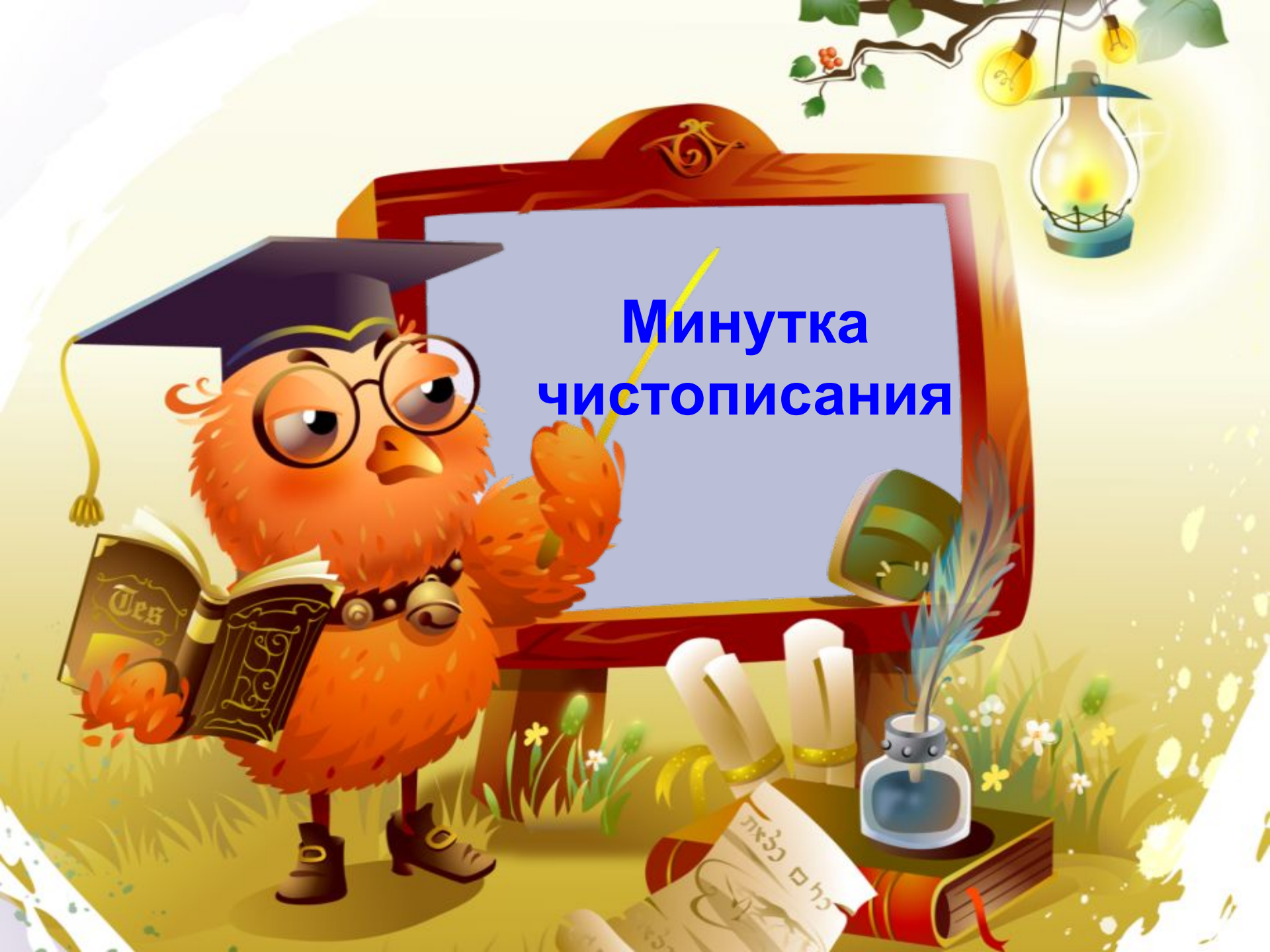
Русский
язык

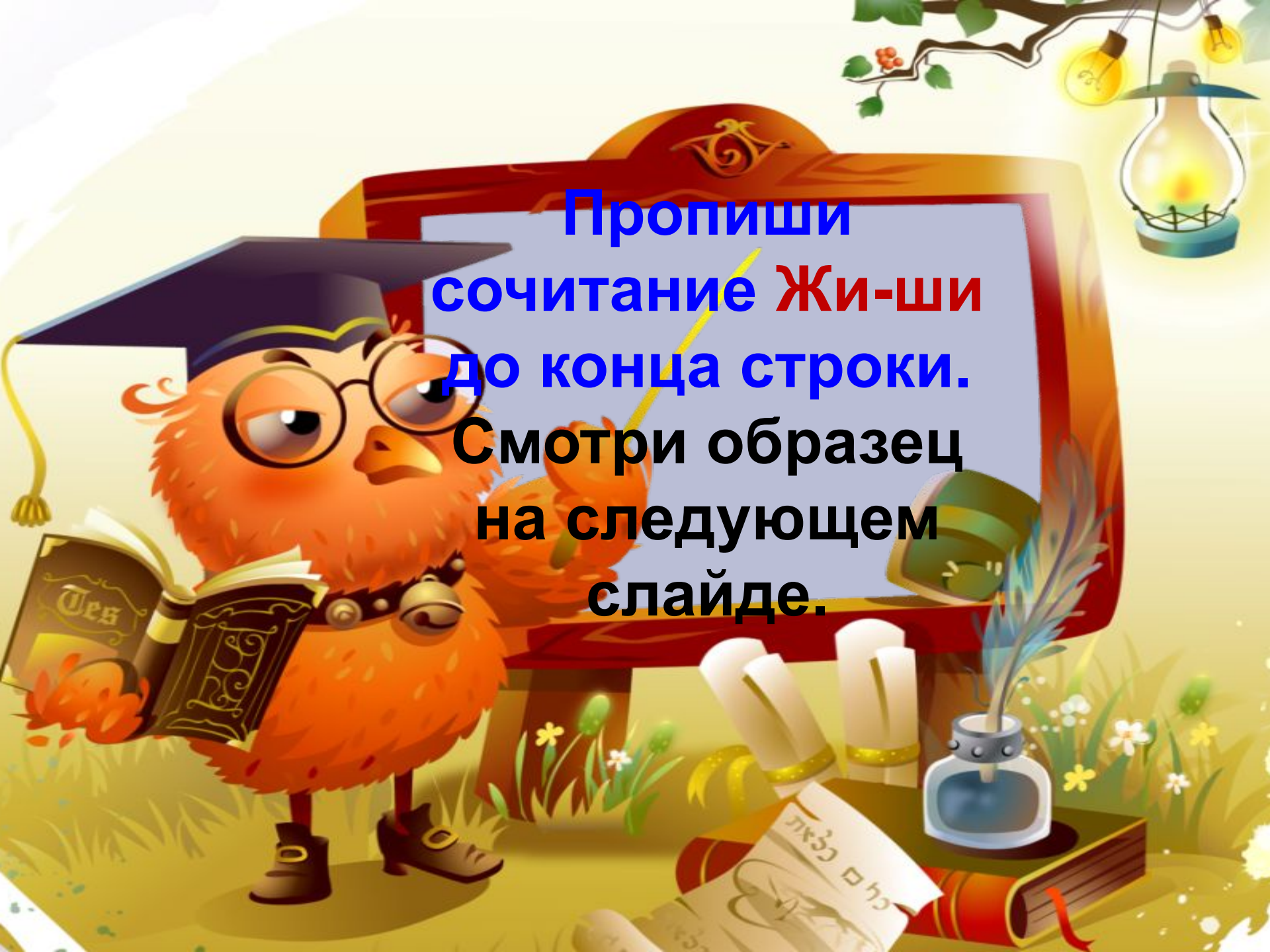
ВСЕМ ДОБРЫЙ ДЕНЬ.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с видами текстов. Научимся их различать.
- Открой тетрадь, запиши число.

29 апреля

Классная работа


Минутка
чистописания


Пропиши
сочитание Жи-ши
до конца строки.
Смотри образец
на следующем
слайде.

жи ши жи ши

ПРИДУМАЙ РАСПРОСТРАНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ НА ЖИ-ШИ.

- ПОДПИШИ ЧАСТИ РЕЧИ НАД СЛОВАМИ (СУЩ., ПРИЛ., ГЛ.,)
- Подчеркни грамматическую основу.

Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о тексте, узнаем о его видах.

Для этого нужно просмотреть видеопрезентацию.

Работай с учителем, повторяй всё то, что просит педагог, отвечай на его вопросы.

После работы с видео, продолжи работать с презентацией.

РАССМОТРИ ЕЩЁ РАЗ ПАМЯТКУ «КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕКСТ», РАСПЕЧАТАЙ И НАКЛЕЙ ЕЁ В ПАМЯТКУ.

Шаг	Алгоритм определения типа текста
1	Прочитать текст
2	Определить, на какой вопрос отвечает содержание текста
3	Если содержание текста отвечает на вопрос *что произошло?*, - это **текст-повествование**
4	Если содержание текста отвечает на вопросы *какой? какая? какие?*, - это **текст-описание**
5	Если содержание текста отвечает на вопросы *почему? зачем?*, - это **текст-рассуждение**

Прочитай тексты, определи их вид.

Я давно мечтал о заводной игрушке.

И вот в день рождения мама подарила мне ослика.

Текст-сообщение.

(Что произошло?)

Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостиком. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.

Текст-описание.

(Какой? Какая?)

Спиши текст в тетрадь, подчеркни прилагательные.

Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.

Текст-рассуждение.

(Почему?)

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Тетрадь моих достижений. С.70 №1,2,3.
- Учи.ру

МОЛОДЦЫ