



ПРАВО

(практическая работа)

- «Закон суров, но это закон» (*Dura lex, sed lex*) лат

Д.З.: Индивидуально по ?? с. 213-215, словарь
(с. 2016-223)



ЦЕЛИ УРОКА

- 1. Систематизировать** знания учащихся о правовой системе РФ
- 2. Развивать** навыки аргументированного доказательства своей точки зрения
- 3. Воспитывать** уважение учащихся к закону, устойчивое правовое поведение.



Эпиграфы урока

- «Закон суров, но это закон»
(*Dura lex., sed lex*) лат.
- «Право есть искусство добра и справедливости»
(*Jus est ars boni et aequi*) лат.



Что надо знать и уметь

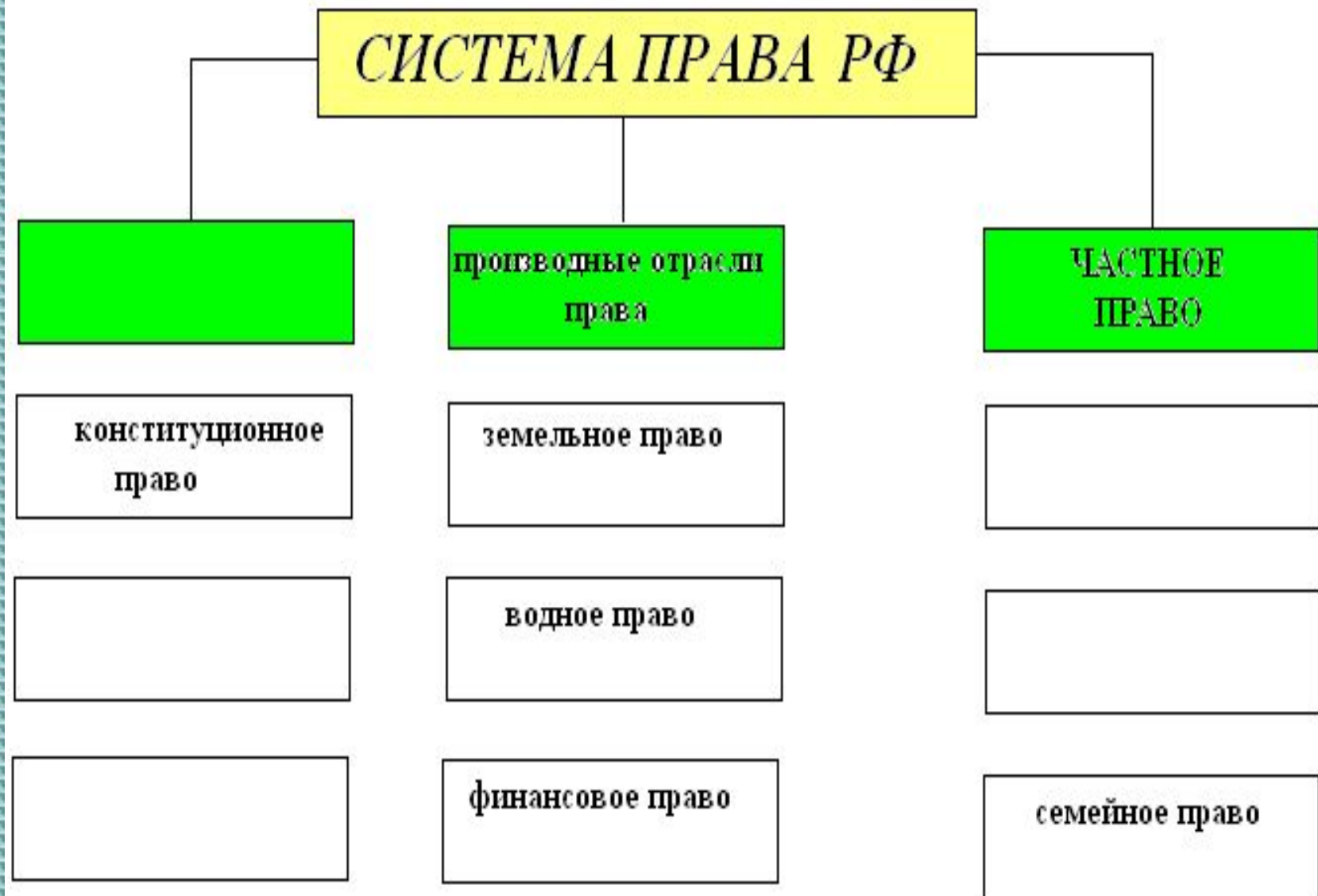
- **Знать** основные положения темы главы «Право»;
- **Уметь** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;
- **применять** полученные знания и умения в обычной жизни;
- **Выявлять** пробелы в понимании темы и восполнять их.



