



Реализация
технологии
дистанционного
обучения в учебном
процессе по
дисциплине Русский
язык





Использование дистанционных образовательных технологий – это качественно новый уровень взаимодействия между преподавателем, учителем и обучающимися. Современное общество требует активную личность, способную ориентироваться в бесконечном информационном потоке, нацеленную на непрерывное саморазвитие и самообразование. В подобной ситуации на педагога ложится новая функция – роль проводника знаний, помощника и консультанта. Знание уже выступает не как цель, а как способ развития личности



Дистанционное обучение, как и очное, в своей основе предполагает освоение учебной программы, учебника, использование поурочных методических рекомендаций и подробных инструкций преподавателя



Применяя дистанционные образовательных технологии, педагог решает следующие задачи:

1. Повышение учебной мотивации.
2. Развитие у обучающихся познавательной активности посредством развития умения работать с различными дополнительными источниками информации, которые требуют использования технических возможностей компьютера и сети Интернет.
3. Развитие у обучающихся самостоятельности в учебном процессе.



- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
- .
- Культура письменной речи <http://gramma.ru/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
- Электронная библиотека - тексты русской литературы <http://public-library.narod.ru/>



Самоконтроль знаний, умений, навыков учащиеся могут осуществлять с помощью дистанционных технологий:

- Разноуровневые онлайн-тесты

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dFd4RUNa>

- Дидактические материалы онлайн

<http://proektrus.narod.ru/proekt3.htm>

rusyaz-online.ru

- Контрольно-измерительные материалы

<http://ege.yandex.ru/russian/>



Опыт применения дистанционных технологий дает право говорить о ряде преимуществ такого обучения:

1. Для обучающихся становится доступной «перекрестная» информация, так как открывается возможность обращения к альтернативным источникам информации при использовании технических возможностей компьютера, ресурсов сети Интернет.
2. Индивидуализация процесса обучения, которая предполагает организацию разнопланового сопровождения и поддержки учащихся со стороны педагога.
3. Повышение качества и доступности образовательного процесса ввиду возможности использования автоматизированных обучающих и тестирующих систем, заданий для самоконтроля и т.п.
4. Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся за счет повышения самоорганизации, взаимодействия с современной компьютерной техникой.



- Использование дистанционных технологий стимулирует педагога к постоянному самообразованию и саморазвитию, так как предполагает следующие умения и навыки:
- Вести поиск в различных электронных справочниках, базах данных, информационно-поисковых системах.
- Организовывать хранение информации, ее анализ и выбор адекватных форм ее представления с помощью современных мультимедийных технологий.
- Использовать полученные данные при решении конкретных творческих и проблемных задач.



- Сайты по подготовке к ЕГЭ и итоговому сочинению:
- «Решу ЕГЭ» (<https://rus-ege.sdamgia.ru/>) - образовательный портал, созданный Дмитрием Гущиным, для подготовки к экзаменам. Как утверждается на сайте, здесь ежемесячно составляются различные варианты для самопроверки. По окончании работы, система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале. Также здесь имеются методические пособия для учителей и экспертов.
- ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>) – содержит информацию о ЕГЭ и ГИА, контрольных измерительных материалах, разделы для специалистов педагогических измерений и оценки качества образования.
- Незнайка.ру (<https://neznaika.pro/>) – данный образовательный сайт, созданный Анзором Музаевым, включает в себя тесты для самопроверки ЕГЭ, ГИА и ВПР. Также содержит материалы для подготовки к итоговому сочинению в 11 классе.
- Итоговое сочинение (http://sochitog.ru/napravleniya_i_temy/materialy.html) – сайт включает в себя всю информацию об итоговом сочинении, направления подготовки, готовые тезисы и аргументы, примерные темы сочинений.
- Бесплатные вебинары, конференции – это разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет.
- Вебинар ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку (https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-russkiy-yazyk_type-vebinar/) содержит множество бесплатных видеоконференций, содержащие приемы, методы, советы и технологии, которые помогут учителям качественно подготовить учеников к экзамену.





История Крыма



Господство россиян на Черном море всерьез обеспокоило ряд европейских стран. Коалиция из дряхлеющей Османской империи, Великобритании, Австрии, Сардинии и Франции развязала [Крымскую войну 1853-1856 г.](#)



История Крыма



Керчь 20 век



Феодосия 20 век



История Крыма



Севастополь 20 век



Симферополь 20 век



История Крыма



Революция в Крыму



- При Гражданской войне в Крыму произошло немало трагических событий, отразившихся в истории.
- С весны 1918 г. тут действовали германский и французский экспедиционные корпуса, которых поддерживали татары.
- Марионеточное правительство Соломона Самойловича Крыма сменила военная власть Деникина и Врангеля.
- Только в [ноябре 1920 г.](#) войскам Красной Армии удалось взять под контроль полуостровной периметр.



