

# Русский язык



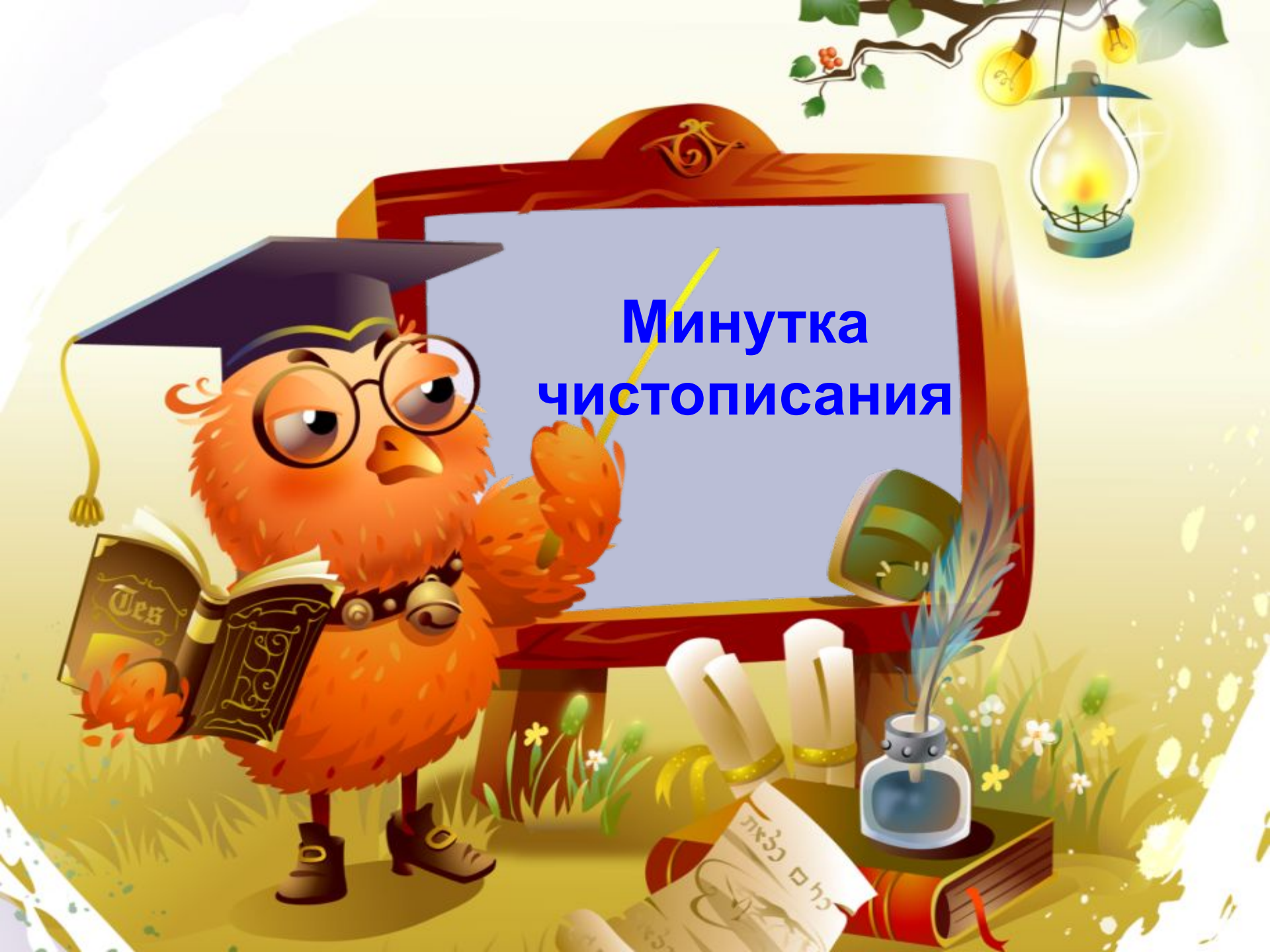
# ВСЕМ ДОБРЫЙ ДЕНЬ.

---

- Сегодня на уроке мы познакомимся с видами текстов. Научимся их различать.
- Открой тетрадь, запиши число.

**29 апреля**

**Классная работа**



**Минутка  
чистописания**



Пропиши  
сочитание Жи-ши  
до конца строки.  
Смотри образец  
на следующем  
слайде.

МММ

МММ

МММ

МММ



# ПРИДУМАЙ РАСПРОСТРАНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ НА ЖИ-ШИ.

- ПОДПИШИ ЧАСТИ РЕЧИ НАД СЛОВАМИ  
(СУЩ., ПРИЛ., ГЛ.,)
- Подчеркни грамматическую основу.

Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о тексте, узнаем о его видах.

Для этого нужно просмотреть видеопрезентацию.

Работай с учителем, повторяй всё то, что просит педагог, отвечай на его вопросы.

После работы с видео, продолжи работать с презентацией.

# РАССМОТРИ ЕЩЁ РАЗ ПАМЯТКУ «КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕКСТ», РАСПЕЧАТАЙ И НАКЛЕЙ ЕЁ В ПАМЯТКУ.

Шаг	Алгоритм определения типа текста
1	Прочитать текст
2	Определить, на какой вопрос отвечает содержание текста
3	Если содержание текста отвечает на вопрос <i>что произошло?</i> , - это <b>текст-повествование</b>
4	Если содержание текста отвечает на вопросы <i>какой? какая? какие?</i> , - это <b>текст-описание</b>
5	Если содержание текста отвечает на вопросы <i>почему? зачем?</i> , - это <b>текст-рассуждение</b>



# Прочитай тексты, определи их вид.

Я давно мечтал о заводной игрушке.

И вот в день рождения мама подарила мне ослика.



Текст-сообщение.

(Что произошло?)

Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостиком. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.



Текст-описание.

(Какой? Какая?)

**Спиши текст в тетрадь,  
подчеркни прилагательные.**

Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.



Текст-рассуждение.

(Почему?)

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

---

- Тетрадь моих достижений. С.70 №1,2,3.
- Учи.ру

МОЛОДЦЫ

