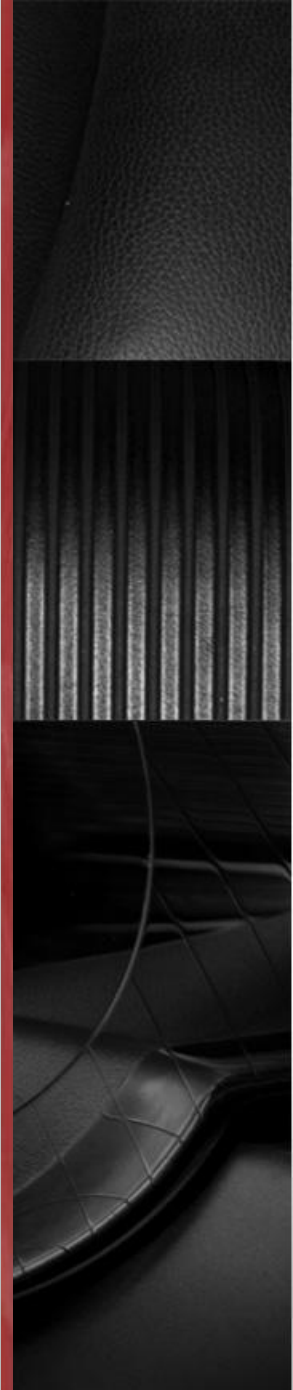




# Виды мониторинга в ДОО





Понятие мониторинг происходит от латинского слова monitor (монитор) – «предостерегающий» и означает осуществление некоторого действия, направленного на реализацию функций наблюдения, контроля, предупреждения.




Длительное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности, система получения данных для принятия стратегических и тактических решений в науке называется **мониторингом**.



Содержание мониторинга определяется его объектами.


В ДОУ ими могут быть:

- нервно-психическое и физическое развитие детей;
- - психоэмоциональное развитие детей;
- - развитие личности ребенка;
- - деятельность ребенка и его развитие в ней;
- - влияние социокультурной среды ДОУ на развитие ребенка;
- - влияние физкультурно-оздоровительной работы на развитие физических качеств ребенка;
- - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение общего качества работы ДОУ;
- - педагогическая деятельность воспитателей, их профессиональноличностное развитие и пр.




Выделяют несколько видов мониторинга:

- педагогический,
- медицинский,
- социально-психологический,
- управленческий и т.д.



**Педагогический мониторинг**  
обеспечивает педагогов,  
руководителей качественной и  
своевременной информацией,  
необходимой для принятия  
управленческих решений.

**Объект педагогического  
мониторинга** - результаты  
образовательного процесса и  
средства, используемые для их  
достижения.




**Педагогический мониторинг** представляет собой длительное наблюдение за объектами и явлениями педагогической деятельности в целях обеспечения педагогов качественной и своевременной информацией для принятия управленческих решений.



## **Образовательный (педагогический)**

– это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное наблюдение за состоянием и прогнозированием ее развития.





# Педагогический мониторинг рассматривает вопросы трех блоков:

- качество дошкольного образования;
- - системность и качество реализации воспитательных задач;
- - качество инновационной



## Медицинский мониторинг


обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в ДОУ.

При этом важны не просто констатация, а прогноз развития в соответствии со сложившимися условиями и в случае необходимости - коррекция данных условий.




## **Медицинский мониторинг**

**– система сбора и обработки информации о состоянии здоровья детей для планирования и корректировки содержания воспитательно-образовательной работы, а также сопровождение учебного процесса информацией о качестве выполнения требований СанПиН.**




## **Медицинский мониторинг может изучать следующие вопросы:**

1. Уровень заболеваемости детей – не реже 2 раза в год, а лучше ежемесячно и итог подводить по квартально на медико-педсовете или совещании при заведующем.
2. Уровень работы по предупреждению травматизма – ежемесячно.
3. Соблюдение требований СанПиН во время проведения режимных моментов – постоянно.
4. Качество проведения оздоровительно-закаливающих процедур – 2 раз в квартал.
5. Качество питания детей – постоянно.




**Психологический мониторинг** позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно, и обеспечить их оптимальное сочетание, если устранить последние невозможно.

**Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка** проводят по мере необходимости квалифицированные специалисты - психологи и/или педагоги-психологи. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).




**Управленческий мониторинг** организовывается таким образом, чтобы через рефлекссию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции.



Управленческий мониторинг – наблюдение и анализ характера взаимодействия на разных управленческих уровнях в системах:

- «руководитель – педагогический коллектив»,
- «руководитель- коллектив родителей»,
- «руководитель – внешняя среда ДОУ»,
- «педагог – педагог»,
- «педагог – воспитанник»,
- «педагог – семья воспитанника».



Предмет диагностики  
управленческого  
мониторинга – деятельность  
образовательного  
учреждения.






Управленческий мониторинг отслеживает:

- качество реализации образовательной программы;
- соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения целям и задачам деятельности ДООУ;
- наличие и качество внешних (внутренних) связей, их влияние на качество реализации задач образовательной программы;
- качество планирования работы ДООУ;
- уровень информационно-аналитической деятельности ДООУ.




## Методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;



**Отвечаем на  
вопросы...**



**Благодарю за  
внимание!**