

**ЛИБЕРАЛЬНЫЕ И  
ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ТЕНДЕНЦИИ ВО ВНУТРЕННЕЙ  
ПОЛИТИКЕ АЛЕКСАНДРА I В  
1815—1825 гг.**

# Домашнее задание

П.6, вопросы после параграфа.

П.5 уч-к для 8 класса, вопросы.

Заполнить таблицу (зад.6 – стр.76-77)

# Проблемные вопросы

- Почему внутренняя политика Александра I была противоречивой?
- Повлияла ли на это Отечественная война 1812 г.?
- Какое значение имели попытки либеральных реформ, предпринятые Александром I?

# План

1. Влияние Отечественной войны 1812 г. на власть и общество
2. Продолжение реформ
3. Реформаторский проект Н. Н. Новосильцева
4. Отказ от проведения реформ в начале 1820-х гг.
5. Итоги внутренней политики Александра I

# 1. Влияние Отечественной войны 1812 г. на власть и общество

## Страна ждала перемен:

- Часть дворянства говорила о будущей конституции.
- Крестьяне надеялись на улучшение своего положения.
- Поляки ждали от царя послаблений в национальной политике.
- Но, консервативные слои дворянства полагали, что какие-либо изменения не нужны и даже вредны.

**Александр I, вынужден вести разработку реформ в строжайшем секрете.**



## 2. Продолжение реформ (стр.40)

Вспомните, когда Польша как самостоятельное государство прекратила своё существование.



Варшава. Гравюра XIX в.

Какие изменения произошли в управлении Польши и Финляндии?

- По решению Венского конгресса **1815 г.** Россия получила часть польских земель (**Царство Польское**).
- Польше Александр I в 1815 г. даровал **конституцию** (автономия и самоуправление).
- Александр I полагал, что этот «польский эксперимент» станет началом пути всей России к общей для неё конституции.
- Великое княжество Финляндское (с 1809 г. в составе России) стало управляться «по-новому»: оно получило широкую автономию в рамках империи.



### 3. Реформаторский проект Н. Н. Новосильцева (с.41)



Н. Н. Новосильцев

• Николай Николаевич Новосильцев, талантливый дипломат и государственный деятель, ему Александр поручил разработку конституционного проекта.

Выделите основные положения проекта

# В 1820 г. проект «Уставная грамота Российской империи»

1. суверенитет императорской власти;
2. двухпалатный парламент, царь не мог издать ни одного закона. Но право внесения в парламент проектов законов принадлежало царю;
3. царь - исполнительная власть;
4. свобода слова, вероисповедания, равенство всех перед законом, неприкосновенность личности, право на частную собственность;
5. разделить страну на наместничества, в каждом из которых создать двухпалатные парламенты. Власть императора была по-прежнему огромна, но всё же ограничена.

**О крепостном праве в проекте ничего не говорилось.**

## 4. Отказ от проведения реформ в начале 1820-х гг. (с.42)

- Александр видел сопротивление реформам со стороны большинства дворян.
- Испытывая, с одной стороны, давление дворян, а с другой — страх перед народными выступлениями, Александр начал сворачивать свои реформаторские планы.

## Указы

- .ссылать крестьян в Сибирь за «предерзостные поступки»;
- .крепостным запретили подавать жалобы на своих господ;
- .усилился надзор за содержанием газет, журналов, книг;
- .чиновникам запретили без дозволения начальства издавать любые произведения, «касающиеся внутренних и внешних отношений» Российского государства.
- .В 1822 г., опасаясь влияния на российское общество революционных идей, император запретил деятельность в стране всех тайных организаций и начал преследование их участников.

- В 1820-е гг. император больше времени старался уделять не государственным делам, а религиозным вопросам. Он сосредоточился на вопросах веры.



# 5. Итоги внутренней политики Александра I



- Чем же можно объяснить такие перемены во внутренней политике царя?
- Почему так и не удалось провести в жизнь назревшие реформы?

1. боязнь Александра разделить участь погибшего отца,
2. не хватало умных, способных людей,
3. сложно сочетать либеральные реформы с сохранением основ существующего строя: конституцию — с самодержавием, освобождение крестьян — с интересами большинства дворян,
4. личные качества императора — неустойчивость его настроения, двуличие.

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Несмотря на то что многие реформаторские начинания так и не были воплощены в жизнь, внутренняя политика Александра I, проекты разработанных по его поручению преобразований готовили почву для масштабного экономического и политического реформирования России в будущем.



# Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на власть и общество?
2. Почему дарование Александром I конституции Царству Польскому называют самой либеральной мерой из всех предпринятых императором?
3. В чём Александр I видел практический смысл «польского эксперимента» для всей России?
4. Каковы были главные причины отказа от проведения реформ с начала 1820-х гг.?
5. Дайте общую оценку внутренней политики Александра I в период 1815—1825 гг.

# Тест

1. Назовите одну из причин, по которой после победы в Отечественной войне многие либеральные проекты разрабатывались в обстановке секретности.

1) большинство населения страны не желало никаких перемен, за реформы выступали только государь и его ближайшее окружение

2) значительное влияние в обществе имели консервативные слои дворянства, не желавшие перемен

3) революционные и либеральные идеи не воспринимались российским обществом, у них не было никакой поддержки

4) все либеральные проекты разрабатывались иностранцами, поэтому государь приказал сделать их секретными

**2.** В каком году в состав Российской империи вошло Великое княжество Финляндское?

- 1) 1801 г. 2) 1809 г. 3) 1815 г. 4) 1825 г.

