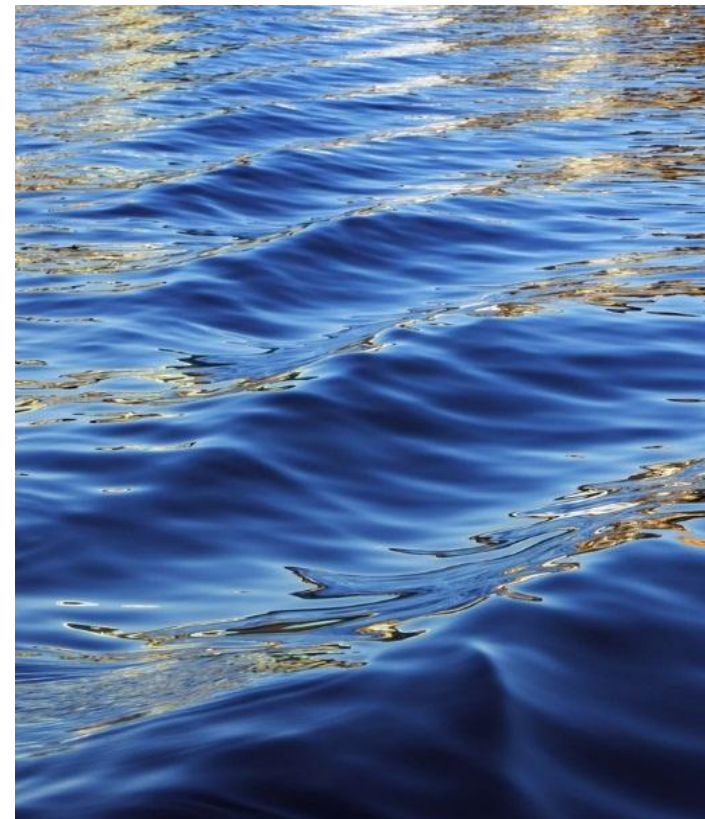


# ***Экологические проблемы и экологическая экспертиза.***

*ГБОУ ЦО №133  
учитель географии Екатерина Ивановна Малуша*

*Малуша Екатерина Ивановна .Урок географии.*

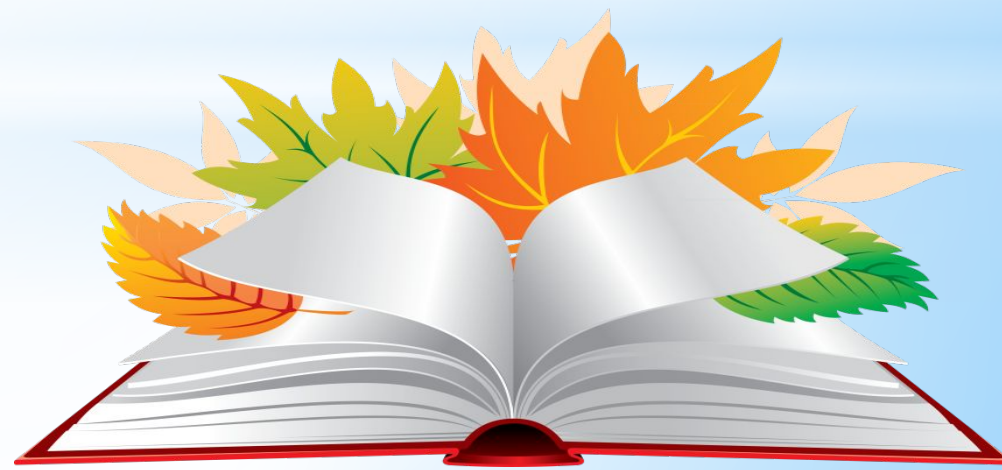


**Тип урока:** Бинарный урок - модуль, с применением современных технологий

**Вид урока:** Урок-интерактивная лекция.

**Технология:** Личностно – ориентированная.

**Оборудование:** Компьютерный класс, оснащенный современной техникой и лицензированным программным обеспечением MS OFFICE; Схемы, таблицы, иллюстрации, журналы «ГЕО», учебник, атласы.