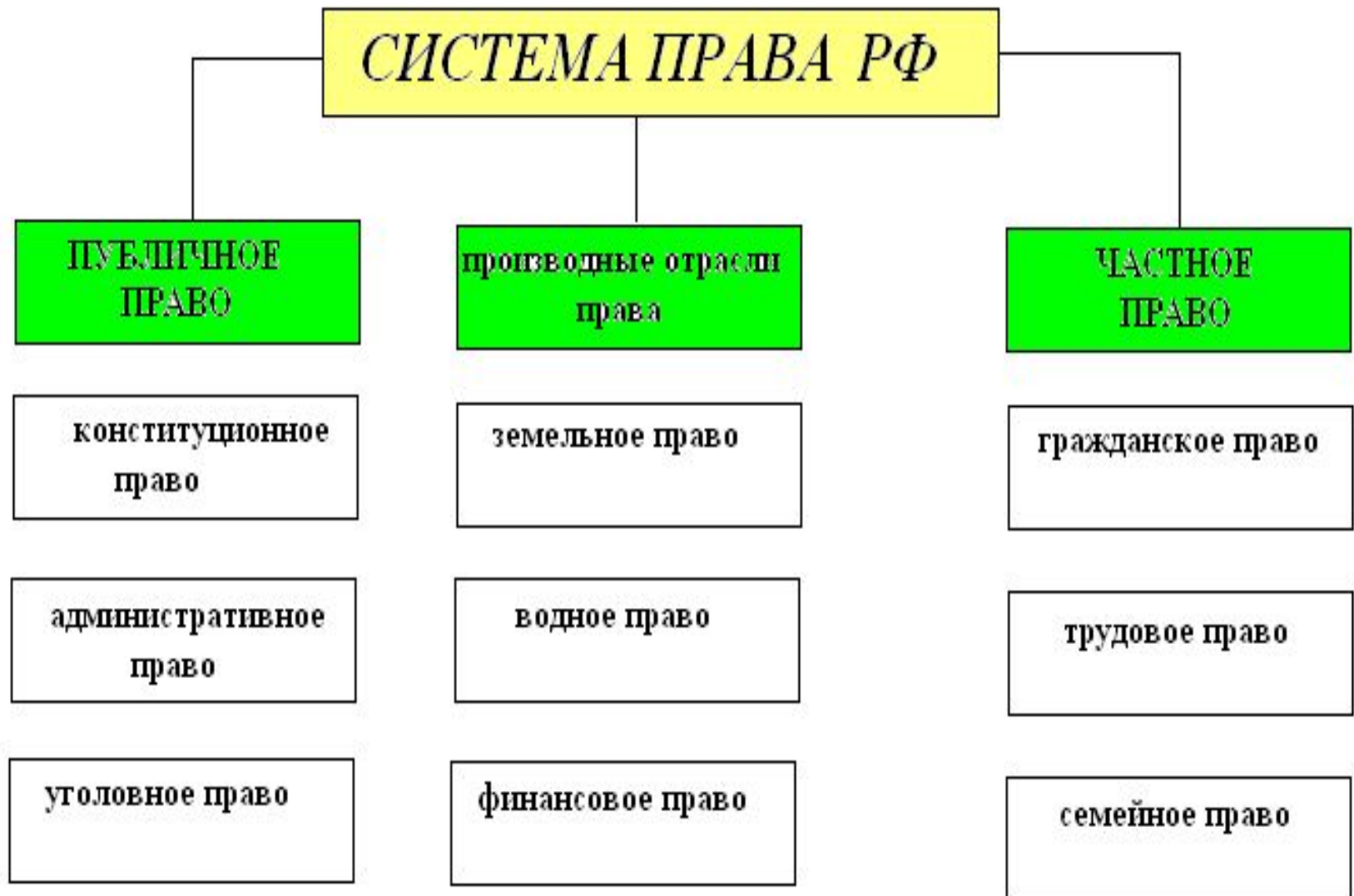
Краткое эссе

1. **«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти»
Б. Вышеславцев.**
1. **«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» М. Бакунин**
2. **«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл » (Ш.Монтескье)**
3. **«Лень – это мать, у неё сын – воровство, а дочь – голод» В.Гюго.**
4. **«Создавайте немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» Дж.Локк**

Заполни пропущенное!