**3.** Какой части Российской империи Александр I даровал Конституцию и широкие права автономии в 1815 г.?

- 1) Сибири 2) Поволжью 3) Царству Польскому  
4) Крыму

**4.** Проект преобразований, разработанный Н.Н. Новосильцевым, назывался

- 1) «Уставная грамота Российской империи»  
2) Конституция Российской империи  
3) «Основной закон Российской империи»  
4) Статут Российской империи

**5.** Выберите из списка **три** преобразования, предложенные в документе Н.Н. Новосильцева.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление республиканского правления
- 2) введение федеративного устройства страны
- 3) немедленная отмена крепостного права
- 4) провозглашение суверенитета императорской власти
- 5) предоставление лицам свободных сословий прав свободы слова, вероисповедания, равенства перед законом
- 6) утверждение абсолютной монархии

6. О чём свидетельствовало переименование Министерства народного просвещения в Министерство духовных дел и народного просвещения?

- 1) распространении светских начал в образовании
- 2) автономии университетов и системы образования в целом
- 3) веротерпимости в проведении государственной политики
- 4) усилении религиозных основ в образовании

7. Какое изменение в отношении крепостного права произошло в политике Александра I после Отечественной войны 1812 г.?

- 1) государь провозгласил скорую отмену крепостного права
- 2) помещикам разрешалось ссылать крестьян в Сибирь
- 3) государь лично рассматривал каждую жалобу крестьян на помещиков
- 4) ограничивались работы на барщине для помещичьих крестьян

**8.** Как относилось российское дворянство к проектам либеральных реформ в эпоху правления Александра I?

1) большинство дворян выступали за немедленную отмену крепостного права и либеральные реформы

2) значительная часть дворян выступала за проведение консервативного курса в политике, не поддерживая идеи реформ

3) все дворяне поддерживали идеи реформ и преобразований

4) дворяне составляли петиции государю о проведении реформ, широко и открыто обсуждали эти вопросы в обществе

**9.** Какие перемены в поведении Александра I в последние годы правления отмечали современники?

- 1) повышенное внимание к вопросам веры
- 2) активное обсуждение вопросов развития страны с чиновниками разного уровня
- 3) стремление поддержать революционные выступления в Европе
- 4) активная поддержка различных религиозных организаций

**10.** Одной из причин отказа Александра I от политики реформ была боязнь разделить судьбу отца, Павла I. Как окончилось правление императора Павла I?

- 1) Павел I был вынужден уйти в монастырь
- 2) Павел I погиб в результате дворцового переворота
- 3) Павел I добровольно отрёкся от престола
- 4) Павел I покинул Россию и уехал на Мальту





# Ответы на тест по истории России Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825 гг. 9 класс

## Вариант 1

1-2

11-10 «5»

2-2

9-8 «4»

3-3

7-6 «3»

4-1

5-245 (2 балла)

6-4

7-2

8-2

9-1

10-2

# Домашнее задание

П.6, вопросы после параграфа. Р\тетрадь  
№1,2,4,5,6.

# Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на власть и общество?
2. Почему дарование Александром I конституции Царству Польскому называют самой либеральной мерой из всех предпринятых императором?
3. В чём Александр I видел практический смысл «польского эксперимента» для всей России?
4. Каковы были главные причины отказа от проведения реформ с начала 1820-х гг.?
5. Дайте общую оценку внутренней политики Александра I в период 1815—1825 гг.

# История России , 9 класс



## «Национальная политика Александра I.»

# **Домашнее задание:**

**Стр. 44-49**

**Вопросы и задания на стр.48 .**

**Рабочая тетрадь № 1,2,3,4,5**

**Рубрика «Думаем, сравниваем,  
размышляем». (стр. 49).**

**Задание № 2-4**

# **План:**

- 1) Финляндия в составе России.**
- 2) Царство Польское и его конституция.**
- 3) Прибалтика в составе России.**
- 4) Народы Кавказа.**
- 5) Население Сибири.**

# **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**

**Российская империя представляла собой многонациональное государство, населённое представителями разных народов. В правление Александра I в состав России были включены новые земли. Помимо польских территорий (населённых в основном поляками и евреями), были присоединены земли, населённые финнами и шведами. Особый статус имела также Прибалтика, находившаяся в составе страны с XVIII в. В течение всего XIX столетия Россия продвигалась на Кавказ, принимая власть над его многочисленными народами.**

# **Проблемный вопрос ! (стр.44)**

**Что такое национальная политика? В чём состояли её особенности при Александре I?**



**1) Финляндия в составе России. С.44**

# Финляндия в составе России



- **В 1809 г.** по итогам русско-шведской войны Россия присоединила территорию **Финляндии**. Этот регион под названием Великое княжество Финляндское сразу получил особый статус в составе России. Финляндия была наделена довольно большой самостоятельностью в управлении, имела свой сейм (собрание представителей всех сословий), без согласия которого не мог быть издан, изменён или отменён ни один закон. На Боргоском сейме 1809 года император Александр I заявил о сохранении в ВКФ лютеранской религии и шведского законодательства

# Финляндия в составе России



Носителем верховной власти в ВКФ являлся **российский император с титулом великого князя финляндского** [принял его

**25.12.1808 (06.01.1809)].**

К его исключительной компетенции относились вопросы внешней политики и обороны; только он обладал правом созыва представительного законосовещательного (с 1906 года законодательного) органа — Сейма.

# Финляндия в составе России

- Российский император назначал членов учреждённого в 1809 году высшего органа административного управления ВКФ - Правительствующего совета (с 1816 года Императорского финляндского сената), утверждал бюджет ВКФ, обладал правом помилования, возведения дворян в графское и рыцарское достоинство.



