



# ПОВТОРИ

## М

Найдите значение разности

**устно**

уменьшаемое	25	91	55	36	62	45	72
вычитаемое	9	4	8	7	5	6	3
значение разности							
	Ф	Ь	Р	Е	А	В	Л

Расположи полученные результаты разности в порядке возрастания. Какое слово у тебя получилось

# Открой учебник на стр.20, выполни задание №59

**59.** Чем похожи все столбцы выражений?

$78 - (50 + 6)$	$63 - (40 + 7)$	$82 - (30 + 8)$
$78 - 50 - 6$	$63 - 40 - 7$	$82 - 30 - 8$
$78 - 6 - 50$	$63 - 7 - 40$	$82 - 8 - 30$

Сравни свои размышления с рассуждениями Миши и Маши. Прочитай внимательно.

Как ты считаешь, легче из 63 сразу вычесть 47 или из 63 вычитать 47, разложив его на разрядные слагаемые, как показано во второй и третьей строке?

**Попробуй устно выполнить вычисления**

**№60.**

**Сравни свои рассуждения**

**$63-(40+9)=63-40-9=?$  или  $63-(40+9)=63-9-40=?$**

**Проговаривай, сколько всего вычитаешь из уменьшаемого? (из 63 я вычел всего 49)**

**Попробуй найти значение разности в выражении  $97 - 49$**

**Проверь свои рассуждения: №61 стр.21.**

Проверь, как ты понял новый прием вычислений – вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд: №62, №63 в тетради.

Реши задачу с опорой на схему №65. Схему в тетрадь не перечерчивай.

**ПОВЕРЬ** свой выбор