Вспомни!



тесты

1. Расположите в правильной последовательности этапы принятия федерального закона:

- А. утверждение закона в Совете Федерации РФ;
- Б. внесение законопроекта;
- В. опубликование закона;
- Г. подписание закона Президентом РФ;
- Д. обсуждение закона в Государственной Думе

ТЕСТЫ

2. Продолжите следующие фразы:

- 1) Россия есть государство с ... формой правления
- 2) Высшей ценностью является ...,
- 3) Высшим органом исполнительной власти является
- 4) Высшим органом законодательной власти является...
- 5) Государственную власть в России разделяют на,, ...
- 6) Сколько Субъектов Федерации в РФ? Каков их состав?

тесты

3. Выделите признаки, характеризующие гражданские правоотношения:

- А. имущественная самостоятельность сторон;
- Б. отсутствие равноправия сторон;
- В. отношения возникают по инициативе одной из сторон;
- Г. равенство субъектов правоотношений;
- Д. один из субъектов правоотношения всегда – государственный орган.

ТЕСТЫ

4. Какие из перечисленных прав, установленных Трудовым кодексом, принадлежат работнику, какие - работодателю, а какие в равной степени относятся и к тому, и к другому?

- А. право заключать, изменять и расторгать трудовой договор;
- Б. право на рабочее место;
- В. право вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- Г. право на своевременную выплату заработной платы;
- Д. право принимать локальные нормативные акты;
- Е. право поощрять за добросовестный труд;
- Ж. профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- З. право требовать бережного отношения к имуществу;
- И. право привлекать к дисциплинарной ответственности;
- К. право на достоверную информацию об условиях труда;
- Л. право на отдых;
- М. право участия в управлении организацией.

ТЕСТЫ

Промежуточный контроль:

ОТВЕТ по тесту №4:

Права работника: Б,Г,Е,Ж,К,Л,М.

Права работодателя: Д,Е,З И.

Права А и В относятся в равной степени и к работнику, и к работодателю.

Гражданское право. Тесты

- 5. Выделите признаки, характеризующие гражданские правоотношения:**
- А. имущественная самостоятельность сторон;**
 - Б. отсутствие равноправия сторон;**
 - В. отношения возникают по инициативе одной из сторон;**
 - Г. равенство субъектов правоотношений;**
 - Д. один из субъектов правоотношения всегда – государственный орган.**

Гражданское право. Тесты

6. Дополни предложение, чтобы по смыслу оно соответствовало норме ГК РФ.

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он

_____ или с согласия родителей, усыновителей или попечителей занимается

Тесты. Трудовое право

- 7. Какие из перечисленных прав, установленных Трудовым кодексом, принадлежат работнику, какие - работодателю, а какие в равной степени относятся и к тому, и к другому?**
- А. право заключать, изменять и расторгать трудовой договор;**
 - Б. право на рабочее место;**
 - В. право вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;**
 - Г. право на своевременную выплату заработной платы;**
 - Д. право принимать локальные нормативные акты;**
 - Е. право поощрять за добросовестный труд;**
 - Ж. профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;**
 - З. право требовать бережного отношения к имуществу;**
 - И. право привлекать к дисциплинарной ответственности;**
 - К. право на достоверную информацию об условиях труда;**

Тесты. Трудовое право

ОТВЕТ: Права работника: Б, Г, Ж, К, Л, М. Права работодателя: Д, Е, З, И. Права А и В относятся в равной степени и к работнику, и к работодателю. (12 баллов. Штраф - 1 балл за неправильное отнесение одного права в ту или иную группу; штраф 0,5 балла, если права А и В указаны только для одной из сторон).

Тесты. Трудовое право

8. Трудовой договор. Выявите, что неверно в этом трудовом договоре.
Мы, нижеподписавшиеся, Егорейченко Анатолий Давидович с одной стороны и фирма "УГУ" с другой, составили настоящий договор о том, что Егорейченко А.Д. обязуется произвести ремонт офиса фирмы в течение 20 дней с момента заключения договора, а фирма "УГУ" - оплатить работу в размере 7000 рублей по завершении работ.

