



Бабушка сказала кому-то: "Ты тогда еще *под стол пешком ходил*", внучка перебивает ее язвительным смехом: - Разве под стол на извозчиках ездят?"



Четырехлетняя Светлана спросила у матери, скоро ли наступит лето

- Скоро. Ты и *оглянуться не успеешь*.

Светлана стала как-то странно вертеться.

- Я оглядываюсь, оглядываюсь, а лета все нету.



Пожалуешься, например, при ребенке:

- У меня сегодня ужасно *трещит*  
*голова!*

А ребенок насмешливо спросит:

- Почему же не слышно треска?



У трехлетней Тани порвался чулок. - Эх, -  
сказали ей, - пальчик-то *каши просит!*

Проходит неделя, а пожалуй, и больше.  
Вдруг все с удивлением видят, что Таня  
украдкой насыпала в блюдечко каши и тычет  
туда палец ноги.

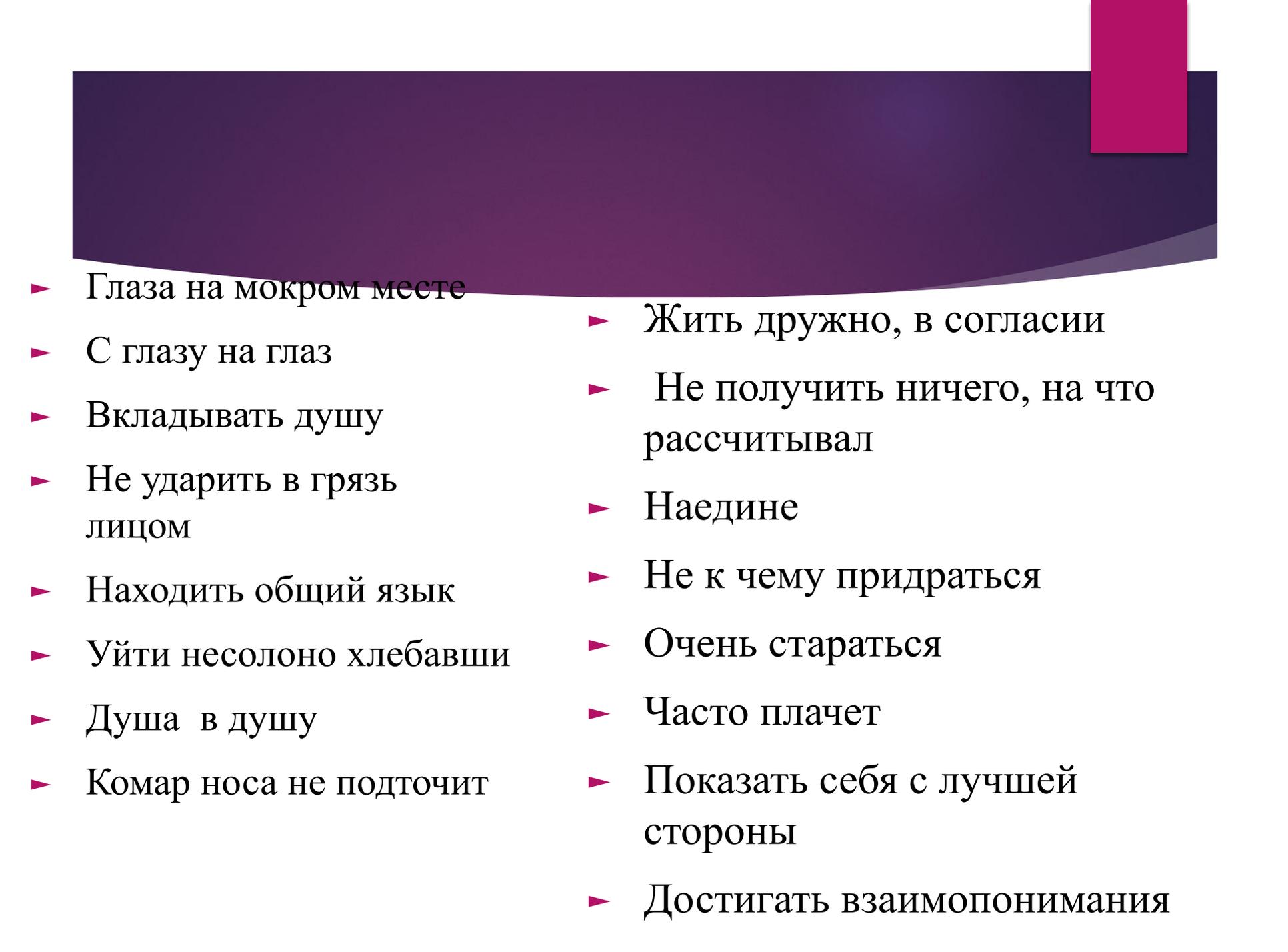


# Фразеологизмы



В этих выражениях слова теряют свою самостоятельность, а смысл имеет только все выражение в целом, вся фраза ,поэтому и называются они **фразеологизмы**.

**Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову**

- 
- ▶ Глаза на мокром месте
  - ▶ С глазу на глаз
  - ▶ Вкладывать душу
  - ▶ Не ударить в грязь лицом
  - ▶ Находить общий язык
  - ▶ Уйти несолоно хлебавши
  - ▶ Душа в душу
  - ▶ Комар носа не подточит
  - ▶ Жить дружно, в согласии
  - ▶ Не получить ничего, на что рассчитывал
  - ▶ Наедине
  - ▶ Не к чему придраться
  - ▶ Очень стараться
  - ▶ Часто плачет
  - ▶ Показать себя с лучшей стороны
  - ▶ Достигать взаимопонимания



Золотые зубы, медвежья берлога, медвежья  
услуга, волчий аппетит, дрова разгорелись,  
глаза разгорелись, приходить в школу,  
волчий хвост, сбивать с толку, сбивать с  
дерева, горькая правда, задрать нос,  
приходить в голову, горькое лекарство, во  
весь дух.



**Напишите сочинение-миниатюру “На уроке”, используя фразеологизмы:**  
*набрать воды в рот, повесить нос, бить баклуши, держать язык за зубами, набираться ума, хлопать ушами, ловить ворон, бежать впереди паровоза, семи пядей во лбу, наострив уши(9-10 предложений).*



**Домашнее задание по выбору учащегося:**

- 1) подготовить сообщение «История одного фразеологизма»
- 2) нарисуйте фразеологизм на альбомном листе, составьте с ним три предложения
- 3) выписать из художественной литературы 5 предложений с фразеологизмами.