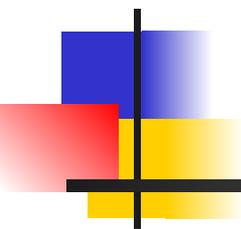


# Проверка домашнего задания

- Проверка правильности выполнения лабораторной работы
- Рассказать о биологической эволюции
- Рассказать о закономерностях биологической эволюции

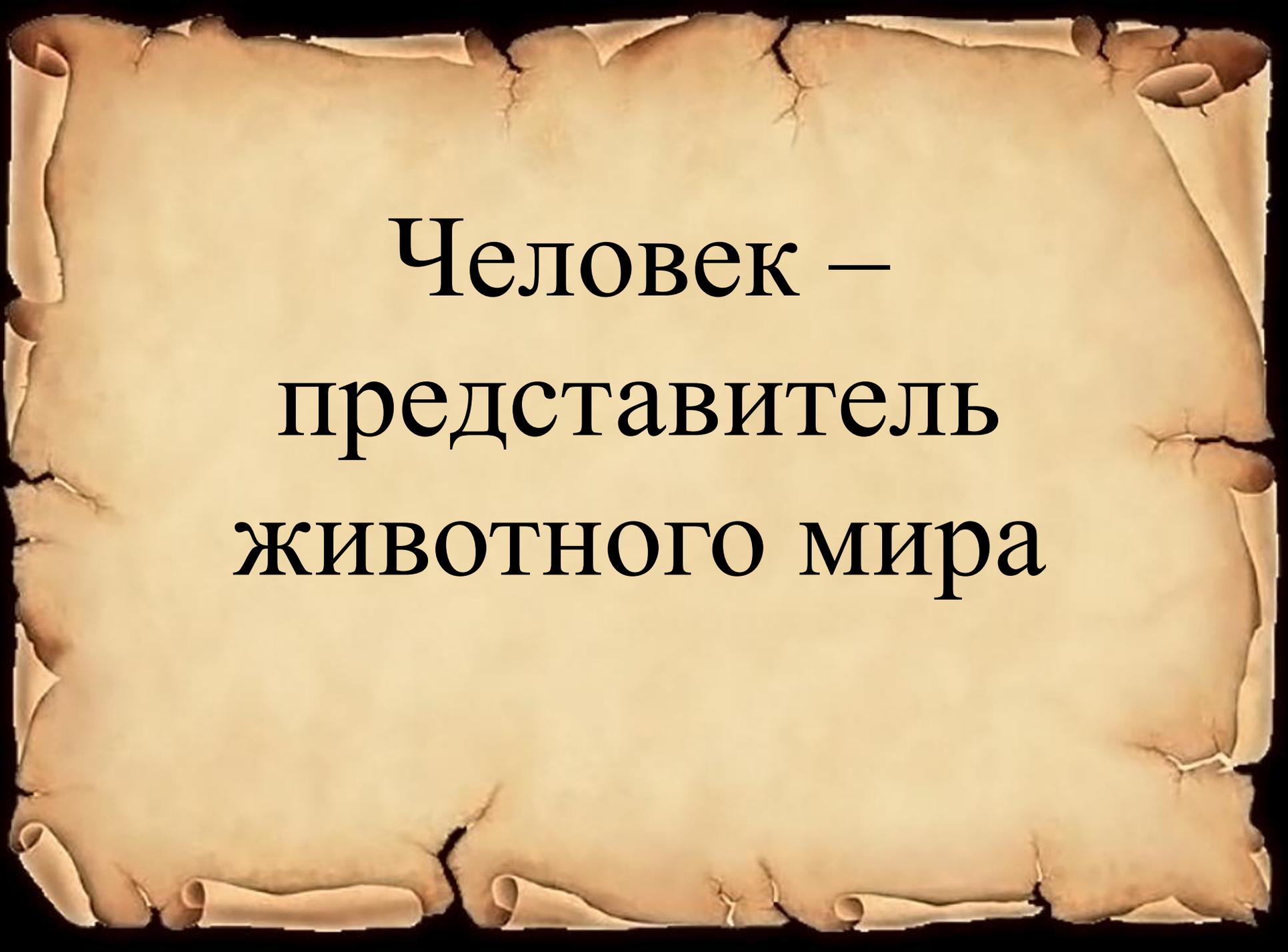
*Эпиграф к уроку:*



---

«Свет да будет пролит на  
происхождение человека и  
его историю»

