



Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок» - 2014



МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский



Команда: Экологический патруль

Девиз: Мы не хотим стоять
в стороне!
Мы за порядок на
нашей земле!



**Шелковкин
Иван**



**Самошкина
Ксения**



**Гомзиков
Денис**



**Садовник
Анна**



**Порохин
Радион**





Паспорт проектной исследовательской работы

Автор проекта: коллективный проект учащихся
4 классов МБОУ «СОШ № 17»

Руководители : Гончарова Т.П., Корепанова И.Ю

Возраст учащихся: 10 лет.

Тип проекта: экологический, исследовательский,
практико–ориентированный, творческий.

Цель проекта: привлечь внимание учащихся и жителей п.Рефтинский
к проблеме утилизации твердых бытовых отходов.

Задачи:

- углублять экологические знания учащихся;
- познакомить с классификацией отходов и способами избавления от них; с некоторыми способами применения бросовых материалов;
- развивать любознательность, наблюдательность через организацию исследовательской деятельности;
- развивать логическое, творческое мышление учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе; формировать гражданскую позицию «Земля – это наш дом».





Тема проекта: «Проблема бытовых отходов»

Этапы проекта

Организационный. Сообщение учащимся темы исследования и проблемных вопросов.

Формирование инициативных групп из 4 классов.

Начальный. Обсуждение плана проекта. Сбор информации о бытовых отходах из различных источников и их классификация по видам. Социологический опрос населения

Основной. Отбор информации, поиск формы для отражения своей работы. Проведение акции «Мы хотим, чтобы наш поселок стал чище...», акции по сбору макулатуры «Соберём макулатуру - сбережём лес!». Выставка поделок «Вторая жизнь бытовых отходов». ЭКОминутки. Сочинение – рассуждение «Что такое хорошие эко-привычки?» Встреча с председателем Рефтинской Думы по вопросу утилизации бытовых отходов. Обсуждение полученных результатов и формулирование выводов. Оценка работы.

Заключительный. Оформление отчета – презентации, альбома, подготовка выступления. Представление проекта и презентации на конкурсе «ЭкоКолобок»

Основополагающий вопрос:

Какую опасность представляют свалки бытовых отходов для здоровья человека?

Проблемный вопрос:

Бытовые отходы - вредны или нет ?

Участники проекта:

педагоги, учащиеся, общественность

(Приложение 1)



МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский



Классификация бытовых отходов

Начали наше исследование с ответа на вопросы:

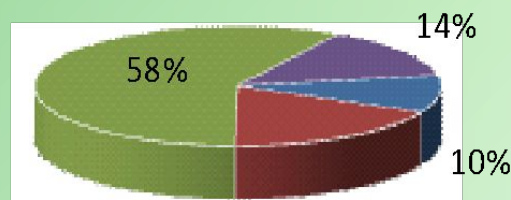
Что такое твёрдые бытовые отходы и откуда они берутся?

На какие группы подразделяются бытовые отходы?

Цель исследования: анализ состояния загрязнения нашего посёлка твёрдыми бытовыми отходами.

Место исследования:

1. Прилегающая территория к школе.
2. Микрорайон улицы Молодежная д.33-37.
3. Южная сторона школы (около стадиона).
4. Микрорайон улицы Молодёжная д.19



- металлолом
- строительный мусор
- бытовые отходы
- пищевые отходы





Акция «Мы хотим, чтобы наш посёлок стал чище»



МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский

13/03/2014



Акция «МЫ хотим жить в чистом посёлке»



(Приложение 2)



МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский



Акция «Вторая жизнь бытовых отходов»



(Приложение 3)

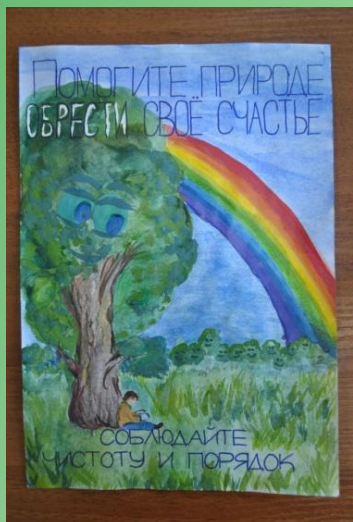


МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский



Экоминутки

Рассказали о бережном отношении к природе;
установили информационные знаки



(Приложение 4)



МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский



Сочинения по теме «Что такое хорошие Эко-привычки?» (Наши сочинения будут опубликованы в газете «Тевиком» п.Рефтинский)



(Приложение 5,6)



МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский



Встреча с председателем муниципальной Думы Ю. М. Сухаревым и индивидуальным предпринимателем Р. Т. Блиновой



МБОУ «СОШ №17»
Рефтинский



Итоги проекта

Работая над этим проектом мы узнали, что несанкционированные свалки состоят из разных видов отходов.

Проведя соцопрос населения, убедились что они образовались из-за низкого уровня культуры населения.

Бытовые отходы приносят вред здоровью и окружающей среде. Поняли, что из бытовых отходов и макулатуры можно сделать необычные вещи.

Познакомились с хорошими экопривычками и узнали как их применять.





Чтоб человечеству от мусора не сгинуть,
От вымирания живое уберечь,
Нам надо одно правило постигнуть.
Нам надо экологию беречь.