## Цели урока:

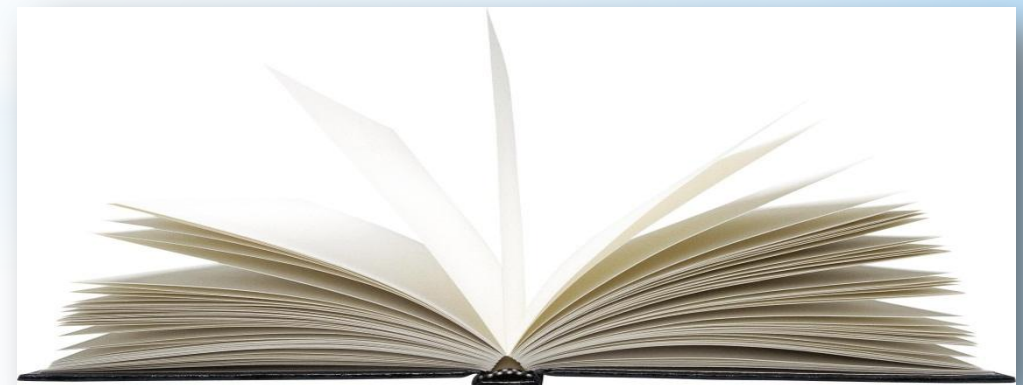
1. Формирование умений и навыков, носящих в современных условиях общенаучный и общекультурный характер;
2. Развитие у школьников теоретического, творческого мышления, а также формирования операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
3. Ознакомление с глобальными проблемами человечества, влияние химических элементов на уровень и качество жизни населения и политикой государств мира;
4. Обучение школьников применению современного программного обеспечения в решении нестандартных задач.

## **Задачи:**

**Учебная:** Изучение и закрепление понятий, связанных с глобальными проблемами человечества и основными понятиями экологической экспертизы.

**Воспитательная:** Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, воспитание информационной культуры;

**Развивающая:** Развитие внимательности, логического мышления и расширение кругозора, подготовка учащихся к жизни в постиндустриальном обществе.





**Глобальные проблемы современности** — это совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран мира.



Современные проблемы экологической экспертизы неизменно проявляются в полном объеме в тех самых ситуациях, когда, казалось бы, наоборот их вообще не должно быть.

Экологический кризис, который обострил и без того остро стоящие вопросы и проблемы *экологической экспертизы*, обладает не локальным значением. Вопросы несвоевременности выявления и придания огласке проблем экологической экспертизы приводят к тому, что очаги экологического бедствия, выходя за свои первоначальные рамки, охватывают все большие территории.

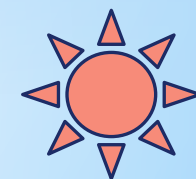
## **\* Проблемы экологической экспертизы**

## Причины экологической проблемы

Замеры воздуха показали катастрофическое положение атмосферного слоя, загрязненный воздух становится причиной многих хронических заболеваний.

Загрязнение атмосферы – экологическая проблема, не понаслышке знакомая жителям абсолютно всех уголков земли. Особенно остро её ощущают представители городов, в которых функционируют предприятия чёрной и цветной металлургии, энергетики, химической, нефтехимической, строительной и целлюлозно-бумажной промышленности. В некоторых городах атмосферу также сильно отравляют автотранспорт и котельные. Всё это примеры антропогенного загрязнения воздуха.

Что же касается естественных источников химических элементов, загрязняющих атмосферу, то к ним относятся лесные пожары, извержения вулканов, ветровые эрозии (развеивание почв и частиц горных пород), распространение пылицы, испарения органических соединений и естественная радиация.