Ч. Дарвин



**Человек —  
представитель  
животного мира**

# Цели:

- Изучить эволюцию приматов
- Изучить закономерности антропогенеза



# Антропогенез

---

- Антропология – наука о происхождении и развитии человека
- Антропогенез – происхождение человека, становление его в процессе развития общества – социогенеза.

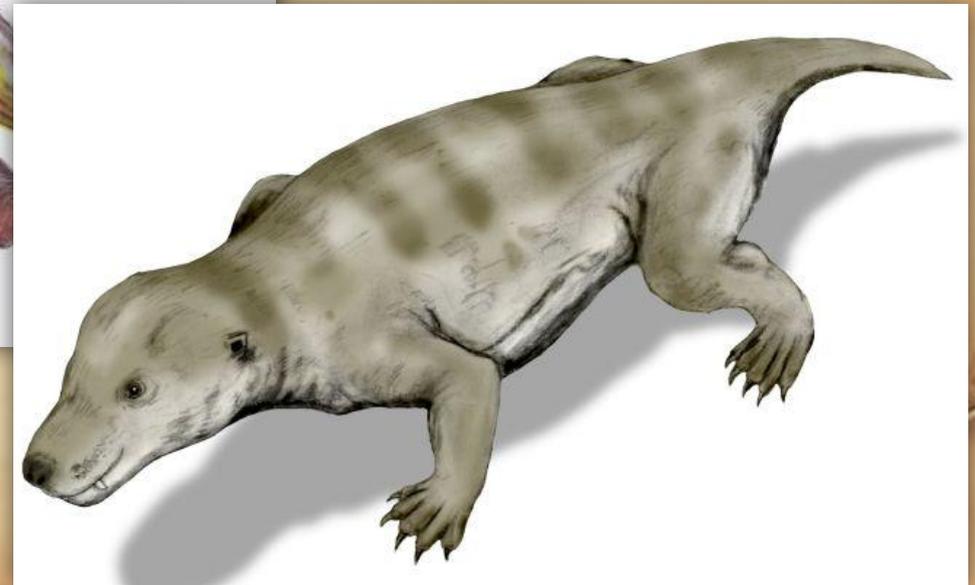
# Задание классу

- Изучить текст учебника, стр.183
- Проследить эволюцию приматов, начиная с первых древних пресмыкающихся
- Составить схему появления различных групп древних животных, предков человека
- Сравнить со следующим слайдом

# Эволюция приматов

Первые млекопитающие появились 170-160 млн. лет назад.