История Крыма



Крым во время Великой Отечественной
войны



История Крыма

В 1954 году Хрущев решил передать Крымскую область Украине





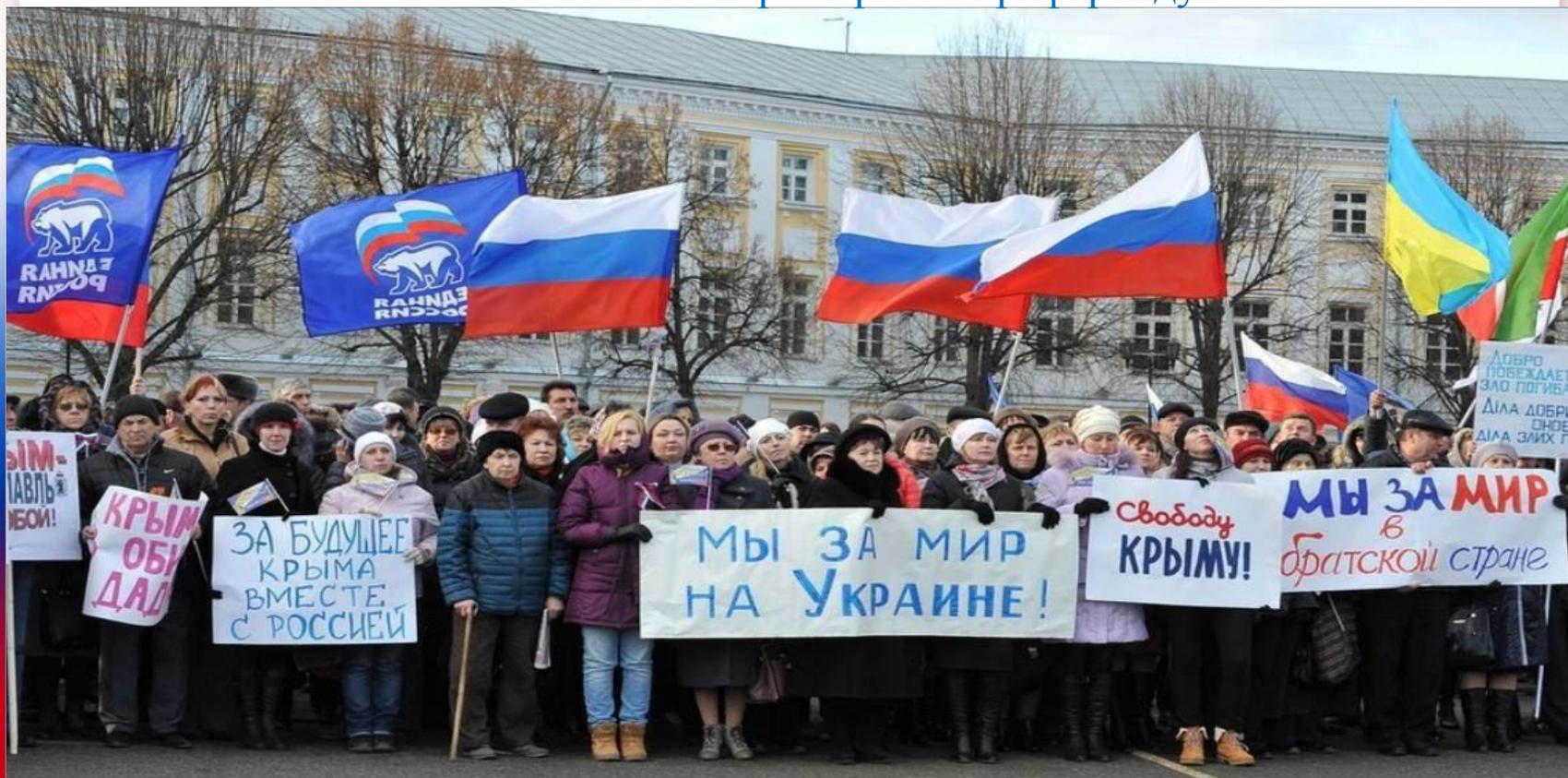
История Крыма

| Национальность | Крым | Городское население | Сельское население |
|-----------------|-------|---------------------|--------------------|
| русские | 58,5% | 65,9% | 45,8% |
| украинцы | 24.4% | 22,5% | 27,4% |
| крымские татары | 12.1% | 6,5% | 21,2% |
| белорусы | 1.5% | 1,4% | 1,6% |
| татары | 0.5% | 0,4% | 0,8% |
| армяне | 0,4% | 0,5% | 0,45 |
| прочие | 2,6% | 2,8% | 2,8% |



История Крыма

Республика Крым и Севастополь 11 марта приняли декларацию о независимости и 16 марта провели референдум



96 % жителей высказалось за воссоединение с Россией



История Крыма

18
марта

День воссоединения
Крыма с Россией