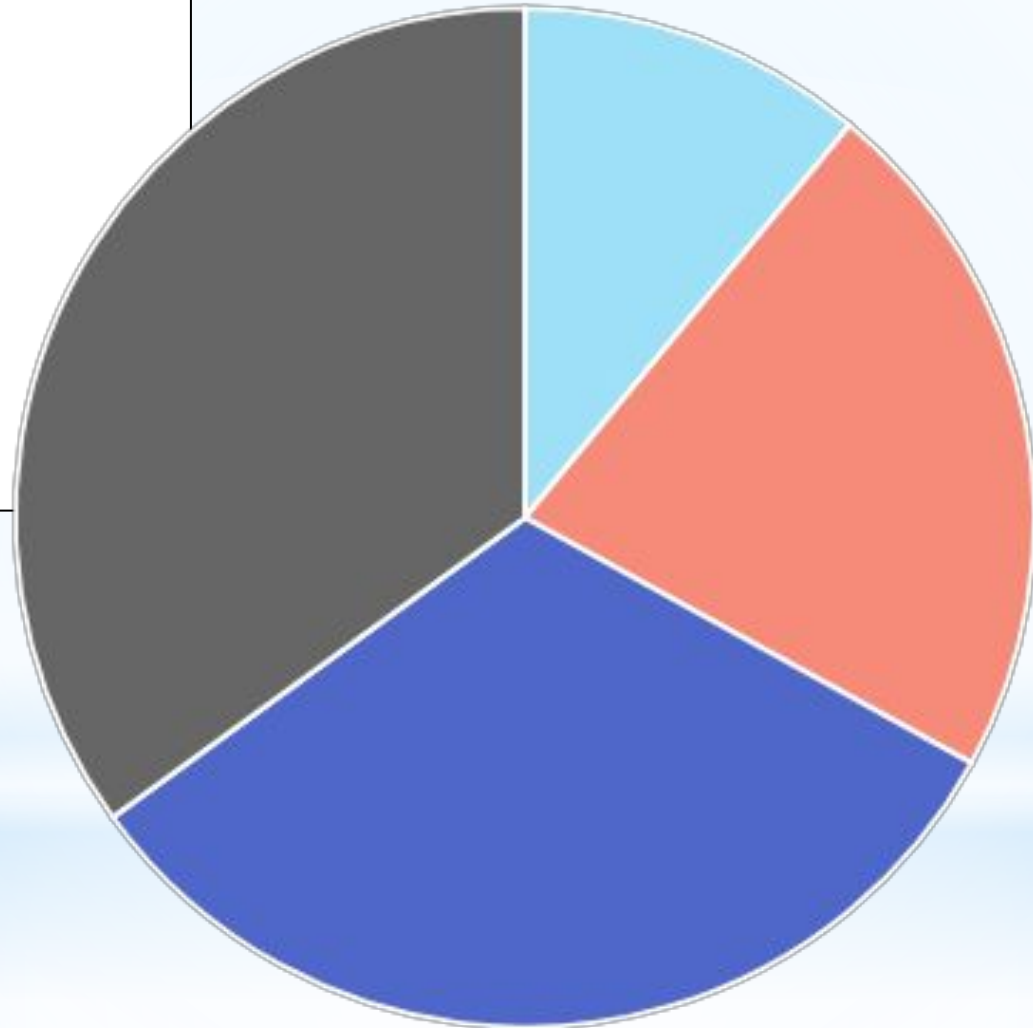
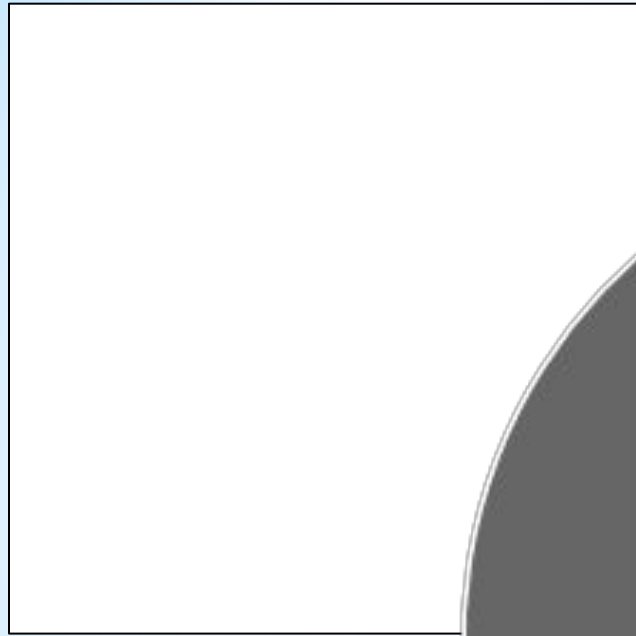
# Последствия парникового эффекта