Предки – териодонты – зверозубые пресмыкающиеся

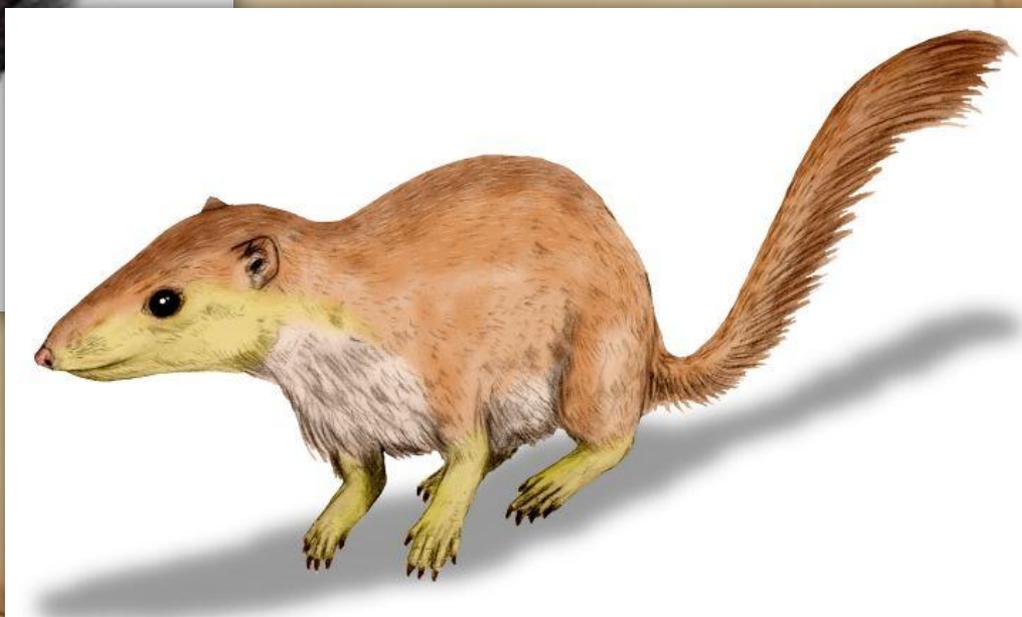


- Первые млекопитающие возникли в мезозойскую эру (около 205 млн лет назад)
- От них появились более совершенные плацентарные млекопитающие – насекомоядные
- Насекомоядные стали предками низших приматов – тупайевых, лемуровых и долгопятовых.



Первые приматы появились около 70 млн. лет назад.

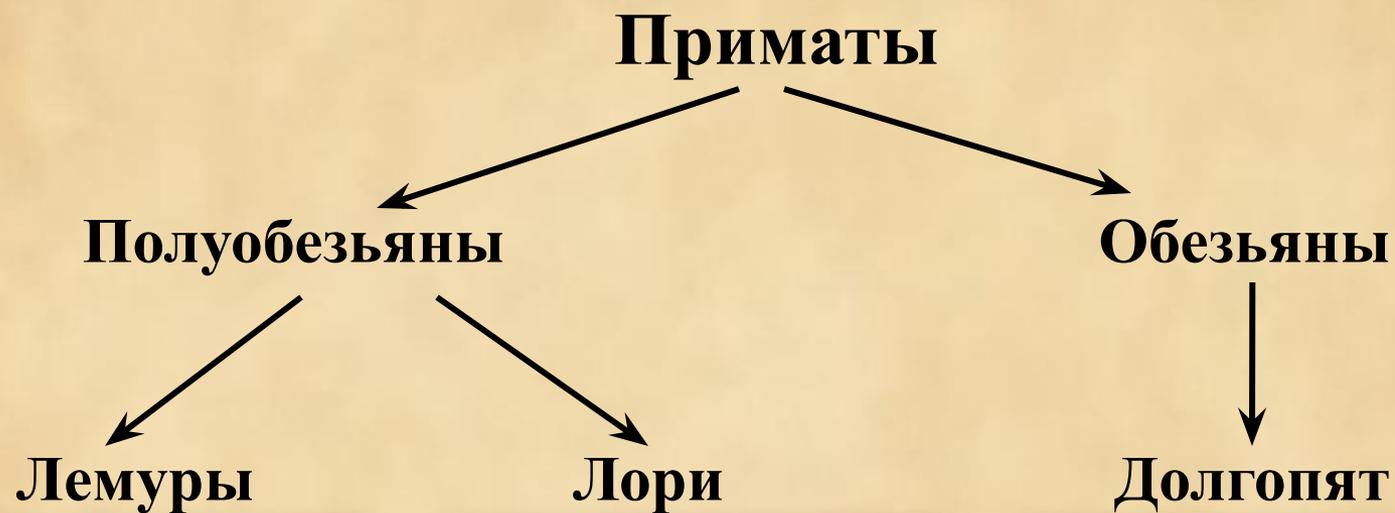
Предок – плезиадапис – насекомоядное млекопитающее



# Задание классу

- Изучить текст учебника, стр.183
- Составить схему появления приматов
- Сравнить со следующим слайдом

Около 60 млн. лет назад произошло разделение:



# Задание классу

- Изучить текст учебника, стр. 184
- Выстроить последовательность появления различных групп обезьян
- Составить схему
- Сравнить со следующим слайдом
- Дать краткую характеристику разным группам обезьян

Около 35-30 млн. лет назад произошло расселение обезьян:

## Обезьяны

*Переселились в  
Южную Америку*

*Остались в  
Африке и Азии*

**«Обезьяны Нового  
света»**

**«Обезьяны Старого  
света»**

*(широконосые обезьяны)*

*(узконосые обезьяны)*



«Обезьяны Старого  
света»

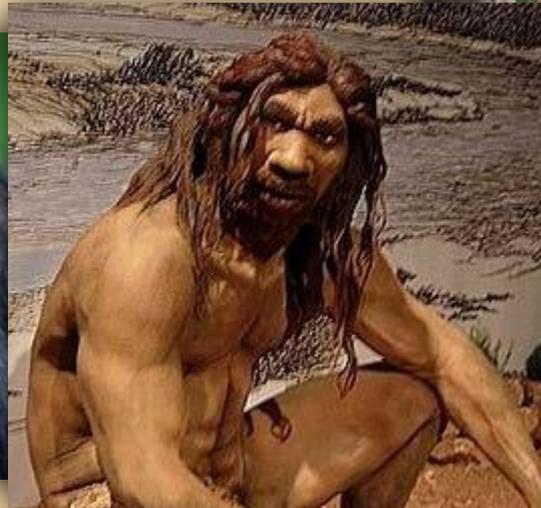
(узконосые обезьяны)

Мартышкообразные

Гиббоновые

Человекообразные

Человек



Физкультминутка

для

кистей рук:

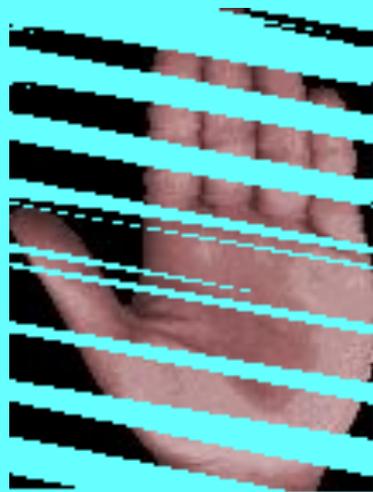


«Делай как

я!»













# Задание классу

- Изучить текст учебника, стр.184-185
- Составить схему появления человека разумного
- Сравнить со следующим слайдом

# Современные приматы

Гоминиды

(люди)

Понгиды

(человекообразные обезьяны)

