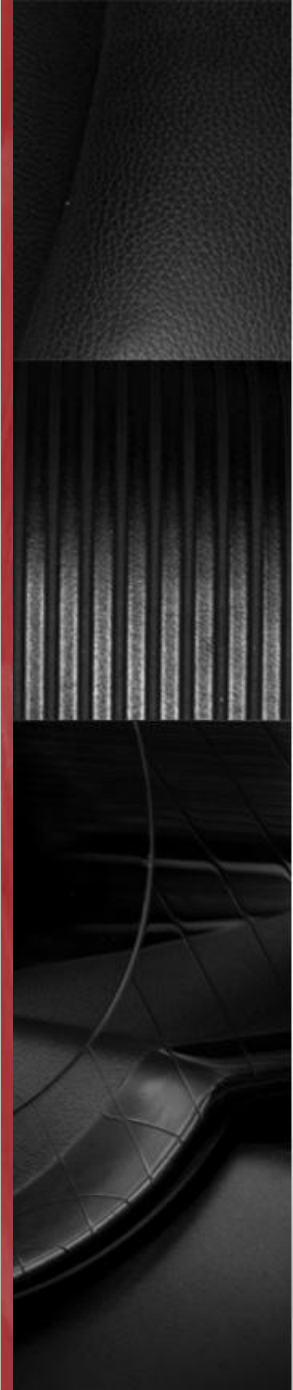




Виды мониторинга в ДОО





Понятие мониторинг происходит от латинского слова monitor (монитор) – «предостерегающий» и означает осуществление некоторого действия, направленного на реализацию функций наблюдения, контроля, предупреждения.




Длительное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности, система получения данных для принятия стратегических и тактических решений в науке называется **мониторингом**.



Содержание мониторинга определяется его объектами.


В ДОУ ими могут быть:

- нервно-психическое и физическое развитие детей;
- - психоэмоциональное развитие детей;
- - развитие личности ребенка;
- - деятельность ребенка и его развитие в ней;
- - влияние социокультурной среды ДОУ на развитие ребенка;
- - влияние физкультурно-оздоровительной работы на развитие физических качеств ребенка;
- - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение общего качества работы ДОУ;
- - педагогическая деятельность воспитателей, их профессиональноличностное развитие и пр.




Выделяют несколько видов мониторинга:

- педагогический,
- медицинский,
- социально-психологический,
- управленческий и т.д.



Педагогический мониторинг
обеспечивает педагогов,
руководителей качественной и
своевременной информацией,
необходимой для принятия
управленческих решений.

**Объект педагогического
мониторинга** - результаты
образовательного процесса и
средства, используемые для их
достижения.




Педагогический мониторинг представляет собой длительное наблюдение за объектами и явлениями педагогической деятельности в целях обеспечения педагогов качественной и своевременной информацией для принятия управленческих решений.



Образовательный (педагогический)

– это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное наблюдение за состоянием и прогнозированием ее развития.



Педагогический мониторинг рассматривает вопросы трех блоков:

- качество дошкольного образования;
- системность и качество реализации воспитательных задач;
- качество инновационной



Медицинский мониторинг


обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в ДОУ.

При этом важны не просто констатация, а прогноз развития в соответствии со сложившимися условиями и в случае необходимости - коррекция данных условий.




Медицинский мониторинг

– система сбора и обработки информации о состоянии здоровья детей для планирования и корректировки содержания воспитательно-образовательной работы, а также сопровождение учебного процесса информацией о качестве выполнения требований СанПиН.




Медицинский мониторинг может изучать следующие вопросы:

1. Уровень заболеваемости детей – не реже 2 раза в год, а лучше ежемесячно и итог подводить по квартально на медико-педсовете или совещании при заведующем.
2. Уровень работы по предупреждению травматизма – ежемесячно.
3. Соблюдение требований СанПиН во время проведения режимных моментов – постоянно.
4. Качество проведения оздоровительно-закаливающих процедур – 2 раз в квартал.
5. Качество питания детей – постоянно.




Психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно, и обеспечить их оптимальное сочетание, если устранить последние невозможно.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводят по мере необходимости квалифицированные специалисты - психологи и/или педагоги-психологи. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).




Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлекссию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции.



Управленческий мониторинг – наблюдение и анализ характера взаимодействия на разных управленческих уровнях в системах:

- «руководитель – педагогический коллектив»,
- «руководитель- коллектив родителей»,
- «руководитель – внешняя среда ДОУ»,
- «педагог – педагог»,
- «педагог – воспитанник»,
- «педагог – семья воспитанника».



Предмет диагностики
управленческого
мониторинга – деятельность
образовательного
учреждения.




Управленческий мониторинг отслеживает:

- качество реализации образовательной программы;
- соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения целям и задачам деятельности ДООУ;
- наличие и качество внешних (внутренних) связей, их влияние на качество реализации задач образовательной программы;
- качество планирования работы ДООУ;
- уровень информационно-аналитической деятельности ДООУ.




Методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;



**Отвечаем на
вопросы...**



**Благодарю за
внимание!**