

Что такое ИНТЕЛЛЕКТ

занятие 2

Педагог дополнительного
образования

(педагог-психолог)

Коновалова Н.В.

Содержание

1. Понятие интеллекта
2. Типы интеллекта
3. Сложность и возможность
4. Как расширить свои возможности
5. Тест



Понятие интеллекта

- Интеллект (от лат. — ум, рассудок, разум).
- Зачастую отождествляется с мышлением в определении: интеллект — это мыслительная способность человека.
- Биологическая трактовка: "способность сознательно приспосабливаться к новой ситуации"
- Педагогическая трактовка: "способность к обучению, обучаемость"
- Структурный подход, сформулированный А. Бине: интеллект как "способность адаптации средств к цели".
- "Интеллект – это глобальная способность действовать разумно, рационально мыслить и хорошо справляться с жизненными обстоятельствами" (Векслер)

Интеллект

Интеллект (от лат. *intellectus* – понимание) – качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой.



Вот как чудесно устроен человеческий организм!

- Люди очень стремятся получить результат без усилий. Можно украсть чужую ценную вещь, присвоить чужой труд, завладеть чужим кошельком, ограбить банк, незаконно снять деньги со счета. Органы чужие тоже можно «пришить».
- Вот ум чужой «ставить» пока не научились!
- Только собственными усилиями в течение всей жизни личность способна развить свой потенциал. Личными регулярными занятиями.



8 ТИПОВ ИНТЕЛЛЕКТА

Межличностный

Обладает талантом общения, отличается хорошо поставленной речью, умело манипулирует



Тренер
Педагог
Оратор
Менеджер

Экзистенциальный

Понимает себя и свои чувства, застенчивый, сдержанный



Психиатр
Философ
Политик
Профессор

Любит гулять на природе, обожает изучать животных и растения

Натуралистический



Ветеринар
Генетик
Эколог
Археолог

С лёгкостью учит стихи, рано начинает говорить и писать, легко изучает иностранные языки

Лингвистический

Журналист
Филолог
Переводчик
Писатель



Математик
Программист
Бухгалтер
Логист



Логико-математический

Интересуется цифрами, старается всё считать, рано понимает процедуру сложения и вычитания

Дизайнер
Архитектор
Инженер
Скульптор



Визуально-пространственный

Отлично развито воображение, любит пазлы и лабиринты, тянется к рисованию



Спортсмен
Артист
Танцор
Фотомодель

Телесно-кинестетический


Увлекается танцами, любит выступать, активно жестикулирует



Композитор
Певец
Музыкант
Дирижер

Музыкальный

Любит музыкальные инструменты, обладает хорошим слухом и чувством ритма



Зная свой тип интеллекта, легче определиться с будущей профессией

- По мнению Кэттела (1967), у каждого из нас уже с рождения имеется потенциальный интеллект, который лежит в основе нашей способности к мышлению, абстрагированию и рассуждению.

Так можно расширить ВОЗМОЖНОСТИ МОЗГА Человека

- Тем, кто не сдался, кто стремится встать на порядок выше самого себя, готов преодолевать трудности, побороть свою лень, кто уверен: глубины нашего мозга не знают границ, если не блокировать их мыслями о собственном бессилии, в помощь будут простые приемы.
- Читайте вслух! Занимайтесь спортом! Любите жизнь! Не ленитесь и выучите иностранный язык! Осваивайте несвойственные вам полезные действия, например, игру на музыкальном инструменте, шахматы, вязание, ремонт автомобиля – что угодно – при условии, если вам кажется, будто это у вас не получится.

Анкета по типам интеллекта (Г. Гарднер)

Инструкция: Отметьте номера утверждений плюсом (+), которые Вам соответствуют.