Если температура в течение XXI века увеличится ещё на 1 °С – 3,5 °С, как прогнозируют учёные, последствия будут весьма печальными: поднимется уровень мирового океана (вследствие таяния полярных льдов), возрастёт количество засух и усилится процесс опустынивания земель, исчезнут многие виды растений и животных, приспособленные к существованию в узком диапазоне температур и влажности, участятся ураганы.



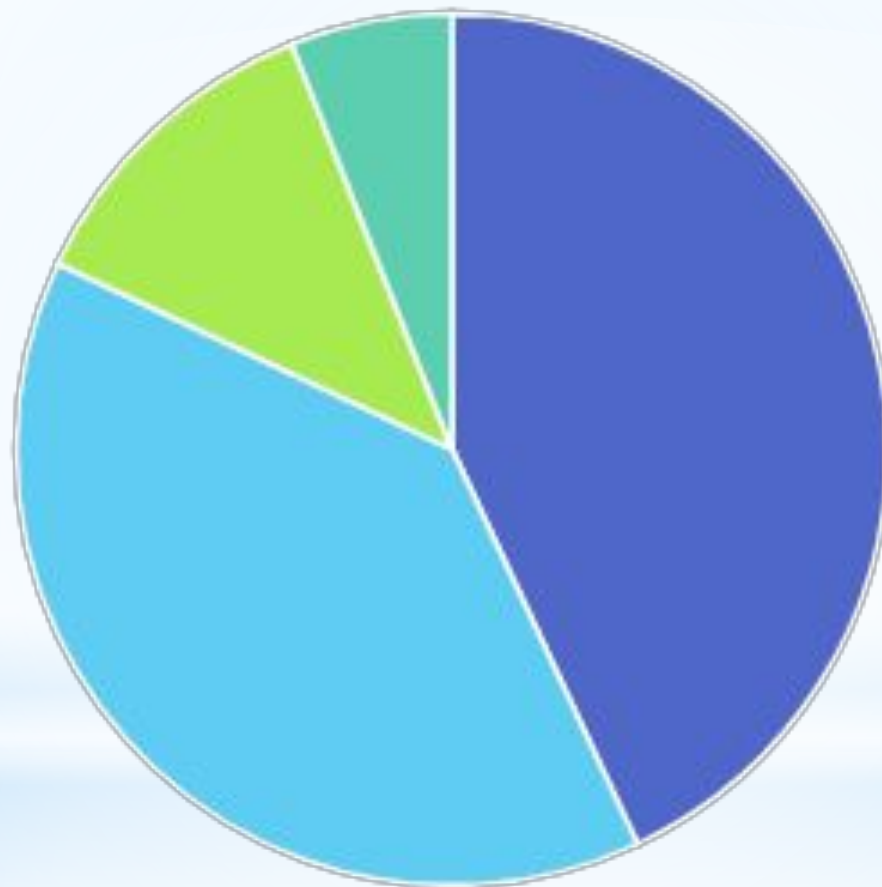


# Экология страдает от



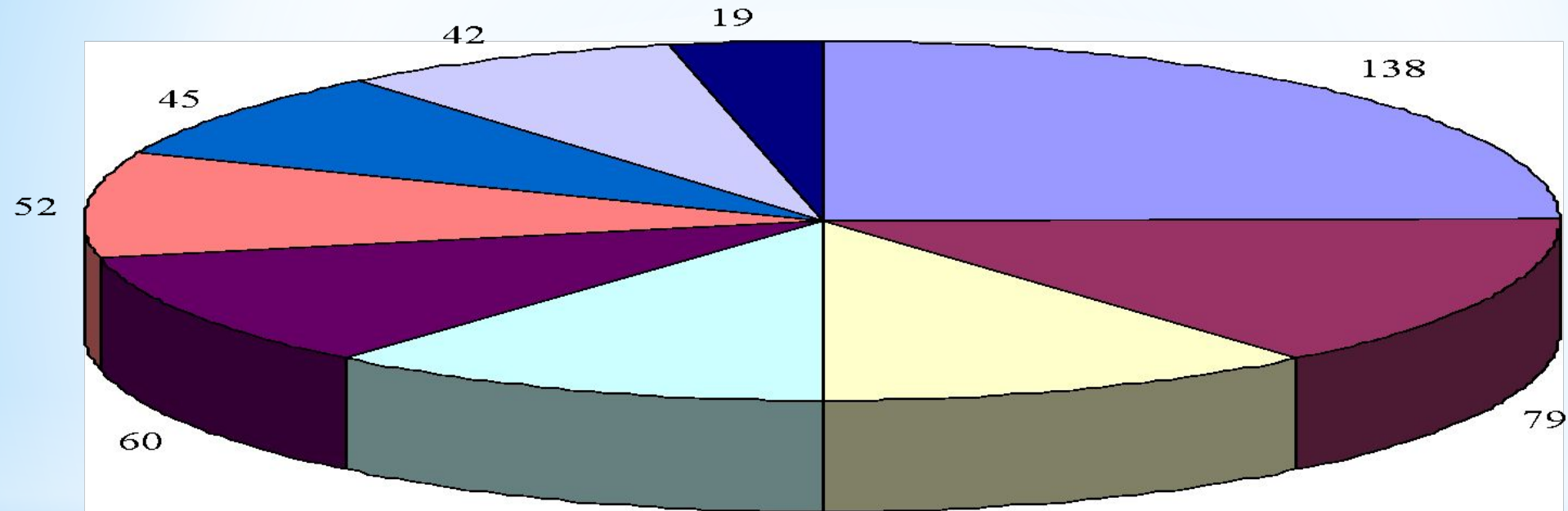
■ Прочие проблемы ■ Загрязнения воды ■ Загрязнения почвы ■ Загрязнения воздуха

