

ВНИМАНИЕ! В тетради по родному языку запишите число , тему, которая представлена ниже



ИЗУЧИТЕ МАТЕРИАЛ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА УРОКЕ РОДНОГО ЯЗЫКА. ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЕТЕ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ, ПО ОКОНЧАНИИ УРОКА ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ (КЛАССНОЙ РАБОТЫ) ФОТОГРАФИРУЕТЕ И ПРИСЫЛАЕТЕ.

Аргументация. Правила эффективной аргументации

▶ **Аргументация** (от лат. *argumentatio* — «приведение аргументов») — приведение доводов с намерением изменить убеждения другой стороны (аудитории). В числе таких доводов могут быть ссылки на опыт, на более общие и кажущиеся достоверными принципы, на принятую систему убеждений, на традицию или интуицию, на здравый смысл и т. д.

В аргументации всегда присутствуют *тезис* — утверждение (или система утверждений), которое аргументирующая сторона считает нужным внушить аудитории, и *довод*, или *аргумент*, — одно или несколько связанных между собой утверждений, предназначенных для поддержки тезиса. ◀



132. 1) Аргументация — процесс творческий. Подберите к наиболее распространённым видам аргументов соответствующие примеры.

Виды аргументов	Примеры аргументов
1. Научные знания: законы, теории, аксиомы, гипотезы, открытия, исследования в разных областях знаний, эксперименты	
2. Статистика: количественные данные об общественном мнении, о фактах общественной жизни или показатели развития общества	
3. Собственный опыт человека: факты из личной жизни, жизни близких, друзей, события, свидетелями которых мы когда-либо оказывались	
4. Официальные документы, законы, постановления	
5. Сведения из СМИ с обязательным указанием места события, времени, имён участников, источника получения информации	
6. Читательский опыт: цитаты, аналогичные поступки, ситуации, характер литературного героя, сюжет, конфликт, разные точки зрения авторов на проблему	
7. Факты из биографии известных и замечательных людей	

Примеры аргументации

1. Конституция РФ возлагает ответственность за образование ребёнка на родителей.

2. Однажды к Чарлзу Дарвину обратились крестьяне с просьбой посоветовать, как увеличить урожай гречки. Учёный, хорошо осознающий взаимосвязь всего, что происходит в природе, предложил крестьянам завести побольше кошек.

3. На протяжении двух десятилетий учёные собирали информацию о том, сколько времени в день дети проводят с современной техникой. Выяснилось, что среднестатистический ребёнок смотрит в экран компьютера, смартфона, планшета шесть с половиной часов в день.

4. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! <...> Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу! (И. Тургенев)

5. Когда завистники подрезали струны на скрипке великого итальянца Никколо Паганини, он сыграл концерт на одной оставшейся струне, потому что настоящий гений не может быть побеждён завистниками.

2) Какие виды аргументов остались без примеров? Подберите свои примеры к ним и другим видам аргументов.

Задание выполняете в тетради



Правила эффективной аргументации



1. Обращайтесь к жизненно важным для слушателей фактам.
2. Отвлекайтесь в изложении: нельзя говорить только на одну тему, слушателям необходима кратковременная смена предмета разговора.
3. Используйте аргументы-парадоксы. Например:
Один отоларинголог (специалист по заболеваниям органов слуха), обладающий хорошим чувством юмора, придумал рекламу: «Половина населения носит очки. Это ещё раз доказывает, что без ушей жить нельзя. Принимаю ежедневно с 10:00 до 14:00».
4. Будьте лаконичны — краткая речь всегда эффективна.
5. Используйте примеры, приводите цифры, создавайте презентации, включая в них таблицы, диаграммы, графики, фотографии, рисунки.



Проанализируйте параграф учебника по истории, геометрии или физике. Запишите в тетрадь удачные примеры аргументации, которые вы хотели бы отметить.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ к 21.12



134. Орфографический и пунктуационный практикум.

Греческий раб Эзоп вошедший в историю своими поучительными историями (баснями) (не)однократно выручал своего хозяина философа Ксанфа. Однажды тот хвас(?)ливо за..вил что выпьет море если проиграет некий спор. Спор этот к ужасу его он проиграл. Ксанф кинулся к Эзопу: «Выручай».

У людей наста..вавших на исполнени.. данного слова Эзоп спросил

Правда ли что море (не)прерывно пополняется сотнями рек?

Да, это так.

Значит выпивая море нужно одновреме(н/ни)о выпить и реки. Но об этом уговора не было. Сделайте так чтобы реки перестали поп..лнять море и мы вып..лним да(н/ни)ое слово выпить море.

Пришедшим пришлось ретироваться (н..)с чем.