



# Социальные роли

*Обществознание, 11 класс*

# План урока

1. Социальные роли.
2. Социальная адаптация.
  - типы адаптации.
3. Повторение (схемы).
4. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.  
Автор – Аминов А.М. E-mail: [aminov48@mail.ru](mailto:aminov48@mail.ru) Web: [www.prezent48.narod.ru](http://www.prezent48.narod.ru)

# 1. Социальные роли.

Социальный статус диктует человеку определенный способ поведения, дает ему определенные права, накладывает ряд обязанностей и ограничений.

**Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное положение в обществе.**

**Например, положение учащегося требует соответствующего поведения: посещать школу, следовать правилам поведения учащихся, выполнять задания и требования учителя, уважительно относиться к одноклассникам и работникам школы, носить определенную форму и др.**



□ Сравните социальные роли:



- бизнесмена и бомжа

- отца и сына

**В течение жизни каждый человек играет множество ролей. Роли меняются не только со сменой жизненных циклов (детство-юность-зрелось-старость), но в зависимости от положения (статуса) индивида в той или иной социальной группе, т.е. в течение дня человек может «сыграть» несколько ролей.**

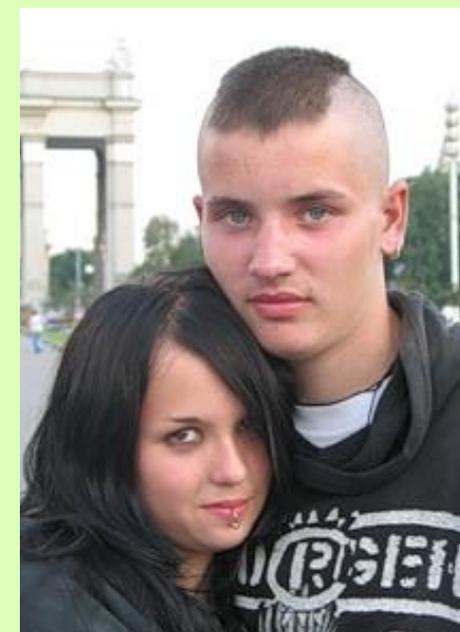


Общество выдвигает ролевые требования по отношению к человеку, они закрепляются в **правилах, законах, нормах морали.**

*Например, по достижении 18 лет мужчина должен по закону пройти срочную военную службу. Воинские уставы определяют правила поведения солдат.*

Для каждого конкретного человека общественные требования группируются вокруг занимаемых им **социальных позиций** (социального статуса).

*Например, требования общества к президенту страны и рядовому гражданину различны. И всё же, несмотря на то, что президент по своему социальному статусу располагается на вершине социальной структуры общества, для него также определены права и обязанности.*



## 2. Социальная адаптация.

**Социальная адаптация – это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде.**

Сначала человек осваивает свойства той среды, в которой он оказывается, типичные способы социального поведения.

*Например, ребенок долго адаптируется к условиям детского сада: привыкает к распорядку дня, усваивает правила поведения, овладевает нормами коллективной деятельности, осваивает стиль общения с воспитателем.*

Но это в основном **внешние формы адаптации.**



Затем могут приниматься ценности социального окружения – *внутренние формы адаптации.*

*Например, сельскому жителю, переехавшему жить в город, очень трудно бывает «вписаться» в городскую жизнь, так как для этого необходимо принять ценности городской культуры: анонимность и автономность жизни, закрытость, условность отношений, следование моде и др.*

Показателями степени адаптации могут служить успешное осуществление человеком своих социальных ролей, его высокий социальный статус, а также общая психологическая удовлетворенность социальной средой в целом.



