

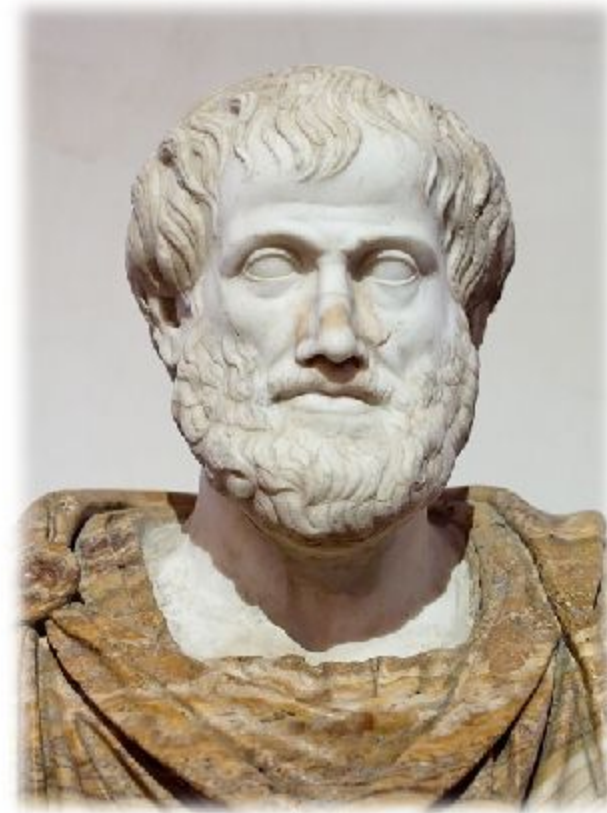
**«Экономика и экономическая  
наука»**

«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

Л. Питер (1919—1989), американский писатель



Понятие **«Экономика»** происходит от древнегреческого *Οἶκος* - дом, хозяйство, хозяйствование и *νόμος* - ном, территория управления хозяйствованием и правило, закон, то есть буквально понимается как **«правила ведения домашнего хозяйства»**



Аристотель – древнегреческий учёный, IV век до нашей эры



## **Экономика** –

- ✓ система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, транспорт и др.) и нематериальной сферы (образование, культура и др.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами;
- ✓ способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления.

**Экономика** – наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.



# Экономика как система общественного производства

Материальное  
производство

---

изготовление  
вещественных благ  
в отраслях  
промышленности,  
сельского  
хозяйства,

Нематериальное  
производство

---

создание духовных  
и нравственных  
ценностей





# Материальное производство

**Производство  
материальных благ  
(промышленность,  
сельское хозяйство,  
строительство и т.д.)**

**Производство  
материальных услуг  
(транспорт, торговля,  
материально-техническое  
обеспечение)**



# Нематериальное производство

**Производство нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.)**



**Производство нематериальных благ (идеи, теории, знания, образы и т.д.)**



# Материальное производство

# Нематериальное производство

**Производство материальных благ**  
(промышленность, сельское хозяйство, строительство и т. д.)

**Производство материальных услуг**  
(транспорт, торговля, материально-техническое обеспечение)

**Производство нематериальных услуг**  
(образование, здравоохранение и т.д.)

**Производство нематериальных благ** (идеи, теории, знания, образы и т.д.)

**Сфера услуг**



## **Роль экономики в жизни общества:**

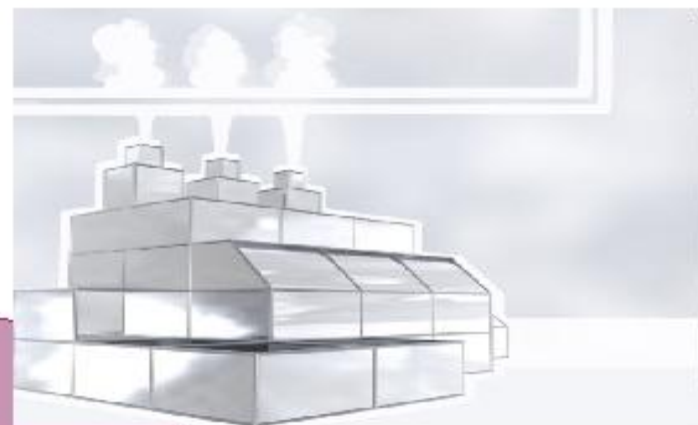
**□ обеспечивает людей материальными условиями существования – продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления**

**□ выступает основой научно-технического прогресса: именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения**

**□ является фундаментом всякого общества: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству**



**Производство**



**Потребление**

**Распределение**

**Компоненты  
ЭКОНОМИКИ**



**Обмен**





# Экономическая деятельность .Производство

- это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.





## Экономическая деятельность .**Распределение**

- это разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в его производстве.



## Экономическая деятельность .Обмен

-это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.





# Экономическая деятельность .Потребление

- значительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).





**Основная проблема экономики** – удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

**Потребность** – это необходимость в чём-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом.

**Блага** – средства с помощью которых удовлетворяются потребности.

Блага

Свободные (даровые)

Блага, которые неограниченны и доступны для всех нуждающихся в них (воздух, морская вода и др.)

Экономические

Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в ограниченном количестве.

# Экономические ресурсы

Экономические ресурсы- потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития, т.е. все виды источников, средств производства, которые используются в процессе производства новых материальных благ и услуг

Природные ресурсы ( земля, природные ископаемые, леса, воды и т.д.

Трудовые ресурсы ( все трудоспособное население страны)

**Ресурсы времени**

Материальные ресурсы, средства производства(машины, станки ит.д.)

Финансовые ресурсы( фонды денежных средств, обслуживающих производство)

Информационные ресурсы ( данные необходимые для управления производством



## Товары и услуги

Товар — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена. Предметы, произведённые для личного потребления, в экономическом смысле товарами не являются.