# Финляндия в составе России



Главой администрации ВКФ был назначаемый императором генерал-губернатор, являвшийся по должности председателем Сената; по его представлению императором на 3 года назначались начальники финляндских губерний и руководители центральных ведомств ВКФ. Представление императору других дел княжества осуществляли состоявшие из финляндских подданных Комиссия финляндских дел, в 1826-1918 годах Статс-секретариат по делам Великого княжества Финляндского, который возглавлял статс-секретарь (с 1834 года министр статс-секретарь). Правом докладов императору по финляндским делам в 1824 - середине 1850-х годов пользовался и генерал-губернатор. Такой порядок, сохранявшийся до 1908 года, обеспечивал автономность администрации ВКФ от других центральных ведомств империи.

# Финляндия в составе России

В 1809 году финляндские войска распущены, рекруты в российскую армию из финского населения не набирались.



# Финляндия в составе России



Учреждение финляндского государственного «Учётно-сохранно-заёмного банка» (1811) положило начало формированию собственной финансовой системы ВКФ.

## **2) Царство Польское и его конституция. (с.45)**



# Царство Польское и его конституция

В марте 1818 г. Александр I прибыл в Польшу на открытие сейма, где произнес речь, в которой объявил, что «законно-свободные учреждения», которые он «даровал» Польше, были предметом его постоянных «помышлений» и что он надеется распространить их на всю страну. Царь ясно давал понять, что от успеха польского эксперимента зависит и судьба конституции в России



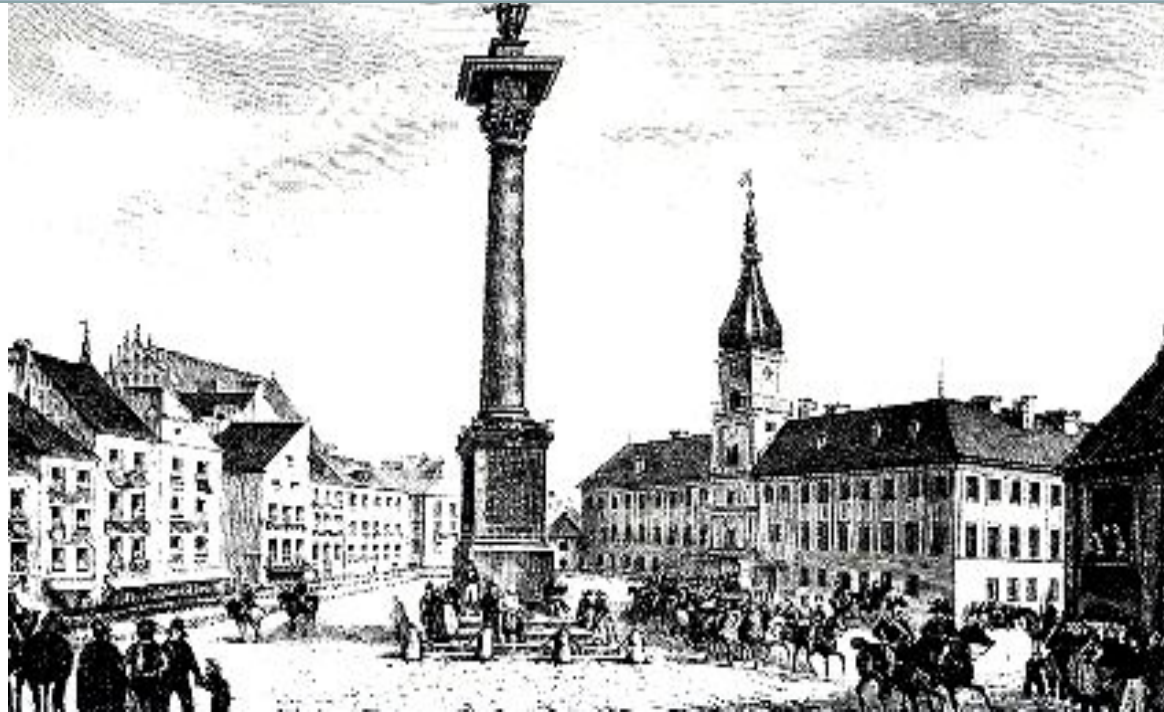
Сейм царства Польского



*Александр Первый*

# Царство Польское и его конституция

*Прибытие  
Александра I  
В Варшаву.*



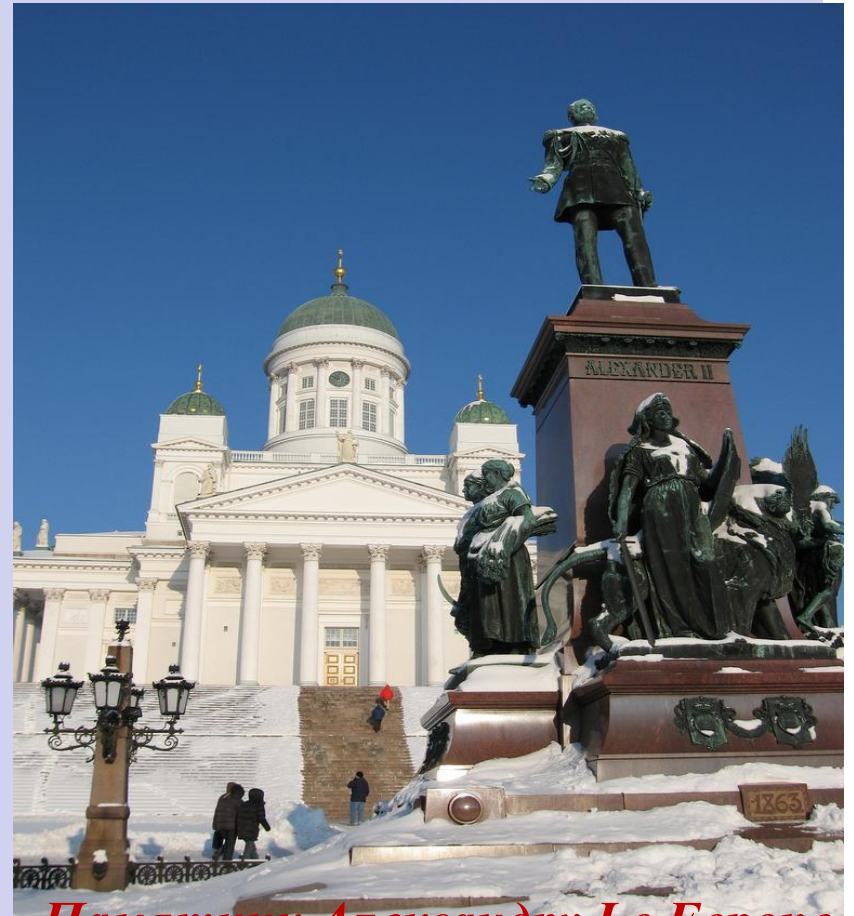
**Польская конституция стала первым подобным документом на территории Российской империи. Она сняла на время напряженность в отношениях между властью и польским населением. Император Александр I для принятия конституции лично приехал в Варшаву в 1815 г.**