# Прочие причины



■ Вырубка лесов/браконьерство ■ Нарушение ландшафта ■ Использование ГМО ■ Другое

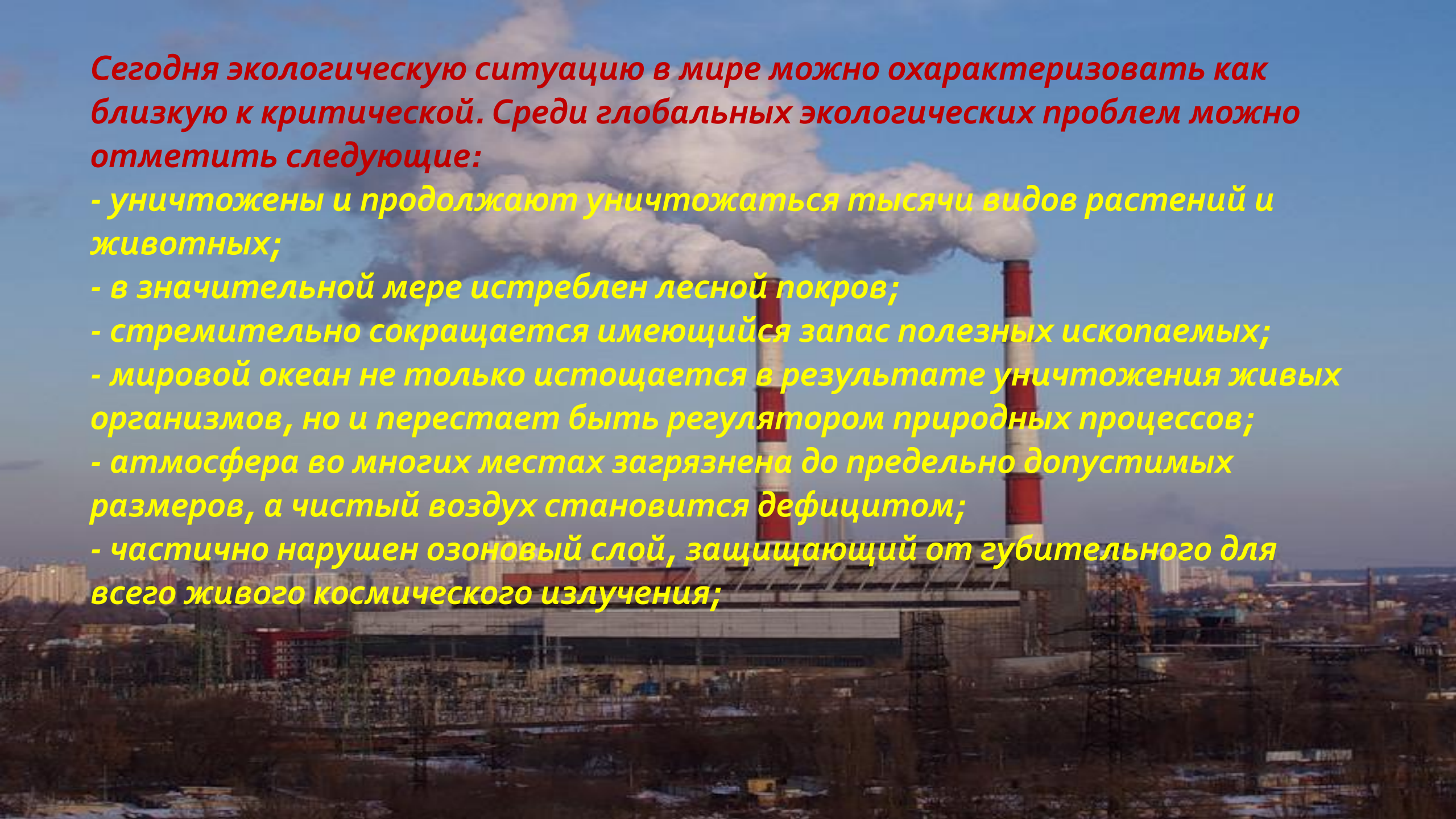
**Страны, имеющие наибольшую долю промышленных и бытовых загрязнений на душу населения, кг в год**





**Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:**

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом;
- частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения;













**\*Экологическая экспертиза - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.**

**\* Понятие экологической  
экспертизы**

# \* Цели и задачи экологической экспертизы:

- *определение причин негативного воздействия деятельности человека на окружающую среду;*
- *временные и пространственные критерии воздействия на естественную природную среду;*
- *определение механизма негативного воздействия человеческой деятельности;*
- *установление степени воздействия, объемов, обстоятельств и условий, способствовавших распространению негативного воздействия;*
- *определение обстоятельств, приведших к нарушению действующего законодательства по охране природных ресурсов;*
- *определение правил эксплуатации объектов, имеющих повышенную экологическую опасность, повлекших за собой негативные последствия для состояния природной среды.*

# **\*Виды экологической экспертизы**

1. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством РФ.



Участниками (субъектами) государственной экологической экспертизы **выступают:**

- \* **специально уполномоченный государственный орган, организующий проведение экспертизы (орган системы Госкомэкологии России);**
- \* **экспертная комиссия (эксперты), формируемая специально уполномоченным органом по проведению экспертизы;**
- \* **заказчик документации, подлежащей экспертизе, - предприятие, организация, учреждение.**

Объектами экологической экспертизы могут быть : **принимаемые хозяйственные и иные решения; деятельность, оказывающая воздействие на окружающую природную среду, а также ее результаты.**

# \* Процедура проведения экологической экспертизы проектных решений

Проведение экологической экспертизы проектов состоит из трех основных этапов:

1. Подготовительного, при котором устанавливается полнота представления проектных материалов в соответствии с нормативными документами Минприроды РФ;

2. Основного, при котором изучаются представленные материалы, устанавливается их соответствие требованиям природоохранного законодательства, оптимальность принятых решений по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;

3. Заключительного, при котором производится обобщение и оценка данных и составление заключения экспертизы.

