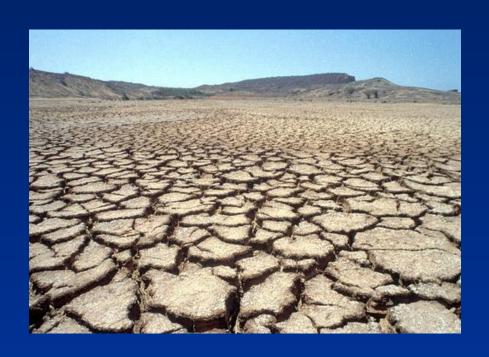
### Тема: Опустынивание

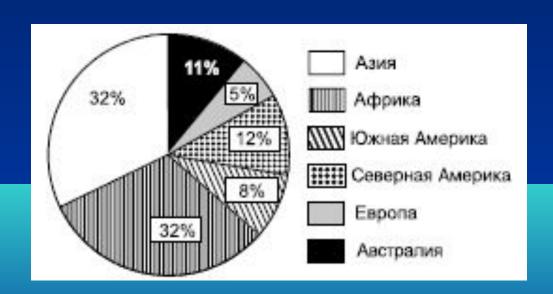


Работу выполнила: Ученица 9 «Б» класса МБОУ СШ №9 Зверева Лиза

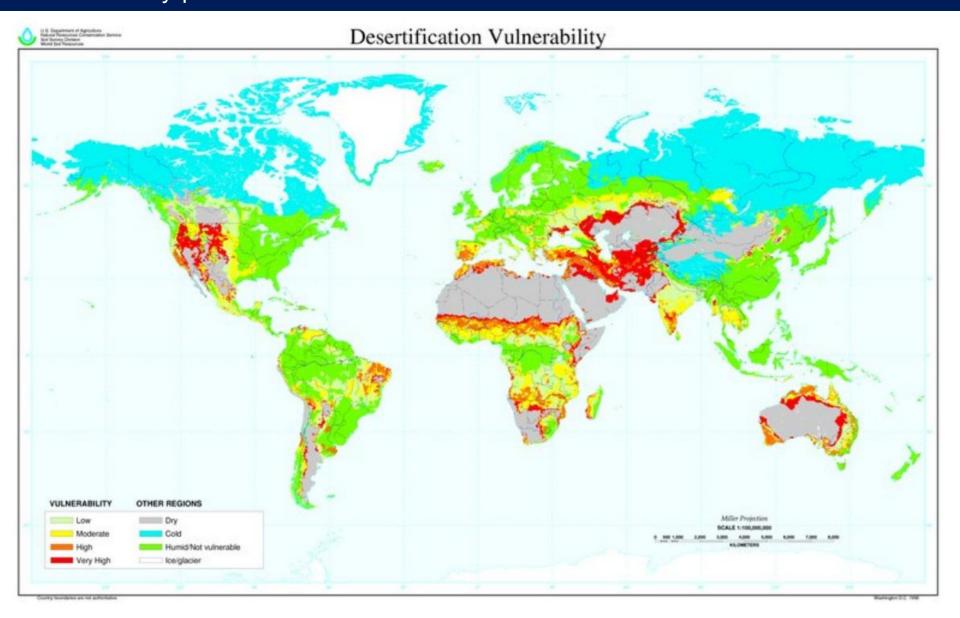
#### Опустынивание

- это процесс превращения плодородных земель в пустыню. одна из наиболее серьёзных угроз, с которыми сталкивается человечество.
- глобальная проблема, затрагивающая одну пятую часть населения мира в более чем 100 странах.

Опустынивание характерно для стран таких, как Азия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Европа. Наиболее засушливые регионы мира являются Азия и Африка.

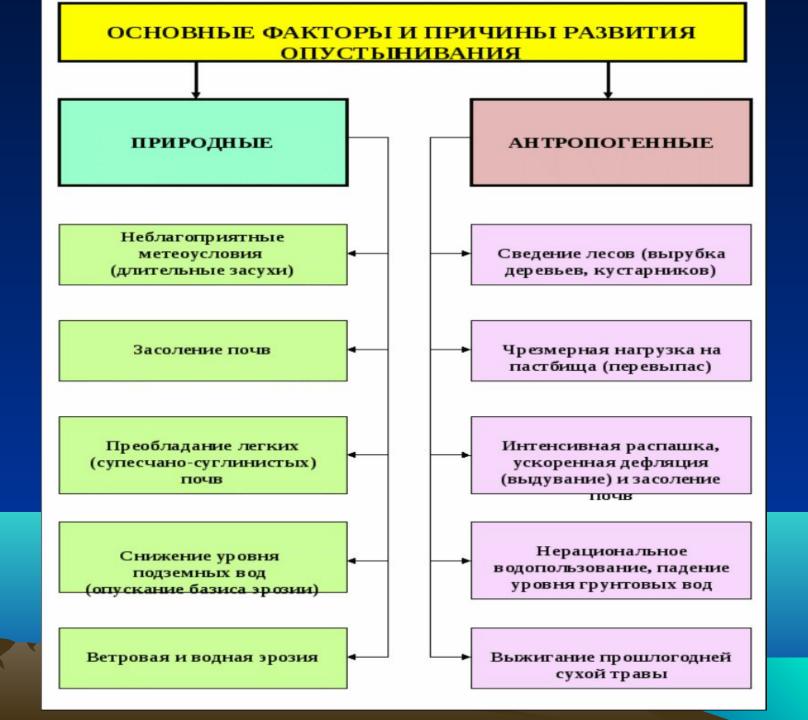


Карта опустынивания Земли: светло-жёлтый цвет — низкая угроза опустынивания, жёлтый цвет — умеренная угроза, красный — очень высокая угроза.



## Главная причина современного роста опустынивания в различных странах мира:

- экологический кризис, вызванный несоответствием сложившейся структуры хозяйственного использования природных ресурсов с потенциальными природными возможностями данного ландшафта,
  - -ростом народонаселения, несовершенством социально-экономического устройства ряда стран.





# Последствия опустынивания включают:

- сокращение объемов производства продовольствия, снижение плодородия почвы и природной способности земли к восстановлению;
- усиление паводков в низовьях рек, ухудшение качества воды, осадкообразование в реках и озерах, заиление водоемов и судоходных каналов;
- ухудшение здоровья людей из-за приносимой ветром пыли, включая глазные, респираторные и аллергические заболевания и психологический стресс;
- нарушение привычного образа жизни пострадавшего населения, вынужденного мигрировать в другие районы.

Одним из главных способов борьбы с опустынивание является посадка деревьев, кустарников и трав. Это позволяет уменьшить развитие ветровой эрозии и сократить испарение из почвы влаги.



### Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой

Установлен был 30 января 1995 года. Отмечается <u>17 июня</u>.

Дата этого Всемирного дня была выбрана в знак годовщины принятия Конвенции по борьбе с опустыниванием.



### КОНЕЦ