# Царство Польское и его конституция

Население Царства Польского получало гражданские права: право на неприкосновенность личности, на свободу вероисповедания, на неприкосновенность частной собственности, на справедливый суд.

Конституция провозглашала свободу печати, равенство всех граждан перед законом.

Польский язык получил статус единственного государственного языка. Назначение на государственные должности могли получить только подданные Царства Польского.



*Памятник Александру I в Европе.*

# Царство Польское и его конституция

Согласно статьям Конституции Царство Польское навсегда присоединялось к Российской империи и связывалось с ней личной унией. Правителем царства объявлялся русский монарх. Был создан двухпалатный сейм

## **Первая палата- Сенат**

**Назначался императором**

**Состоял из представителей императорской семьи**

**Из высших административных и церковных чинов Царства Польского**

## **Вторая –Палата послов**

**Была выборной**

**Состояла из 77 представителей дворян от каждого повета**

**Из 51 депутата от городских и сельских общин**

# Царство Польское и его конституция

Конституция Польши гарантировала:

**1.Неприкосновенность личности.**

**2.Свободу печати.**

**3.Наказания и ссылка без решения суда  
запрещались.**

**4.Польский язык государственный и на  
всех руководящих должностях должны  
были быть поляки.**

**3) Прибалтика в составе России. (с.46)**

# Прибалтика в составе России

- Реформаторская деятельность императора затронула также ещё одну национальную окраину Российской империи — территорию Прибалтики. Прибалтийские народы в начале XIX в. жили в трёх западных губерниях России — **Эстляндской, Лифляндской** (присоединены ещё в 1721 г.) и **Курляндской** (вошла в состав империи при третьем разделе Речи Посполитой).
- Прибалтика не обладала такими широкими национальными привилегиями, какие были у Польши или у Финляндии.



# Задание

**Отличалось ли положение прибалтийских крестьян от положения крепостных крестьян основной части страны?**



# Прибалтика в составе России



- Александр I попытался смягчить ситуацию. **В 1804 г.** по его указу все прибалтийские крестьяне признавались прикрепленными к земле, а не к помещику, запрещалась их продажа без земли. Крестьяне объявлялись владельцами своих наделов, они могли передавать участки земли по наследству. Был также ослаблен произвол помещиков в отношении земледельцев, по каждому имению были составлены списки повинностей. В сложном положении оказались крестьяне-батраки, не имевшие земли.

# Прибалтика в составе России

**1816** г. – предоставление личной свободы крестьянам Эстляндии по ходатайству местного дворянства.

**1817** г. – освобождение крестьян Курляндии.

**1819** г. – освобождение крестьян Лифляндии.

Земля осталась в собственности помещика.

Помещики были обязаны сдавать половину земли в аренду крестьянам, но по истечении срока аренды помещик мог согнать арендатора с земли, заменив другим.



*Почему именно помещики Прибалтики (Остзейского края) просили о безземельном освобождении крепостных?*

Местные помещики были знакомы с европейским опытом, понимали, что наемный труд выгоднее крепостного.

## **4) Народы Кавказа.**

# Народы Кавказа

- Вся первая четверть XIX в. проходила под знаком расширения российских владений на Кавказе.
- Присоединение кавказских территорий к России, с одной стороны, надёжно защитило их от попыток подчинения со стороны Турции и Ирана. Началось взаимодействие экономики и культуры народов Кавказа и России, имевшее обоюдovýгодный характер.



*Кавказский пейзаж с  
горцами. Художник М. Ю.  
Лермонтов*

# Народы Кавказа

- Российская Империя расширяла свои владения на Кавказе. Национальная политика здесь была довольно мягкой и регионы не утратили свой статус и свое право на религию, язык и традиции. Для самой же Российской империи присоединение регионов Кавказа портило отношения прежде всего с Ираном и Турцией. Эти страны также заявляли свои права на данный регион.



## **5) Население Сибири.**

# Задание

**Кого в XIX в. называли инородцами?**

# Население Сибири

- Все нерусские народы Сибири именовались в то время термином **инородцы**. Многие из этих народов сохраняли остатки родоплеменных отношений. Они активно перемещались по огромным просторам.





# Задание

**Какие особенности в управлении Сибирью существовали в первой четверти XIX в.? Чем они были обусловлены?**

# Население Сибири



- Манси и ненцы продвигались на восток, занимая земли энцев. Селькупы двигались на юг по Енисею. Тунгусы (эвенки) расселялись на северо-запад, а чукчи теснили юкагиров. Якуты, численность которых быстро росла, заметно расширили территорию своего проживания. Активно шёл процесс формирования новых народов.

