



# ПРОЕКТ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ!»



*Выполнили:  
Учащиеся 2-х классов  
МОУ СОШ №26  
Учитель:  
А.А.Савина*

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Тяжело птицам зимой...

Большое количество птиц гибнет именно зимой.

Но человек может помочь им пережить холод.

*На дворе белым-бело,  
Землю снегом замело.  
Трудно птицам зимовать,  
Трудно пищу добывать...*





## Цель проекта:

1. Разработать проект по подкормке птиц зимой и реализовать его в 2014-2015 году.
2. Познакомить учащихся 2-х классов с зимующими птицами нашего края.

## Задачи:

- изучить птиц, посещающих кормушку: их повадки и особенности питания;
- собрать и изучить материал о кормушках и корме для птиц;
- обратить внимание населения к проблеме сохранения птиц;
- проанализировать особенности различных кормушек и посещаемость их птицами;
- провести наблюдения: какой корм любят птицы;
- провести социологический опрос среди населения;
- сделать выводы.



## Практическая значимость

работы состоит в экологическом воспитании учащихся, в сохранении видового разнообразия и численности птиц, практическое содействие к проблемам защиты пернатых в зимний период. Материал проекта может быть использован на уроках окружающего мира, для подготовки и проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

### ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- ✓ Кормушки для птиц.
- ✓ Презентация.
- ✓ Эколисточки.



# Работа в группах

Первая группа — изучала литературу.

Вторая группа — проводила социологический опрос среди населения.

Третья группа — беседовала с учителем биологии Рыбиной Г.В. по зимующим птицам и кормушкам.

Четвертая группа — проводили беседы и выпускали эколистовки по кормушкам и рекламировали корм для птиц.

Пятая — провели наблюдения за птицами, сделали фоторепортаж.

Шестая — изготовили кормушки.



*Осенью многие птицы покидают свои родные места и летят зимовать на юг.*

*Зимой под снегом и льдом они не могут найти себе пищу, поэтому не холод, а голод заставляет их отправиться в дальнее путешествие.*

*Поможем нашим пернатым друзьям*

*и вернемся к ним, чтобы они*

*а*



# Результаты работы

*Используя справочную литературу выяснили  
какие птицы называются зимующими,  
собрали материал о повадках птиц и их  
вкусах.*



# Результаты работы

*Сделали фоторепортаж о зимующих птицах в крае, вблизи и на территории школы. Так же используя Интернет подобрали коллекцию фотографий и картинок для оформления эколистовки и презентации.*





# Результаты работы

*Используя средства Интернета, собрали материал о видах кормушек для птиц и при помощи родителей и старшеклассников изготовили кормушки.*





# ВЫВОДЫ

*В ходе работы над проектом мы:*

- Узнали, что птицы зимой боятся не холода, а голода;*
- рассказы, пословицы и разгадывали загадки о зимующих птицах;*
- Изучили повадки и пищевые вкусы птиц;*
  - Научились делать кормушки.*



*Если начал птиц кормить,*

*Ты уж не бросай!*

*И пустой кормушку ты*

*Им не оставляй!*

*Так доверчивы они,*

*Верят нам, как дети.*

*Помни – ты их приручил,*

*Ты за них в ответе!*



**Помогите птицам, от них  
зависит наша жизнь!**

