


Бабушка сказала кому-то: "Ты тогда еще *под стол пешком ходил*", внучка перебивает ее язвительным смехом: - Разве под стол на извозчиках ездят?"



Четырехлетняя Светлана спросила у матери, скоро ли наступит лето

- Скоро. Ты и *оглянуться не успеешь*.

Светлана стала как-то странно вертеться.

- Я оглядываюсь, оглядываюсь, а лета все нету.




Пожалуешься, например, при ребенке:

- У меня сегодня ужасно *трещит*
голова!

А ребенок насмешливо спросит:

- Почему же не слышно треска?




У трехлетней Тани порвался чулок. - Эх, -
сказали ей, - пальчик-то *каши просит!*

Проходит неделя, а пожалуй, и больше.
Вдруг все с удивлением видят, что Таня
украдкой насыпала в блюдечко каши и тычет
туда палец ноги.

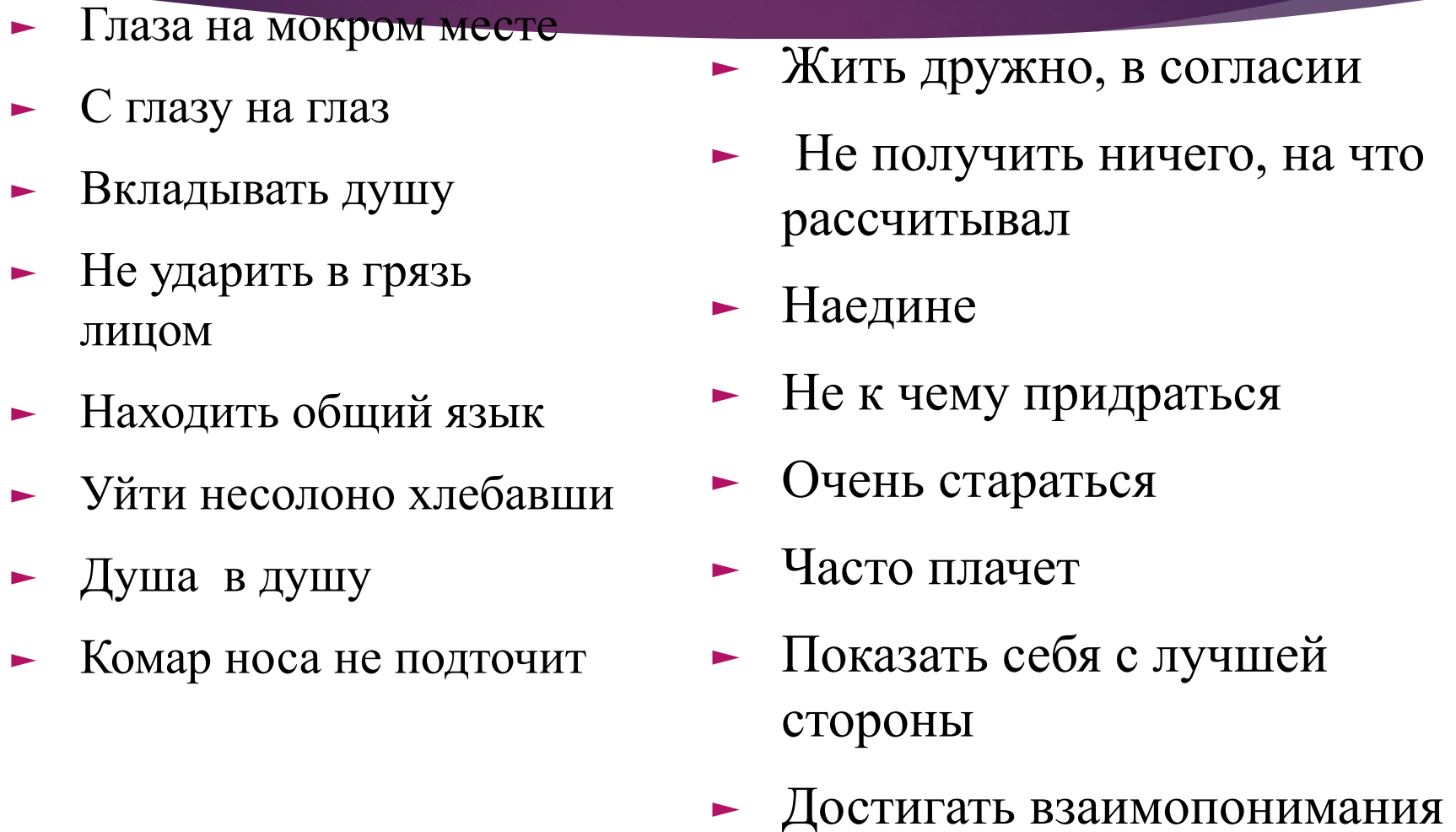



Фразеологизмы




В этих выражениях слова теряют свою самостоятельность, а смысл имеет только все выражение в целом, вся фраза ,поэтому и называются они **фразеологизмы**.

Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову

- 
- ▶ Глаза на мокром месте
 - ▶ С глазу на глаз
 - ▶ Вкладывать душу
 - ▶ Не ударить в грязь лицом
 - ▶ Находить общий язык
 - ▶ Уйти несолоно хлебавши
 - ▶ Душа в душу
 - ▶ Комар носа не подточит
 - ▶ Жить дружно, в согласии
 - ▶ Не получить ничего, на что рассчитывал
 - ▶ Наедине
 - ▶ Не к чему придраться
 - ▶ Очень стараться
 - ▶ Часто плачет
 - ▶ Показать себя с лучшей стороны
 - ▶ Достигать взаимопонимания



Золотые зубы, медвежья берлога, медвежья
услуга, волчий аппетит, дрова разгорелись,
глаза разгорелись, приходить в школу,
волчий хвост, сбивать с толку, сбивать с
дерева, горькая правда, задрать нос,
приходить в голову, горькое лекарство, во
весь дух.



Напишите сочинение-миниатюру “На уроке”, используя фразеологизмы:
набрать воды в рот, повесить нос, бить баклуши, держать язык за зубами, набираться ума, хлопать ушами, ловить ворон, бежать впереди паровоза, семи пядей во лбу, наострив уши(9-10 предложений).



Домашнее задание по выбору учащегося:

- 1) подготовить сообщение «История одного фразеологизма»
- 2) нарисуйте фразеологизм на альбомном листе, составьте с ним три предложения
- 3) выписать из художественной литературы 5 предложений с фразеологизмами.