- 1. Я умело работаю с предметами.
- 2. У меня хорошее чувство направления.
- 3. У меня есть естественная способность решать споры между друзьями.
- 4. Я могу легко запоминать слова песен.
- 5. Я могу объяснять темы, которые другим объяснить тяжело.
- 6. Я всегда делаю все поэтапно.
- 7. Я хорошо знаю себя и всегда понимаю, почему я поступаю так, а не иначе.
- 8. Мне нравится работа с общественностью и общественные мероприятия.
- 9. Я хорошо учусь, слушая других.
- 10. Когда я слушаю музыку, у меня меняется настроение.
- 11. Мне нравятся загадки, кроссворды, логические задачи.
- 12. Для моего обучения очень важно визуальное представление материала: таблицы, графики, схемы.
- 13. Я чувствителен к настроению и переживаниям окружающих.
- 14. Я учусь лучше, когда мне что-то нужно делать самостоятельно.
- 15. Перед тем, как учить что-то, мне нужно понимать, что в этом есть

Окончание теста по типам интеллекта

16. Я люблю одиночество и тишину во время работы и размышлений.
17. В сложных музыкальных произведениях я могу на слух вычленить отдельные музыкальные инструменты.
18. Я могу зрительно легко представить сцены, которые я помню или которые я придумал.
19. У меня богатый словарный запас.
20. Я люблю делать записи, письменные зарисовки.
21. У меня хорошее чувство равновесия, я люблю движение.
22. Я могу видеть закономерности между понятиями и явлениями.
23. В команде я сотрудничаю с другими, прислушиваюсь к их идеям.
24. Я наблюдателен и часто вижу то, что не видят другие.
25. Меня легко вывести из себя.
26. Я люблю работать и учиться отдельно от других.
27. Я люблю сочинять музыку.
28. Я могу оперировать числами и решать сложные математические задачи.

Посчитайте сумму

Пункты анкеты	Общая сумма плюсов (+)
5, 9, 19, 20	
6, 11, 22, 28	
2, 12, 18, 24	
4, 10, 17, 27	
3, 8, 13, 23	
7, 15, 16, 26	
1, 14, 21, 25	

Сопоставьте ваши ответы с ключом теста

Типы интеллекта	Пункты анкеты	Общая сумма
Лингвистический	5, 9, 19, 20	
Математико-логический	6, 11, 22, 28	
Визуально-пространственный	2, 12, 18, 24	
Музыкальный	4, 10, 17, 27	
Межличностный	3, 8, 13, 23	
Внутриличностный	7, 15, 16, 26	
Кинестетический	1, 14, 21, 25	

Тип интеллекта Межличностный

характеристика типа:

Любят всегда быть в кругу людей. Имеют много друзей. Хорошие организаторы, а иногда и манипуляторы. Лучше всего обучаются, благодаря вовлеченности в общение с другими. Являются посредниками во время дискуссий и споров. Как правило, хорошо понимают чувства других людей.



Тип интеллекта Лингвистически Й

характеристика типа:

- Любят писать, читать и слушать. Им нравится рассказывать истории. Хорошо запоминают даты, имена и другую информацию. Имеют хорошее произношение, богатый словарный запас, любят разгадывать кроссворды, играть в «слова».

Тип интеллекта Внутриличностный

характеристика типа:

Предпочитают свой внутренний мир.
Демонстрируют чувство независимости.
Предпочитают оставаться в одиночестве,
занимаясь любимыми делами или работой.

Математико- логический

характеристика типа:

- Быстро решают арифметически задачи, любят анализировать данные, строить прогнозы. Предпочитают играть в шахматы, «стратегические» игры. Быстро распознают причины и следствия.

Тип интеллекта

Кинестетический

характеристика типа:

Лучше всего учатся, передвигаясь, прикасаясь и манипулируя предметами. Ерзают, привстают, вертятся, когда сидят. Во время разговора с пюльми пюбят прикасаться к ним. Умелые



Тип интеллекта

Музыкальный

Характеристика типа:

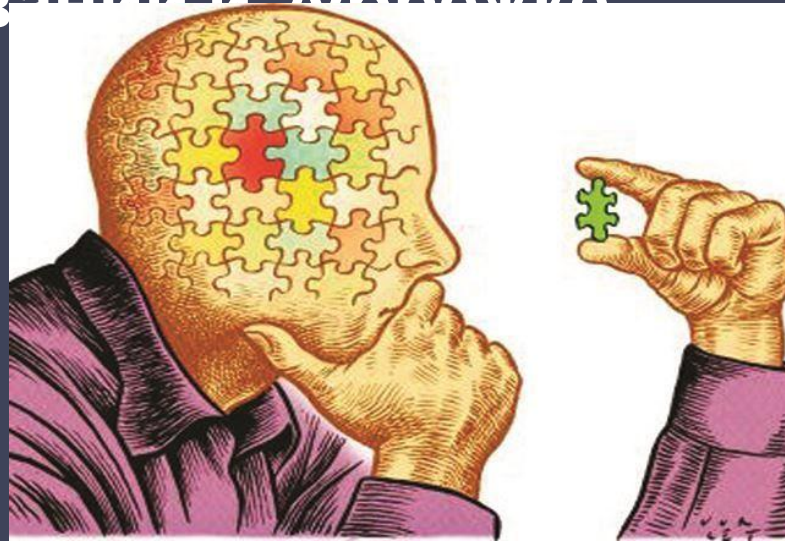
Чувствительны к разнообразию звуков в окружающей их среде. Любят играть на музыкальных инструментах, хорошо запоминают мелодии. Любят что-нибудь делать под музыкальное сопровождение. Имеют хорошее чувство ритма.

Тип интеллекта

Визуально-пространственный

Мыслит образами и «картинками». Обожает рисовать, красить, лепить. Хорошо воспринимает карты и диаграммы. Любит наблюдать все в движении, а также рассматривать слайды и

С помощью тестов на ведущий канал восприятия и чувства, которые вы используете чаще всего, можно понять, каким образом вы проще и эффективнее усваиваете и запоминаете информацию. Это упростит муки подготовки к экзаменам, контрольным, семинарам, публичным выступлениям, когда нужно запомнить и усвоить большой объем сведений и фактов. Определившись, как вам проще всего запоминать, вы сэкономите массу времени и сил на заучивании и зубрежке.



Мини-тест на ведущий тип восприятия

Выбери только один вариант из предложенных.

- ?** Представь, что тебе пришло смс. Что ты представил(а)?
- А** экран телефона, на котором высветилось сообщение
 - Б** ты слышишь звуковое оповещение о сообщении
 - В** ты держишь в руках телефон
- ?** Изобрази кошку. Как ты это сделаешь?
- А** нарисуешь кошку
 - Б** помяукаешь или замурлычешь
 - В** изобразишь как движется кошка
- ?** Какая твоя первая ассоциация со словом «гроза»?
- А** темные тучи, прозрачные капли дождя, сверкающие молнии
 - Б** шум дождя, грохот грома
 - В** сырость, мокро, свежо
- ?** Представь дискотеку. Что ты представил(а)?
- А** яркие танцующие люди, полумрак, особенное освещение
 - Б** громкая ритмичная музыка
 - В** ты двигаешься, танцуешь, у тебя хорошее настроение
- ?** Какие слова ты сказал(а) бы о море тому, кто еще не видел моря?
- А** оно сине-зеленое, с одного его берега не виден другой
 - Б** море шумит, это звук успокаивающий и приятный
 - В** море теплое, можно качаться на волнах, там другие запахи

Посчитай, сколько у тебя ответов А, Б и В.

- ?** Если у тебя **больше ответов А**, твой главный канал восприятия – **зрение**
- ?** Если у тебя **больше ответов Б**, твой главный канал восприятия – **слух**
- ?** Если у тебя **больше ответов В**, твой главный канал восприятия – **осознание**

Учитывая свой ведущий тип восприятия, когда готовишься к экзаменам – это поможет тебе более эффективно запоминать и понимать материал.



А у тебя какой ведущий тип восприятия?



ВИЗУАЛ

Зрительные образы несут для него больше всего информации и лучше воспринимаются. Мыслит картинками.



АУДИАЛ

Отлично воспринимает информацию на слух. Запоминает песни и мелодии с первого раза.



КИНЕСТЕТ

В основном его опыт сосредоточен на прямом взаимодействии с объектами окружающего мира. Любит действовать.



ДИГИТАЛ

Воспринимает окружающий мир преимущественно через числовые системы. Лучше всего усваивает информацию поданную в цифрах.

Развивайтесь, все в ваших руках и силах. Успехов!



Вербально-
лингвистический
интеллект



Логико-
математический
интеллект



Визуально-
пространственный
интеллект



Музыкальный
интеллект



Телесно-
кинестетический
интеллект



Натуралистический
интеллект



Внутриличностный
интеллект



Межличностный
интеллект