Подписи

20 сентября 2003 года

Тесты. Трудовое право

ОТВЕТ: 1) не указаны фамилия, имя и отчество работодателя, заключившего трудовой договор от имени фирмы; 2) не указана профессия работника; 3) не перечислены виды работ, которые должны быть выполнены во время ремонта, их объем и качество; 4) отсутствуют права работника; 5) не указаны права работодателя; 6) не оговорена ответственность сторон; 7) не охарактеризованы условия труда; 8) не указан режим труда и отдыха работника; 9) не оговорены виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

(9 баллов, по 1 за каждую найденную ошибку)

Тесты. Уголовное право

9. Выберите из перечисленного наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ

- 1) лишение свободы
- 2) ссылка,
- 3) высылка
- 4) предание публичному позору
- 5) исправительные работы
- 6) лишение права занимать определённые должности
- 7) штраф
- 8) увольнение от должности
- 9) четвертование
- 10) общественное порицание
- 11) лишение воинского или специального звания.

Тесты. Уголовное право

10. Задача. 16-летний Сидоров с детства занимался боксом. Однажды, когда он возвращался с тренировки, к нему подъехала автомашина, в которой находился знакомый ему тренер Романов, пригласивший подростка сесть в машину для разговора. Романов предложил Сидорову заняться сбором «дани» с владельцев коммерческих палаток и ларьков. Романов стал отказываться, просил не впутывать его в такие дела, на что тренер ответил: «Даю тебе неделю на размышление. Иначе я не отвечаю за безопасность твоей сестры. Она очень нравится моим мальчикам».

Как оценить поведение Романова?

Тесты. Уголовное право

Ответ:

Тесты. Гражданское право

11. Дополни предложение, чтобы по смыслу оно соответствовало норме ГК РФ.

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он

_____ или с согласия родителей, усыновителей или попечителей занимается _____

12. Миронов одолжил на три месяца деньги в сумме 1 тысяча рублей Пронину. Деньги Миронов передавал в присутствии Павлова, Николаева и Терехина - коллег по работе. Через три месяца Пронин деньги не вернул и заявил, что вообще не помнит о долге. Миронов огорчился, что у него нет на руках расписки от своего должника в получении денег. «Да что тут думать» - убеждает Миронова Павлов. «Обращайся суд, мы все пойдем и расскажем, как было дело. Мы ведь втроем все видели».

Верный ли совет дает Павлов Миронову?

Да. Нет. Почему?

Тесты. Трудовое право

13. 4 мальчика пришли наниматься на работу в должности расклейщиков объявлений: Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, но уже закончил школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса. .

С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?

Тесты. Права человека

14. Какой политический режим не заинтересован в реализации гражданами свободы мысли и слова?

- а) демократический;**
- б) тоталитарный;**
- в) либеральный.**

Тесты. Права человека

15. На что имеет право человек в случае, если он будет невинно осужден:

- а) на устное извинение секретаря судебного заседания;**
- б) на получение справки о случившейся судебной ошибке;**
- в) на возмещение государством причиненного ему вреда.**

Тесты. Права человека

16. Может ли быть закрыта религиозная секта, которая, привлекая в свои ряды молодых людей, настраивает их против семьи, родителей, школы, приводит их к психическим заболеваниям?

- а) может;
- б) не может;
- в) для закона это безнравственно.

Тесты. Права человека

17. Где дети имеют право свободно выражать свое мнение?

- а) во всех сферах жизни и деятельности;**
- б) только среди своих друзей;**
- в) только в семье.**

Тесты. Права человека

- 18.** В случае совершения правонарушения дети должны содержаться под стражей:
- а) отдельно от взрослых;**
 - б) вместе со взрослыми;**
 - в) это не имеет существенного значения.**

Тесты. Права человека

19. Как именуется должность человека, избираемого Государственной Думой для сбора информации о нарушениях прав человека и содействия тем, чьи права ущемлены?

а) магистр;

б) председатель союза правозащитников;

в) уполномоченный по правам человека.

Тесты. Права человека

20. Какие властные государственные учреждения должны обладать наиболее масштабным и действенным средством защиты прав населения?

- а) магистратуры;**
- б) суды;**

Вывод:

- **«Закон суров, но это закон»
(Dura lex., sed lex) лат.**
- **«Право есть искусство добра
и справедливости» (Jus est ars boni et aequi) лат.**

Рефлексия

Оцените свою работу на уроке, закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я научился...
- Я смог...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