Человек  
разумный

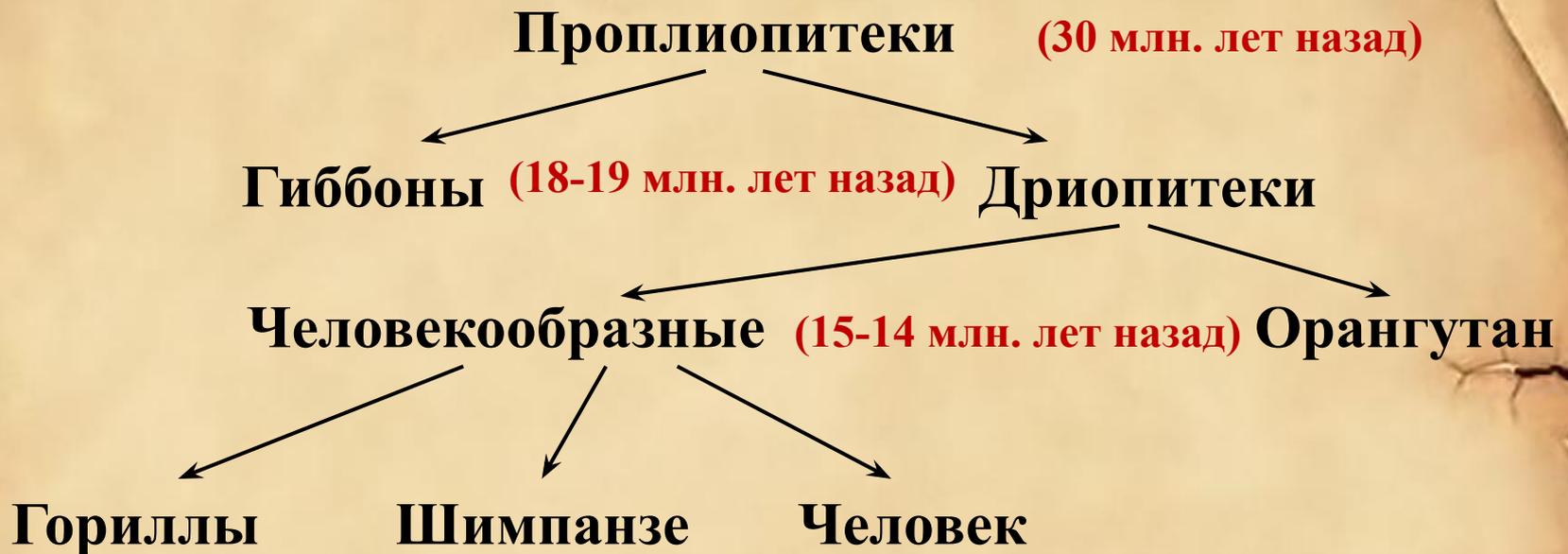
Орангутаны

Гориллы

Шимпанзе

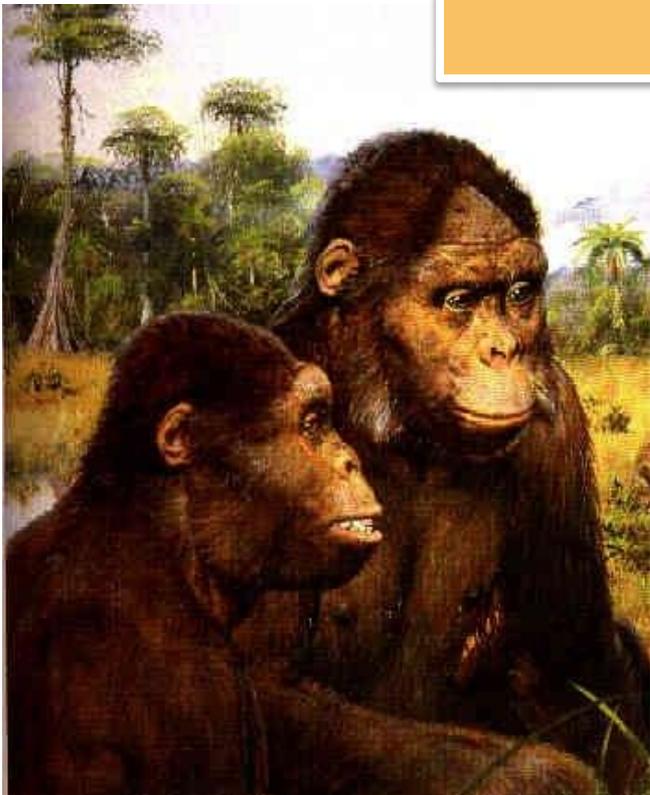


# История человекообразных обезьян



# ДРИОПИТЕК

Жил приблизительно 25 млн лет назад

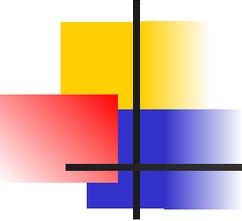


## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ

- значительно мельче человека  
(рост около 110 см);
- вел преимущественно древесный образ жизни;
- вероятно, манипулировал предметами;
- орудия труда отсутствуют

# Закрепление материала

- Ответить устно на вопросы на стр.185 (после параграфа)



# ВЫВОДЫ

---

- Все современное человечество принадлежит к одному виду.
- Единство человечества вытекает из общности происхождения, сходства строения и плодовитости потомства, браков между представителями разных рас.
- Ведущую роль в эволюции человека стали играть социальные факторы, однако жизнедеятельность каждого отдельного человека подчиняется биологическим законам.

# Домашнее задание

- Изучить текст учебника, параграф 43