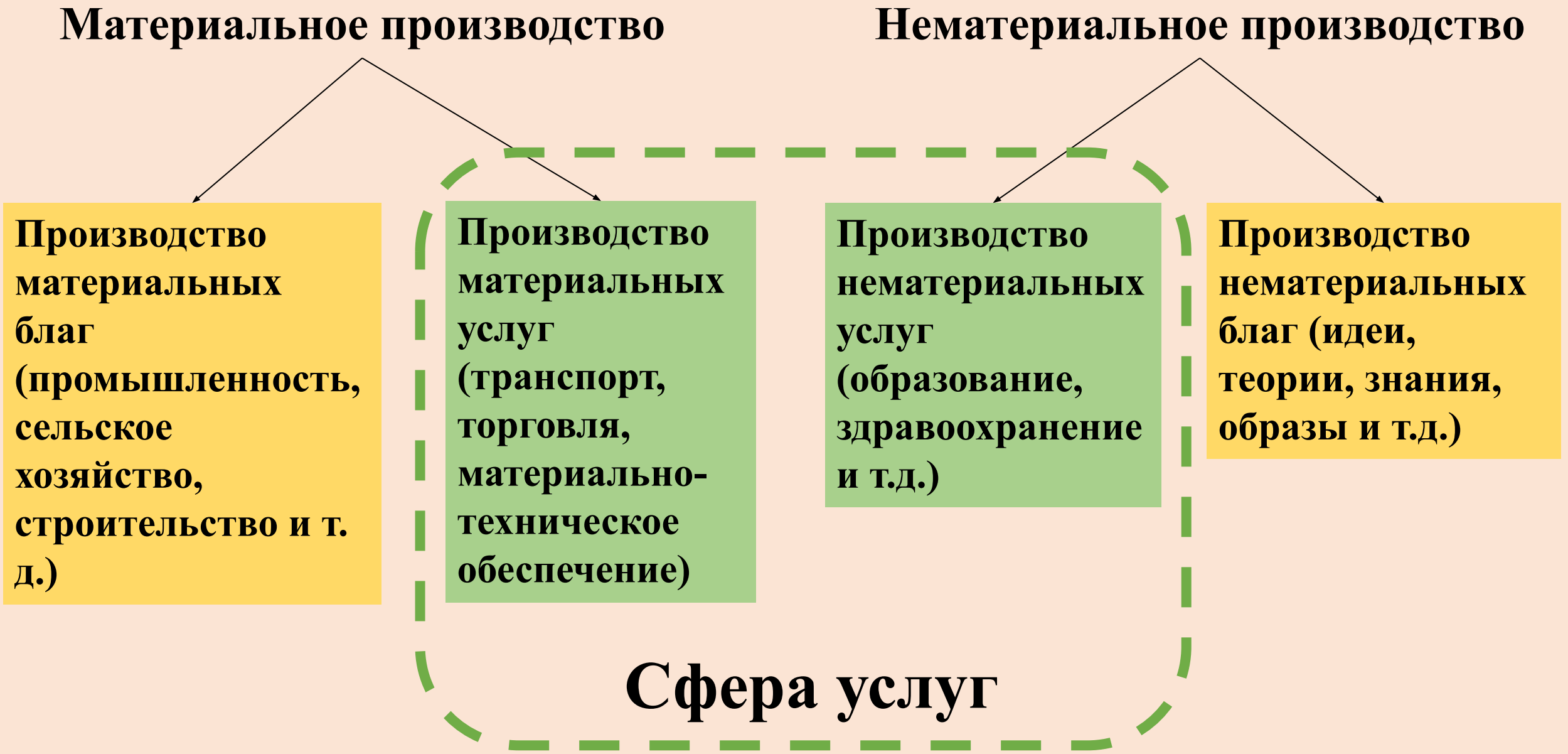
Производство материальных благ (промышленность, сельское хозяйство, строительство и т.д.)