**Результатом** проведения государственной экологической экспертизы является заключение государственной экологической экспертизы.

\* Оно может быть либо положительным, либо отрицательным. Положительное заключение – одно из обязательных условий финансирования и реализации объекта экспертизы.

**Повторное проведение** государственной экологической экспертизы осуществляется на основании решения суда или арбитражного суда.



# \* Сроки

**Сроком проведения государственной экологической экспертизы является период времени с даты подписания приказа об организации проведения государственной экологической экспертизы до даты издания приказа об утверждении заключения экспертной комиссии.**

## проведения:

**Срок проведения государственной экологической экспертизы определяется с учетом трудоемкости экспертных работ, объема представленных на экспертизу материалов, природных особенностей территории и экологической ситуации в районе намечаемой деятельности, а также особенностей воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду и составляет:**

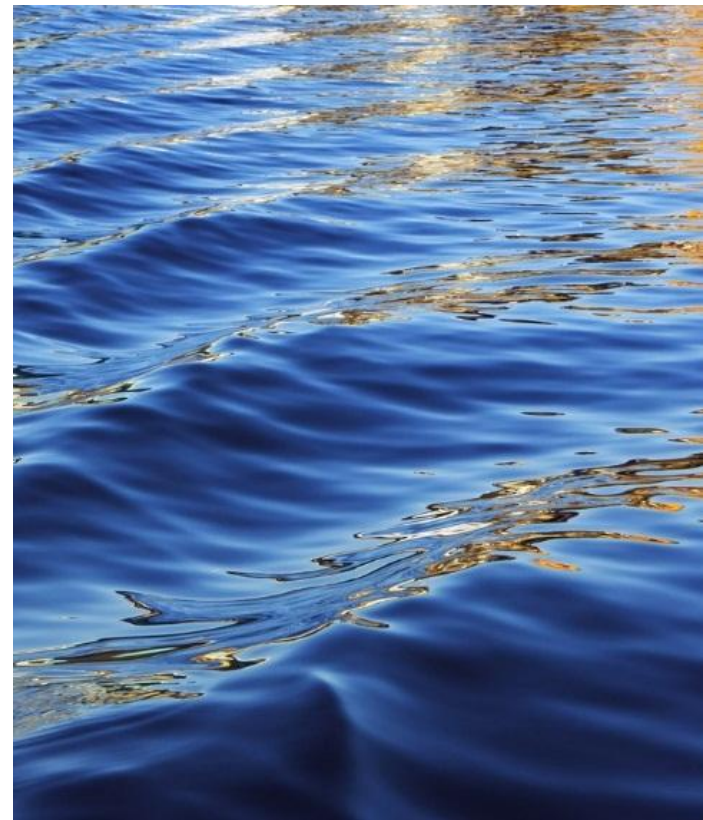
- для простых объектов государственной экологической экспертизы - до 30 дней;**
- для объектов государственной экологической экспертизы средней сложности - до 60 дней;**

# **Решения экологических проблем**

- 1-2
  - Изготовление более эффективного электрооборудования.
  - Производство более экономичных автомобилей.
- 3-4
  - Использование альтернативных источников энергии.
  - Применение более эффективного горючего.
- 5-6
  - Переработка отходов.
  - Охрана вод



***Берегите природу .  
Тут еще жить  
нашим детям!***





## **Литература:**

1. **Е.Н. Толмачева «География, 10 класс. Поурочные планы», ч.1, изд. «Волгоград», 2012г**
2. **В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», изд. «Учитель», 2010г**
3. **Р.Х. Хабибуллин «Раздаточные материалы по географии», изд. «Дрофа», 2012г**
4. **Г.Н. Элькин «Экономическая и социальная география мира, 10 класс» методическое пособие, изд. «С-П Паритет», 2012г**
5. **О.И. Ануфриева «Экономическая и социальная география мира, 10 класс» методическое пособие, изд. «Учитель», 2011г**