

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Кармазиной Марины Юрьевны  
МБОУДО «ЦДОД им. В.Волошиной»,  
Кемерово, Кемеровская область

**На тему:**  
**«Весенняя каникулярная школа юных  
исследователей»**

# Аннотация

Аттестационная работа представляет собой педагогический проект на тему «Каникулярная школа юных исследователей». Педагогический проект предназначен для использования в МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной», отделе по работе с одаренными детьми, в котором создаются условия для развития детской одаренности.

Целевая аудитория: учащиеся 8-11 классов.

Количество часов: 3 часа в день, 9 часов в год.

# Применяемые формы проектной деятельности

- Теоретические и практические занятия;
- Мастер-классы;
- Деловые игры;
- Подготовка индивидуальных и групповых проектов учащихся.

# Цель и задачи работы

**Цель:** формирование и развитие исследовательских навыков у школьников.

**Задачи:**

1. Расширить представления школьников о проектной и исследовательской деятельности.
2. Развить навыки проектной и исследовательской деятельности.
3. Способствовать формированию умения работы в команде.

**Актуальность** данной работы заключается в Социально-экономическое развитие общества диктует новые требования к системе образования. Высокие темпы научного прогресса и многозадачность внешней среды предполагают, что современный ученик должен обладать не только предметными знаниями и умениями, но и такими важными качествами личности, как умение решать проблемы, взаимодействовать и сотрудничать, работать с разнообразной и многочисленной информацией, проводить исследования и т.д. Все эти качества личности сегодня связывают со сформированностью проектно-исследовательского стиля мышления, который определяет образ жизни современного человека, действующего в условиях изменяющегося мира. В связи с этим, современное российское образование усиливает роль обучающихся как субъектов познавательной деятельности. Они проектируют индивидуальные образовательные траектории и свободны в выборе учебных действий. Федеральный государственный стандарт основного общего образования определяет возможность индивидуализации образовательной среды через выполнение индивидуального образовательного проекта. Проект в данном контексте — это процесс преобразования человеком действительности и одновременно форма самореализации, самовыражения и саморазвития.

# Актуальность работы

Высокие темпы научного прогресса и многозадачность внешней среды предполагают, что современный ученик должен обладать такими важными качествами личности, как умение решать проблемы, взаимодействовать и сотрудничать, работать с разнообразной и многочисленной информацией, проводить исследования и т.д. Все эти качества личности сегодня связывают со сформированностью проектно-исследовательского стиля мышления, который определяет образ жизни современного человека, действующего в условиях изменяющегося мира.. Федеральный государственный стандарт основного общего образования определяет возможность индивидуализации образовательной среды через выполнение индивидуального образовательного проекта. Проект в данном контексте — это процесс преобразования человеком действительности и одновременно форма самореализации, самовыражения и саморазвития.

# Каникулярная школа юных исследователей

Работа школы юных исследователей строится на разумном сочетании обучения (гуманитарное, химико-биологическое, физико-математическое направления) и отдыха. В первой половине дня учащиеся посещают лекции о современных направлениях исследований, достижениях науки и техники, семинары, практикумы ведущих ученых и преподавателей ВУЗов. Они углубленно изучают те или иные разделы науки, проводят научные эксперименты и защищают свои первые научные проекты. Во второй половине дня для детей предусмотрены мастер-классы, творческие конкурсы, интеллектуальные и спортивные соревнования. Продолжительность школы 3 дня, продолжительность учебных занятий 3 часа в день. В конце смены все участники получают сертификаты об окончании школы.

# Методы диагностики образовательного результата

Методом диагностики образовательного результата является итоговая защита проектных работ учащимися.

# Перспективы развития проекта

В случае успешного проведения весенней каникулярной школы юных исследователей, будут организованы:

- Летняя школа юных исследователей;
- Осенняя школа юных исследователей;
- Зимняя школа юных исследователей.

Также будет налажена работа между ВУЗами и образовательными организациями.



# Перспективы развития автора

Усовершенствование педагогических навыков в области проектно-исследовательской деятельности.

Спасибо за внимание!