Производство материальных услуг (транспорт, торговля, материально-техническое обеспечение)

Нематериальное производство

Производство нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.)

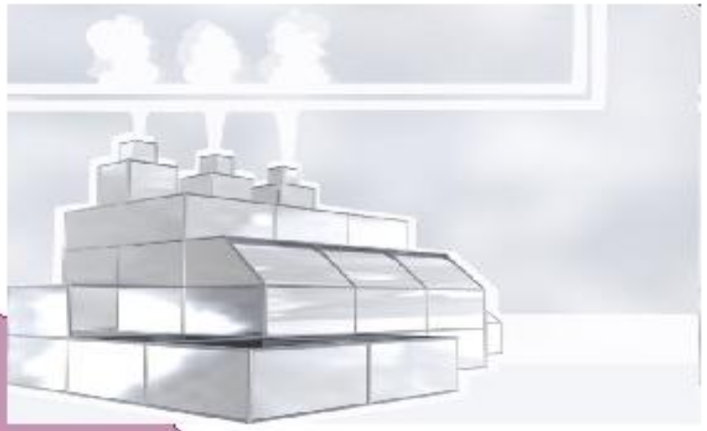
Производство нематериальных благ (идеи, теории, знания, образы и т.д.)


Материальное производство
Нематериальное производство
Производство материальных благ (промышленность, сельское хозяйство, строительство и т. д.)
Производство материальных услуг (транспорт, торговля, материально-техническое обеспечение)
Производство нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т.д.)
Производство нематериальных благ (идеи, теории, знания, образы и т.д.)
Сфера услуг

Роль экономики в жизни общества:

- обеспечивает людей материальными условиями существования – продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления
- выступает основой научно-технического прогресса: именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения
- является фундаментом всякого общества: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству

Производство



Потребление

Компоненты экономики

Распределение

Обмен

Экономическая деятельность .Производство

- это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

Экономическая деятельность .**Распределение**

- это разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в его производстве.

Экономическая деятельность .Обмен

-это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

Экономическая деятельность .Потребление

- значительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

Основная проблема экономики – удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

Потребность – это необходимость в чём-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом.

Блага – средства с помощью которых удовлетворяются потребности.

Экономические ресурсы

Экономические ресурсы- потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития, т.е. все виды источников, средств производства, которые используются процессе производства новых материальных благ и услуг

Природные ресурсы (земля, природные ископаемые, леса, воды и т.д.

Материальные ресурсы, средства производства(машины, станки ит.д.)

Трудовые ресурсы (все трудоспособное население страны)

Финансовые ресурсы(фонды денежных средств, обслуживающих производство)

Ресурсы времени

Информационные ресурсы (данные необходимые для управления производством

Товары и услуги

Товар — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена. Предметы, произведённые для личного потребления, в экономическом смысле товарами не являются.

Товары и услуги

Услуга — результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества.

Главные вопросы экономики

1. **Что и в каком количестве производить**, т. е. какие товары и услуги должны быть предложены потребителям?
2. **Как производить**, т. е. какой из способов изготовления благ с помощью имеющихся ограниченных ресурсов следует применить?
3. **Каким образом распределять произведенные товары и услуги**, т. е. кто может претендовать на их получение в свою собственность?

Каждый тип экономических систем предлагает свой вариант решения главных вопросов экономики, в настоящее время наиболее жизнеспособным оказался вариант рыночной экономики.

Экономикс *— совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.*

Экономикс

Основная задача	Предмет исследования	Особенность как науки
-поиск путей эффективного ведения хозяйства -поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей	экономические связи, отношения и взаимозависимости ↓ поведение человека, применительно к ключевым вопросам хозяйственной жизни, связанным с производством товаров и услуг	основной акцент делается на функциональных, а не на причинно-следственных связях

Функции экономической теории

Наименование функции	Ее содержание
Познавательная	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
Методологическая	Определение методов, средств и научных инструментов в смежных дисциплинах экономической науки, а также закономерностей экономического развития
Идеологическая	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства

Практическая	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэко-номических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
Образовательная	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики и своих перспективах в ней

Макроэкономика –

это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира.