## Товары и услуги

Услуга — результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества.



## **Главные вопросы экономики**

- 1. Что и в каком количестве производить**, т. е. какие товары и услуги должны быть предложены потребителям?
- 2. Как производить**, т. е. какой из способов изготовления благ с помощью имеющихся ограниченных ресурсов следует применить?
- 3. Каким образом распределять произведенные товары и услуги**, т. е. кто может претендовать на их получение в свою собственность?

---

*Каждый тип экономических систем предлагает свой вариант решения главных вопросов экономики, в настоящее время наиболее жизнеспособным оказался вариант рыночной экономики.*



*Экономикс — совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.*

# Экономикс

## Основная задача

-поиск путей эффективного ведения хозяйства  
-поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей

## Предмет исследования

экономические связи, отношения и взаимозависимости  
↓  
поведение человека, применительно к ключевым вопросам хозяйственной жизни, связанным с производством товаров и услуг

## Особенность как науки

основной акцент делается на функциональных, а не на причинно-следственных связях



## Функции экономической теории

Наименование функции	Ее содержание
Познавательная	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
Методологическая	Определение методов, средств и научных инструментов в смежных дисциплинах экономической науки, а также закономерностей экономического развития
Идеологическая	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства)

Практическая	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
Образовательная	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики и своих перспективах в ней



Макроэкономика –  
*это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье  
страны и мира.*



**? – как быстро развивается экономика**

**? – каков объем произведенного  
продукта и совокупного дохода**

**? – характеристики  
общенациональных и международных  
экономических явлений**

# Макроэкономика –

## Решает проблемы:

- **Повышение занятости**
- **Увеличение объемов производства**
- **Экономический рост (ВВП)**
- **Преодоление инфляции, безработицы и кризисов и т.д.**

**Стремится к стабильности**

**Подчиняется принципу социального**

**эффекта**



# Макроэкономика —

**Действуют три субъекта:**

- **Фирма**
- **Домохозяйство**
- **Государство**

Микроэкономика –  
*это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях.*



**? – Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами**



# Микроэкономика –

## Решает проблемы:

- **ограниченность,**
- **выбор,**
- **альтернативная стоимость,**
- **цена и её влияние на отдельные элементы хозяйства,**
- **процессы производства и потребления,**
- **изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках и т. д.**

Микроэкономика –

**Стремится к динамике, росту**

**Подчиняется принципу  
рыночной целесообразности**

**Действуют два субъекта:**

- **Фирма**
- **Домохозяйство**



*Экономические школы — системы взглядов и теоретических изысканий представителей различных направлений экономической мысли, имеющих своих основоположников и последователей, обосновывающих собственную концепцию, пытающихся объяснить законы экономического развития общества и предложить основные направления дальнейшего его развития.*

# Этапы становления и развития экономической

Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
<i>Меркантилизм</i> (от ит. mercante — торговец)	А. Монкретьен, У. Стаффорд, Ж. Б. Кольбер, А. Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков, Пётр I	XVI—XVIII вв.	Богатство — это прежде всего золото, на которое можно всё купить. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует его ввозить, не допуская вывоза, а потому исследовать надо только <i>сферу обращения</i>



# Этапы становления и развития экономической

<p>1) ранний меркантилизм — <i>монетаризм</i></p>		<p>XVI— XVII вв.</p>	<p>Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства и запрещение вывоза денег из страны</p>
<p>2) поздний меркантилизм — <i>протекционизм</i> (от лат. <i>protectio</i> — покровительство, защита)</p>		<p>XVII— XVIII вв.</p>	<p>Увеличение экспорта промышленных товаров, обложение иностранных товаров высокими пошлинами, покровительство национальной экономике</p>

# Этапы становления и развития экономической

<b>Физиократы</b> (от гр. <i>physis</i> — природа, <i>kratos</i> — власть)	Ф. Кенэ	Вторая половина XVIII в.	Основной источник богатства страны — сельское хозяйство, <i>сельскохозяйственное производство</i>	
<b>Классическая политическая экономия</b>	А. Смит, Д. Рикардо	Конец XVIII — начало XIX в.	Впервые обосновали идею главенствующей роли <i>сферы производства</i> в создании общественного богатства	Раскрыли значение труда как основы и меры ценности всех товаров. Доказали, что экономика должна регулироваться рынком и имеет свои законы, которые объективны. Выявили источники доходов всех слоёв общества

# Этапы становления и развития экономической

теории

<b>Марксизм</b>	К. Маркс	Вторая половина XIX в.	Развил трудовую теорию стоимости и впервые создал <i>учение о прибавочной стоимости</i> , в котором утверждалось, что её производство достигается путём эксплуатации пролетариата, а её присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства
-----------------	----------	------------------------	---



# Этапы становления и развития экономической

<p><i>Маржинализм</i> (от фр. <i>marginal</i> — предельный)</p>	<p>К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас</p>	<p>70-е гг. XIX в.</p>	<p>Видели задачу политической экономии в поиске <i>наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования.</i> Понятие ценности товара и проблему формирования его цены связывали прежде всего с его полезностью и редкостью</p>
---	--	----------------------------	--

# Этапы становления и развития экономической

<b>Кейнсианство</b>	Дж. Кейнс	XX в.	Рассматривал вопросы государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин. Предмет анализа — народное хозяйство в целом
<b>Институционализм</b> (от лат. institutum — учреждение, institutio — обычай)	Т. Веблен, У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейт и др.	С конца XIX в.	Характер экономического развития определяет не рынок сам по себе, а вся система экономических институтов: фирмы, профсоюзы, государство, законы, указы, постановления, обычай, навыки, традиции и т. д.