# Население Сибири

- С целью упорядочить управление инородцами в 1822 г. был принят Устав об управлении инородцев, подготовленный при активном участии **М. М. Сперанского** (который был тогда генерал-губернатором Сибири). Коренные народы, согласно этому документу, делились на три разряда — бродячие, кочевые и оседлые.



# Население Сибири



- **Оседлые инородцы** полностью были приравнены в своих правах к государственным крестьянам, они несли все те же повинности. Это были татары, алтайцы, шорцы, южные ханты и манси и др.

**Бродячими инородцами** (ненцы, коряки, юкагиры и другие охотничьи народы) управляли «князья» из числа местной родоплеменной верхушки.

- Похожее управление получили и **кочевые инородцы** (буряты, якуты, эвенки, хакасы и др.). Территория их расселения делилась на улусы и стойбища.

# Выводы

Национальная политика **Александра 1** была очень гибкой и очень прогрессивной. Он не стремился подчинить и уничтожить присоединенные народы, а стремился наоборот сохранить их самобытность.

# Вопросы

1. Докажите, что ВКФ имело особые условия управления и самостоятельность в рамках Российской империи
2. Расскажите об особенностях положения Прибалтики в составе империи.
3. Кого в 19 веке называли инородцами? Какие особенности управления Сибирью существовали в первой четверти 19 века?

Социально-  
экономическое  
развитие страны в  
первой четверти 19  
века

# Домашнее задание

- П.7, вопросы после параграфа.  
Р\тетрадь с 1 по 5 задание.



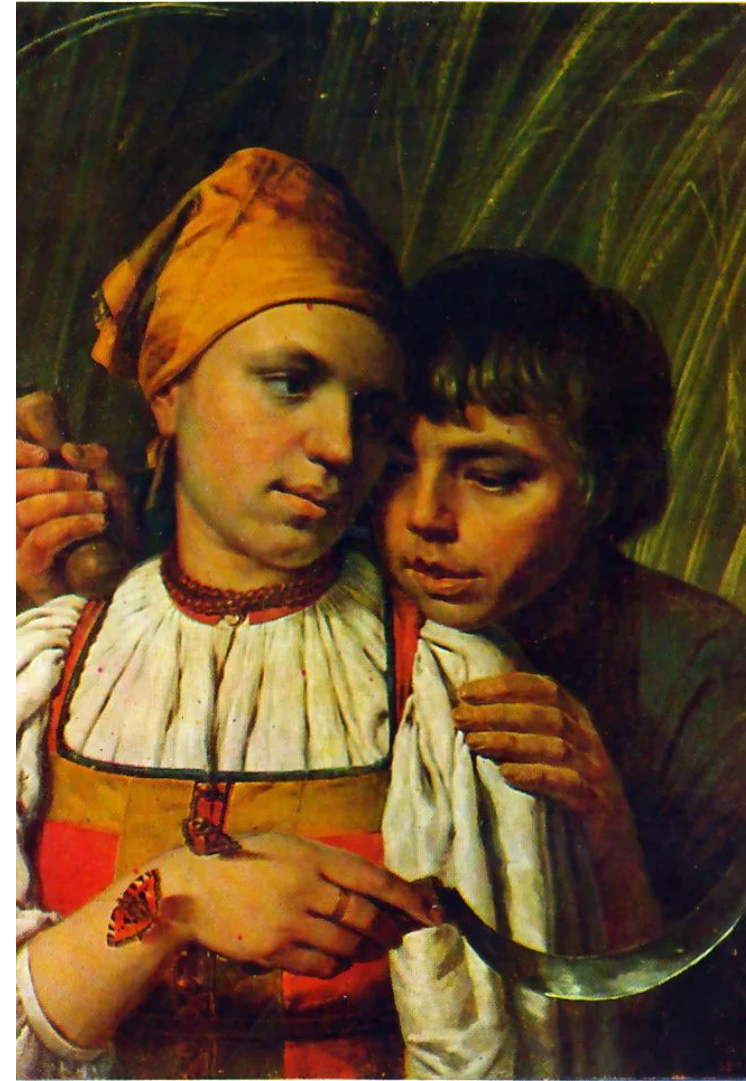
# Проблемный вопрос:

Как повлияла на  
экономику страны  
Отечественная война  
1812 года?