## Типы адаптации:

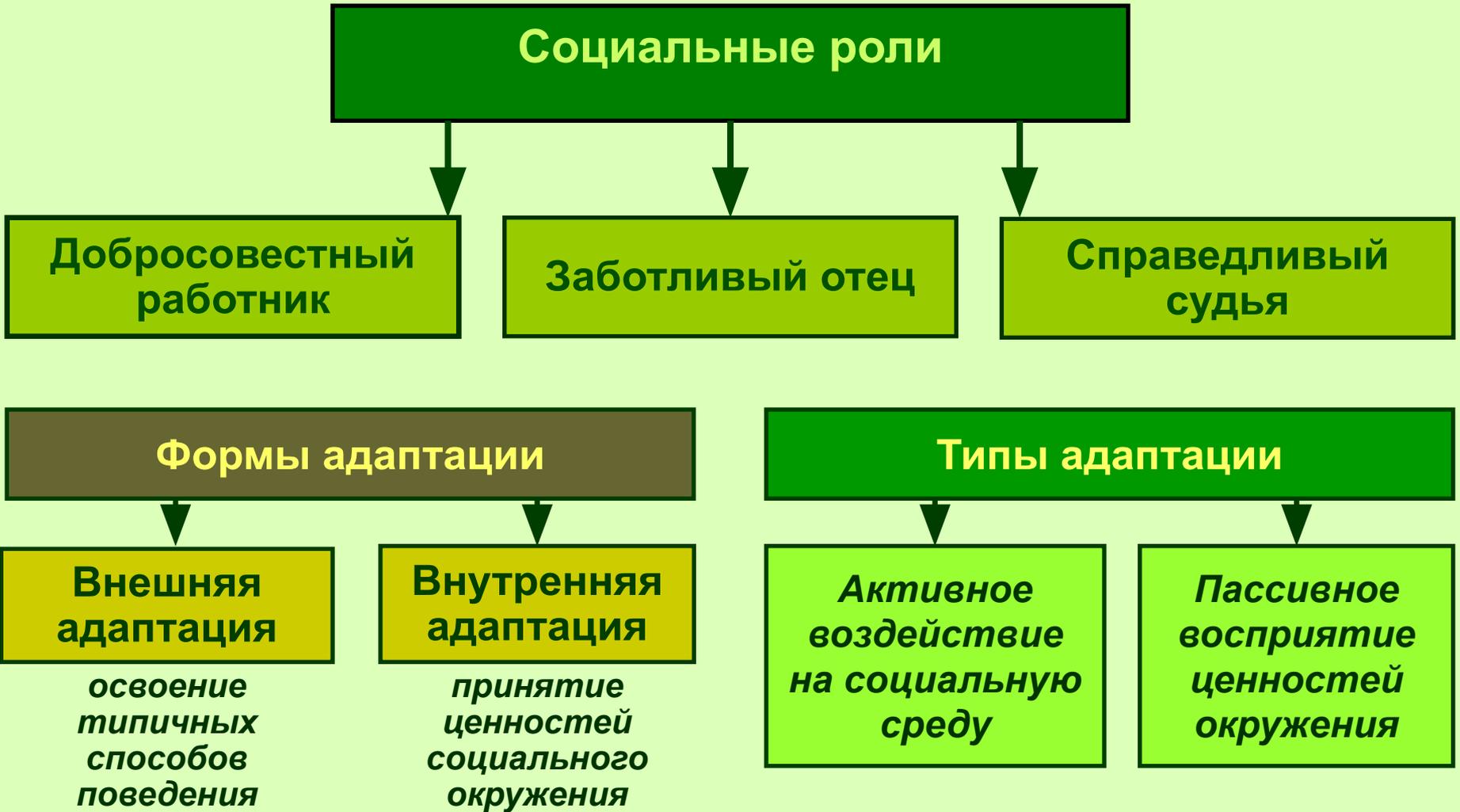
**Активное воздействие на социальную среду** (человек не только осваивает сложившиеся формы взаимодействия людей, нормы, ценности, но и стремится изменить те, которые он считает несовершенными).

**Пассивное восприятие ценностей окружения** (такое поведение называют конформным, внешним выражением которого служит послушность, когда человек безропотно выполняет все предписания, но внутренне может быть не согласен с групповыми нормами и ценностями).

**Конформизм – соглашательство, приспособленчество, внешнее принятие правил группы.**

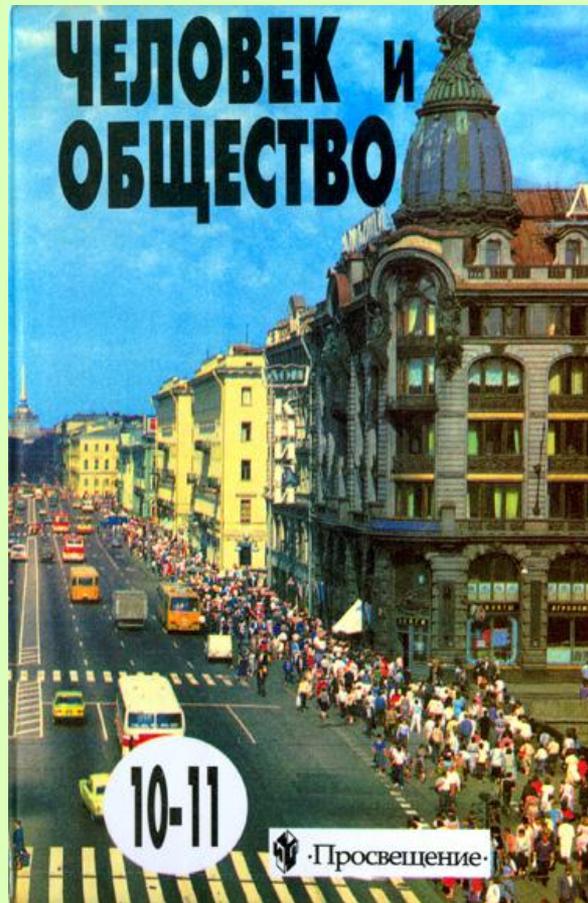


## Повторим:



# Домашнее задание:

§39(Б) п.2,4



§4 п.2,5 (Б – п/у.11)

