

Современные подходы к преподаванию химии



Автор: Макаров Юрий Борисович,
учитель химии и биологии
Малеевской СОШ
Клинского района Московской области



Контролирующий семинар

- Самоподготовка 8 мин
- «Выход в класс» 14 мин
- Проверяем полученные знания 15 мин
- Самопроверка 5 мин
- Самооценка 2 мин




WEB – квесты

- ◆ *Домашняя аптечка*
- Перечислите неорганические вещества, которые входят в состав домашней аптечки.
- Какие вещества из домашней аптечки могут быть названы «аптечные старожилы»?
- 3. Каково назначение указанных неорганических веществ?
- <http://www.alhimik.ru/apteka/apt6N.htmltf4.6>
<http://wvm.med2000.ru/med/03J.htm>
http://www.matrasoved.pozvonok.rii/med/page17_4_5.html
- <http://www.alhimik.ru/apteka/apt2N.html>



КЕЙС- технология

- *Кейс* (от англ. *case* — случай, обстоятельство) — совокупность учебных материалов, в которых сформулированы практические проблемы, предполагающие коллективный или индивидуальный поиск их решения .
- Кейс — это единый информационный комплекс, позволяющий понять ситуацию.


- 
- документальные данные;
 - сведения из учебного издания;
 - сведения из СМИ;
 - рисунки, фото;
 - исторический факт;
 - видеоролик.





Обучение индивидуально


- Учителю важно учитывать, что все учатся немного по-разному, поэтому, реальный прогресс в обучении гарантирует только работа с учеником один на один, например при подготовке к участию в любых интеллектуальных мероприятиях, консультировании учащихся при подготовке научно-исследовательских работ. Наблюдения показывают, что полученные в ходе такой работы навыки самообразования школьники используют при освоении всех учебных предметов, а не только того, в рамках которого было проведено исследование.



Обучение- это работа

- Интерес к обучению падает, если оно не требует усилий.
- Обучение может и должно приносить радость.

Итоговый поурочный рейтинг,
самоконтроль, самокоррекция



Оценка уровня достижений учащихся:

- Традиционные :
 - контрольные работы,
 - устные опросы.
- Инновационные:
 - контрольно-диагностические задания;
 - контекстные задачи;
 - компетентностно-ориентированные тесты.



Контрольная работа по своему тексту

- «3»- 5 заданий все стандартные, решены верно.
- «4»- 5 заданий, 2 из них интересные.
- «5»- есть оригинальные задания, большая часть заданий интересные.

СИНКВЕЙН

ТЕМА

(имя существительное)

ОПИСАНИЕ ТЕМЫ
(имя прилагательное)

ОПИСАНИЕ ТЕМЫ
(имя прилагательное)

ОПИСАНИЕ
ДЕЙСТВИЙ
(глагол)

ОПИСАНИЕ
ДЕЙСТВИЙ
(глагол)

ОПИСАНИЕ
ДЕЙСТВИЙ
(глагол)

Фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.

Синоним из одного слова, который повторяет суть темы.



Урок

Познавательный, интенсивный.

Обучает, воспитывает, обогащает.

И каждый шаг , как трудный поиск.

Интересно.



Урок- марафон

- «Всезнайка»
- «Математическая экспертиза»
- «Незнайкины вопросы»
- «Экспериментальная»
- «Художественная»



Пик Победы

- Шифровка.
- Внимание, на старт!
- Скала Достижений.
- Наскальные рисунки.
- Бездна формул.
- Вершина Успеха.
- Хребет Усилий.



Экспресс


- Сообразительная.
- Загадочная.
- Фокусная.
- Историческая.
- Поэтическая.
- Поговорочная.
- Исследовательская.
- Проверочная.



Обучение тесно связано с практикой

- Уроки проблемного проектирования.
- Экскурсии.
- Внеклассная работа.






Нельзя стать учеником, не приложив усилий, точно так же нельзя стать современным учителем, не умея быть учеником.

«Только тот, кто счастлив, способен распространять счастье».

Пауло Коэльо



« Все радости быстротечны, и
только одна доступна нам постоянно,
если мы познаём её, -радость
ученичества».

С.Л.Соловейчик

R.VOT – первый российский интерактивный мобильный робот





R.VOT в образовании:

- Слышу
- Вижу
- Рассматриваю
- Показываю
- Говорю
- Двигаюсь
- Обучение больных детей;
- Удалённые консультации;
- Удалённое присутствие учителя и родителей детей в классе.

(Российские инновационные технологии, 2012 г,
www.rbot.ru; Москва , Часовая улица, 28)

*Завтра вновь прозвонит школьный
звонок.*

*И передо мной снова будут глаза, глаза
моих учеников...*





Литература

1. Гин А.А. Приёмы педагогической техники.- М.: Вита-Пресс, 1999.
2. Дендебер С.В., Ключникова О.В. Современные технологии в процессе преподавания химии.-М.:5 за знания, 2007.
3. Оржековский П.А., Шалашова М.М., Мещерякова Л.М. О структуре курса химии.//Химия в школе № 8-2012, с. 12-18.
4. <http://nsportal.ru/makarov-yuriy-borisovich>
Сайт Макарова Ю.Б. на nsportal.ru



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!