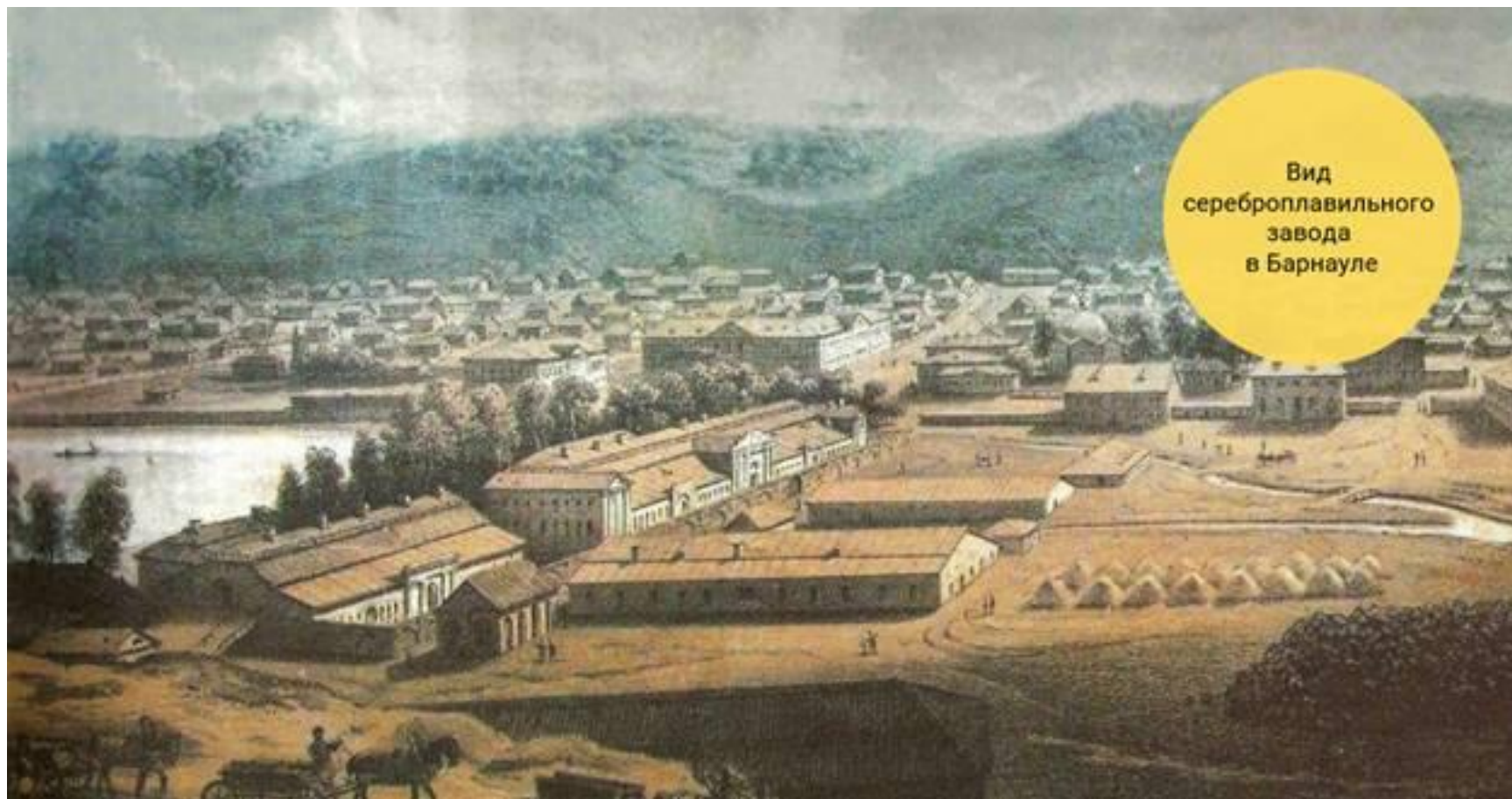


## План урока:

1. Экономический кризис
2. Развитие сельского хозяйства
3. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816-1819 годах
4. Проекты освобождения крестьян
5. Военные поселения
6. Развитие промышленности, торговли, путей сообщения



# Экономический кризис. стр. 49



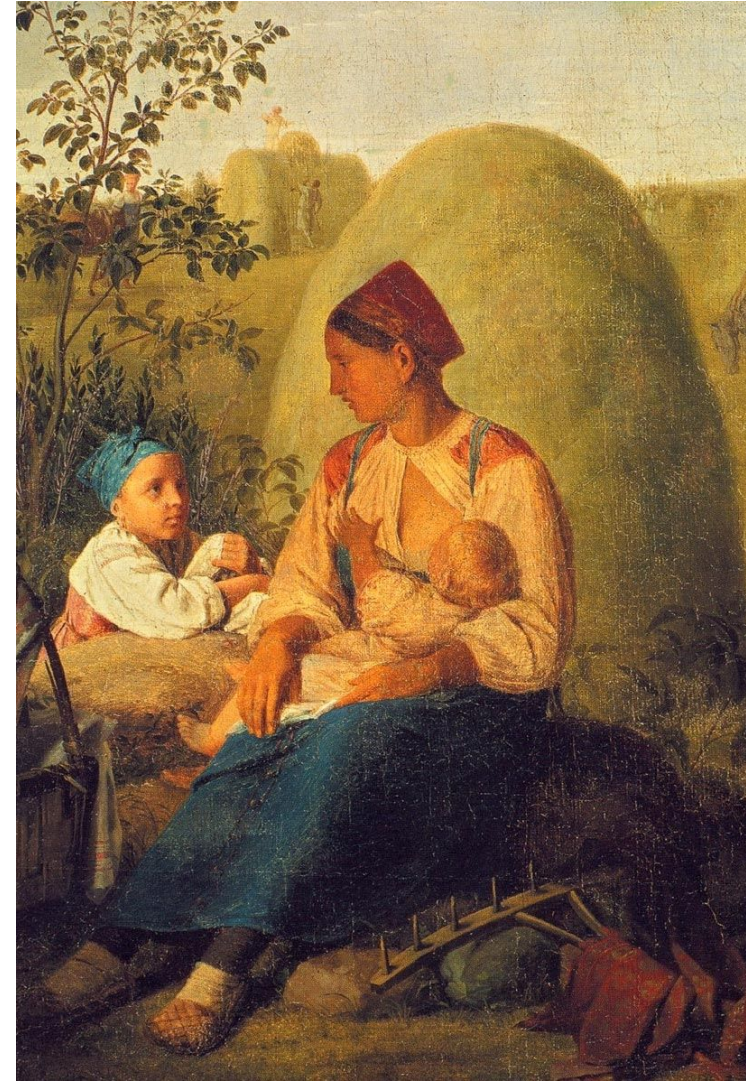
Вид  
сереброплавильного  
завода  
в Барнауле