? – как быстро развивается экономика

? – каков объем произведенного продукта и совокупного дохода

? – характеристики общенациональных и международных экономических явлений

Макроэкономика –

Решает проблемы:

- **Повышение занятости**
- **Увеличение объемов производства**
- **Экономический рост (ВВП)**
- **Преодоление инфляции, безработицы и кризисов и т.д.**

Стремится к стабильности

Подчиняется принципу социального

Макроэкономика –

Действуют три субъекта:

- **Фирма**
- **Домохозяйство**
- **Государство**

Микроэкономика –

это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях.

? – Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами

Микроэкономика –

Решает проблемы:

- **ограниченность,**
- **выбор,**
- **альтернативная стоимость,**
- **цена и её влияние на отдельные элементы хозяйства,**
- **процессы производства и потребления,**
- **изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках и т. д.**

Микроэкономика –

Стремится к динамике, росту

Подчиняется принципу рыночной целесообразности

Действуют два субъекта:

- **Фирма**
- **Домохозяйство**

Экономические школы *— системы взглядов и теоретических изысканий представителей различных направлений экономической мысли, имеющих своих основоположников и последователей, обосновывающих собственную концепцию, пытающихся объяснить законы экономического развития общества и предложить основные направления дальнейшего его развития.*

Этапы становления и развития экономической

Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
Меркантилизм (от ит. mercante — торговец)	А. Монкретьен, У. Стаффорд, Ж. Б. Кольбер, А. Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков, Пётр I	XVI—XVIII вв.	Богатство — это прежде всего золото, на которое можно всё купить. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует его ввозить, не допуская вывоза, а потому исследовать надо только *сферу обращения*

Этапы становления и развития экономической

1) ранний меркантилизм — ***монетаризм***		XVI—XVII вв.	Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства и запрещение вывоза денег из страны
2) поздний меркантилизм — ***протекционизм*** (от лат. protectio — покровительство, защита)		XVII—XVIII вв.	Увеличение экспорта промышленных товаров, обложение иностранных товаров высокими пошлинами, покровительство национальной экономике

Этапы становления и развития экономической

Физиократы (от гр. physis — природа, kratos — власть)	Ф. Кенэ	Вторая половина XVIII в.	Основной источник богатства страны — сельское хозяйство, *сельскохозяйственное производство*
Классическая политическая экономия	А. Смит, Д. Рикардо	Конец XVIII — начало XIX в.	Впервые обосновали идею главенствующей роли *сферы производства* в создании общественного богатства

Раскрыли значение труда как основы и меры ценности всех товаров.
Доказали, что экономика должна регулироваться рынком и имеет свои законы, которые объективны.
Выявили источники доходов всех слоёв общества

Этапы становления и развития экономической теории

Марксизм	К. Маркс	Вторая половина XIX в.	Развил трудовую теорию стоимости и впервые создал *учение о прибавочной стоимости*, в котором утверждалось, что её производство достигается путём эксплуатации пролетариата, а её присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства

Этапы становления и развития экономической

Маржинализм (от фр. marginal — предельный)	К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас	70-е гг. XIX в.	Видели задачу политической экономии в поиске *наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования.* Понятие ценности товара и проблему формирования его цены связывали прежде всего с его полезностью и редкостью

Этапы становления и развития экономической

Кейнсианство	Дж. Кейнс	XX в.	Рассматривал вопросы *государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин.* Предмет анализа — народное хозяйство в целом
Институционализм (от лат. institutum — учреждение, institutio — обычай)	Т. Веблен, У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейт и др.	С конца XIX в.	Характер экономического развития определяет не рынок сам по себе, а вся *система экономических институтов*: фирмы, профсоюзы, государство, законы, указы, постановления, обычаи, навыки, традиции и т. д.