

Не погибай по  
неведению.

Человек часто сам  
себе злейший враг.  
Цицерон.

Алкоголизм делает больше опустошения,  
чем три исторических бича, вместе  
взятые: голод, чума, и войны.

У.Гладстон

Все пороки от безделья.



# Влияние алкоголя, курения и других наркотических веществ на работу нервной системы



*Цель:* объяснить последствия влияния  
алкоголя, курения и других  
наркотических веществ на нервную  
систему

Просмотр  
видеороликов

Курение. Вред.

<https://twig-bilim.kz/film/smoking-the-damage-6721/>

Что есть в сигарете?

<https://twig-bilim.kz/film/whats-in-a-cigarette-6799/>

Опасные наркотики. Конопля

<https://twig-bilim.kz/film/harmful-drugs-cannabis-6797/>

Опасные наркотики. Кокаин

<https://twig-bilim.kz/film/harmful-drugs-cocaine-6792/>

Опасные наркотики. Героин

<https://twig-bilim.kz/film/harmful-drugs-heroin-6793/>

Опасные наркотики. ЛСД

<https://twig-bilim.kz/film/harmful-drugs-lsd-6794/>

Алкоголь. Яд

<https://twig-bilim.kz/film/alcohol-the-poison-6798/>

Наркотики и мозг

<https://twig-bilim.kz/film/drugs-and-the-brain-6723/>

Алкоголь и мозг

<https://twig-bilim.kz/film/alcohol-and-the-brain-6796/>

Опасные наркотики

<https://twig-bilim.kz/film/harmful-drugs-6791/>

Зависимость

<https://twig-bilim.kz/film/glossary/addiction-5818/>

## Наркотики. Стимуляторы

<http://bilimland.kz/ru/content/category/search#p=1&pn=6&s=%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&lesson=13171>

## Препараты, действующие на нервную систему. Наркотики

<http://bilimland.kz/ru/content/category/search#p=1&pn=6&s=%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&lesson=13171>

## Галлюциногены

<http://bilimland.kz/ru/content/category/search#p=1&pn=6&s=%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&lesson=13171>

Создать листовку/ буклет

**«Последствия влияния алкоголя,  
курения и наркотических веществ на  
нервную систему».**



- Курение - мозг страдает от недостатка кислорода
- Алкоголь – нарушает процессы развития нервной системы (отсталость)
- Наркотики – снижается реакция на факторы внешней среды.



## Влияние курения на нервную систему

Курение отрицательно сказывается на нервной системе человека, постепенно ухудшая ее работу. Нарушение деятельности нервной системы приводит к расстройству функций сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения. Отрицательное действие никотина на центральную нервную систему выражается вначале в ее возбуждении, затем в угнетении. В результате курящие становятся раздражительными и легковозбудимыми, у них нарушаются сон, аппетит

## *Влияние алкоголя, курения на состояние нервной системы*

Алкоголь, никотин, содержащийся в сигаретном дыме, оказывают особенно сильное влияние на нервную систему. Никотин нарушает работу нервных узлов, алкоголь поражает головной мозг. У подростков ухудшается успеваемость, ослабевает память, внимание, они труднее усваивают материал, совершают правонарушения.

Любые **наркотические препараты** вызывают у человека зависимость, и именно этот фактор губительно влияет на его психику. Действие на человеческий мозг галлюциногенов является катастрофическим. Прием наркотиков может вызывать тяжелые необратимые изменения. У человека возникают различные психозы, изменения характера, снижаются умственные способности, наблюдается моральная деградация и полный распад личности.

Отметьте какие из следующих утверждений относятся к алкогольной зависимости, а какие нет.

	Да	Нет
Человек, который не может удержаться от выпивки, также является зависимым		
Человек, который пьет постоянно или уходит в запои (на несколько дней, недель) независимо от количества потребляемого алкоголя		
Человек, который отказывается потреблять из-за негативных последствий, оказываемых на организм		
Потребление алкоголя не вызывает конфликтов с семьей, друзьями, на работе и в школе		
Если человек перестанет пить, то он будет страдать от алкогольного делирия (белой горячки)		
Если человек считает, что невозможно удержать себя от выпивки алкоголя		

**Выберите один правильный ответ на вопросы, приведенные ниже.**

\_\_\_\_\_, поступающий с кровью в организм плода, оказывает вредное воздействие на развитие нервной системы.

- A. Смолы
- B. Кислоты
- C. Никотин
- D. Окись углерода

\_\_\_\_\_ образуется при сжигании табака, он необратимо связывается с гемоглобином крови, тем самым останавливает транспортировку кислорода.

- A. Смолы
- B. Кислоты
- C. Никотин
- D. Окись углерода

Воздействия кислот на организм это - \_\_\_\_\_.

- A. сужение кровеносных сосудов
- B. канцерогенное воздействие
- C. необратимое связывание с гемоглобином
- D. раздражение слизистых оболочек ротовой полости, пищеварительной и дыхательной систем

Сигаретный дым содержит:

- A. окись углерода, кислоты
- B. окись углерода, никотин, кислоты, смолы
- C. кислоты и смолы
- D. никотин, окись углерода

Курение увеличивает риск развития \_\_\_\_\_ легких, горла, ротовой полости, пищевода, мочевого пузыря и поджелудочной железы.

- A. астмы
- B. бронхита
- C. рака
- D. заболевания сердца



## **Дополните текст о наркомании соответствующими словами.**

Наркомания характеризуется тяжелым для преодоления пристрастием к потреблению наркотических веществ и в страстном желании заполучить их любыми средствами и любой ценой. Такая зависимость называется \_\_\_\_\_. Это приводит к изменению характера и личности. У зависимого человека, который перестал принимать наркотики, наблюдается \_\_\_\_\_ который является результатом нарушения нормального функционирования организма. В организме усиливается \_\_\_\_\_ в результате тяги организма к наркотикам. Организм наркомана становится невосприимчивым к влиянию препаратов. Эффект \_\_\_\_\_ это этап, обусловленный необходимостью увеличения дозы препарата для того, чтобы достичь того же эффекта.

**Ключевые слова:** толерантность, синдром абстиненции, психическая зависимость, пристрастие

# Рефлексия

---

Сегодня на уроке я узнал ...

Теперь я могу ...

Было интересно...

Знания, полученные  
сегодня на уроке,  
пригодятся...



# Рефлексия.

## Технология «Чемодан-мясорубка-корзина»



Запишите то  
важное,  
что вынесли с  
педагогического  
совета; готовы  
забрать с собой  
и использовать  
в своей  
деятельности



Запишите то,  
что оказалось  
интересным, но пока  
не готово к  
употреблению в  
Вашей работе, что  
нужно додумать,  
доработать,  
«докрутить»



Запишите то,  
что оказалось  
ненужным,  
бесполезным, и это  
можно отправить в  
мусорную корзину