# Выделите причины экономического кризиса 1812-1815 ГОДОВ:

1. Военные убытки в 1 млрд рублей
2. Раззорение западных земель
3. На помощь пострадавшим необходимо 15 млн рублей

А так же

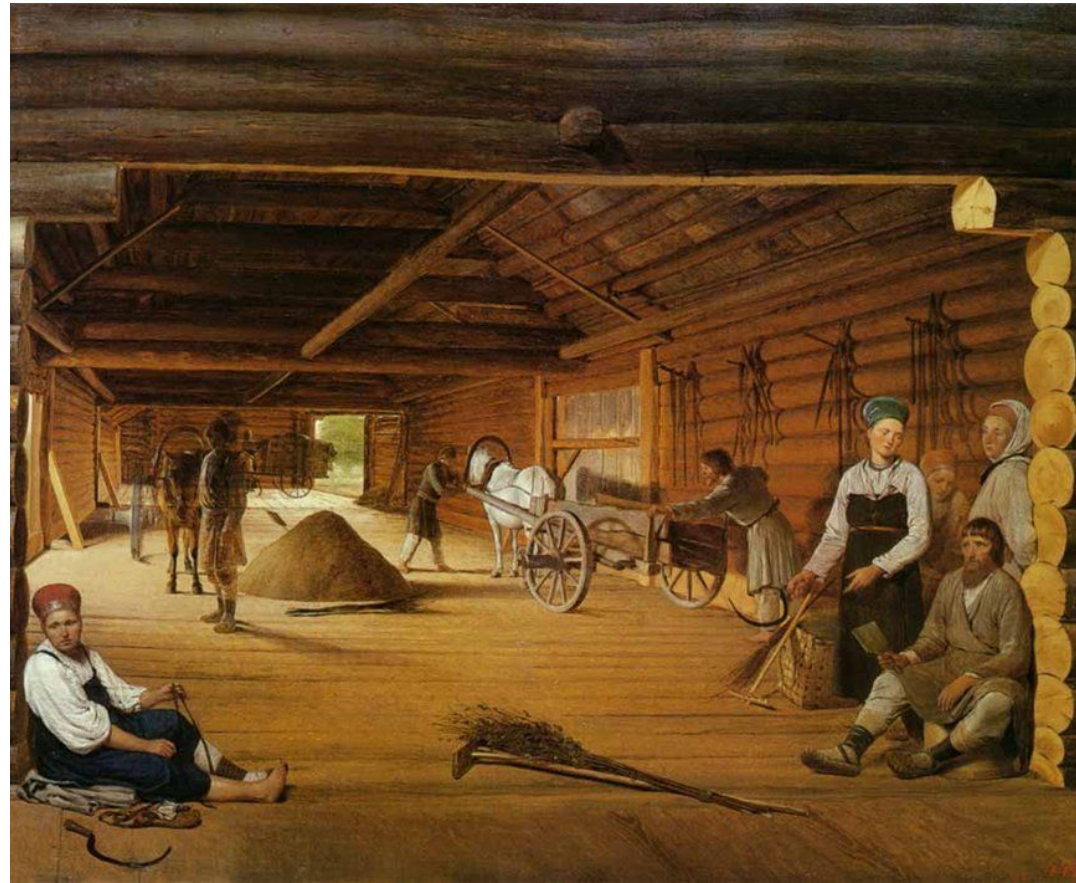
3. Континентальная блокада
4. Необходимость решения крестьянского вопроса



Развитие сельского хозяйства, стр.  
**49-51**

# Россия оставалась аграрной страной:

1. Сельское хозяйство развивалось экстенсивным путём
2. В результате развития товарно-денежных отношений происходит разложение барщинного хозяйства
3. Среди крестьян выделяются капиталистские крестьяне
4. Крестьян переводили на месячину (постоянную работу на барской запашке при выплате от помещика ежемесячного содержания)



Отмена крепостного права в Прибалтике в  
**1816—1819** гг.  
стр. **51-52**

1811 год – немецкие помещики Прибалтики обратились к Александру первому с предложением освободить крестьян от крепостной зависимости, но земли не давать

• 23 мая 1816 года – «Положение об Эстляндских крестьянах»:

- Крестьяне получили личную свободу, но без земли, которая провозглашалась собственностью помещика
- Крестьяне получали право аренды земельных наделов, могли в перспективе выкупить её у помещика



- Устанавливался 12-летний переходный период, в течение которого помещик в значительной мере сохранял власть над крестьянами



**Проекты освобождения крестьян,**  
**стр. 52**

В 1817-1818 годах Александр 1 дал поручение разработать проекты отмены крепостного права

Николай Семёнович  
Мордвинов:

- Крестьяне сами выкупают личную свободу, но без земли.
- Государство устанавливает цены в зависимости от возраста.
- Отсутствие земли у крестьян привело бы их к поземельной зависимости от помещиков



# Алексей Андреевич Аракчеев:

- Государство выкупает крестьян с землёй по 2 десятины на душу по ценам данной местности.
- Ежегодно выделять по 5 млн для решения крепостного права (Историк Милонов подсчитал, что по этому проекту крестьян освободили бы к 2018 году)



# Общие черты проектов отмены крепостного права:

1. Крепостное право должно быть ликвидировано в далёком будущем
2. Крестьяне должны быть освобождены без земли
3. Доходы и привилегии помещиков должны быть сохранены
4. Освобождать крестьян надо осторожно, чтобы не вызвать бунта



**Военные поселения.**

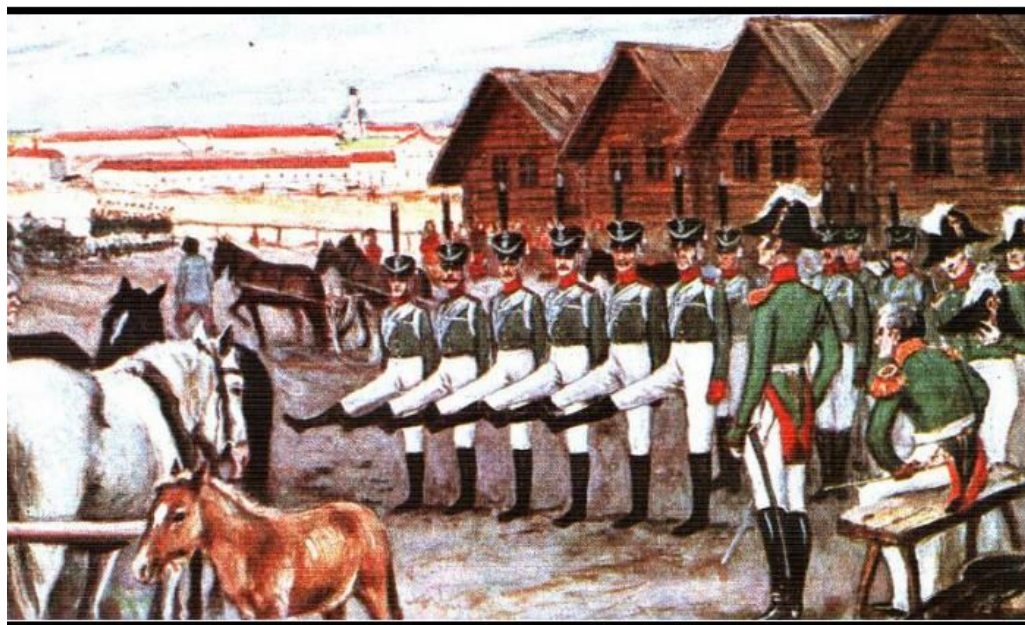
**стр. 52-53**



# 1816 год – создание военных поселений

- Солдат селили вместе с государственными крестьянами. Военные поселяне учились военному делу и выполняли сельскохозяйственные работы

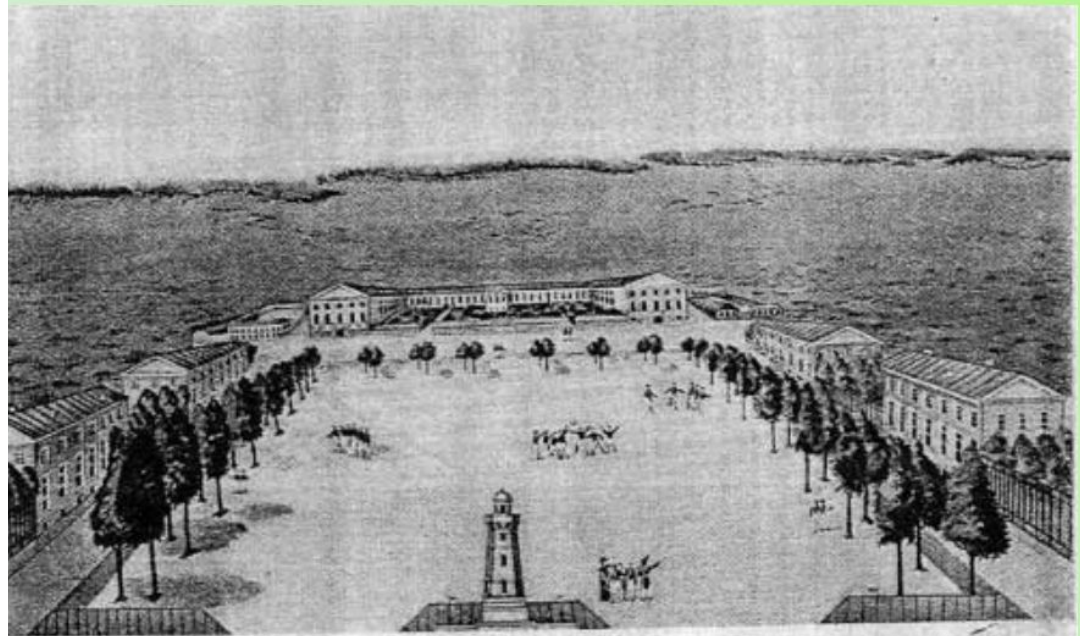
Военные поселения



# Жизнь военных поселенцев:

- 1-7 лет находились у родителей
- 7-12 лет направлялись в школу кантонистов
- 12-18 лет участвовали в сельскохозяйственных работах
- С 18 лет переводились в войска
- С 45 лет выходили в отставку, но не имели права покинуть военные поселения

## Вид военных поселений



Вид военных поселений.

Пензя, художник А. Давыдов, Первая половина XIX в.





**Развитие промышленности,  
торговли, путей сообщения.**

**стр. 53**

Две трети объёма  
промышленного  
производства  
приходилось на  
мелкую  
промышленность,  
тесно связанную с  
крестьянскими  
промыслами



Крупная  
промышленность  
росла за счёт  
распространения  
капиталистических  
мануфактур и  
начинающегося  
перерастания  
мануфактур в  
**фабрики** Важным  
источником  
складывания рынка  
рабочей силы для  
промышленности  
явился рост  
**промыслового  
отхода**



Основные  
промышленные  
центры:

---



Петербург, Москва, Тула,  
Владимир, район Урала

# Крупнейшие ярмарки Российской империи:

- Макарьевская (переместилась из Макарьевского монастыря в Нижний Новгород),  
Коренная (Курск),  
Киевская,  
Харьковская,  
Ирбитская, в Ростове Великом

