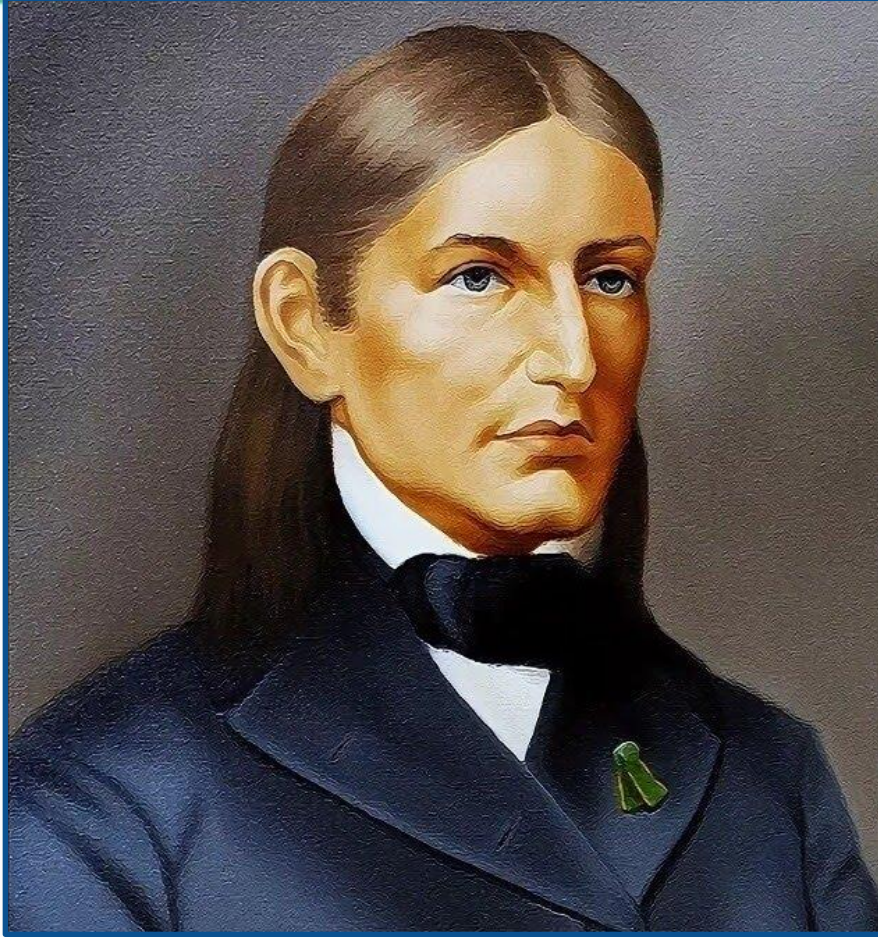


Применение игровых наборов
Фрёбеля в формировании
элементарных математических
представлений

Выполнила:
педагог-психолог
Шишкина Л.Ю



Фридрих Фрѐбель - немецкий педагог. Известен как создатель первого детского сада. Большое значение в системе отводилось активности детей, организации их самостоятельной деятельности. Фребель считал, что дети лучше всего усваивают материал в практической деятельности, которая преподносится в игровой форме. Фребель разработал первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «Дары Фребеля».

«Дары Фребеля» позволяют в соответствии с ФГОС построить образовательный процесс. Разработанные игры с использованием «даров» и распределены по образовательным областям.

- Развивающие материалы Фребеля способствуют развитию следующих функций:
- Развитие творчества детей.
- Развитие концепции чисел (дети понимают значение математических действий)
- Развитие концепции эквивалентности (понимание характеристик предмета)
- Развитие логических способностей (дети учатся рассуждать, делать выводы и умозаключения)
- Развитие концепции правил и порядка (дети учатся убирать материалы на свое место)
- Понимание концепции форм (дети учатся преобразовывать разные формы)
- Развитие социальных и коммуникативных умений детей (дети понимают значение части и целого).

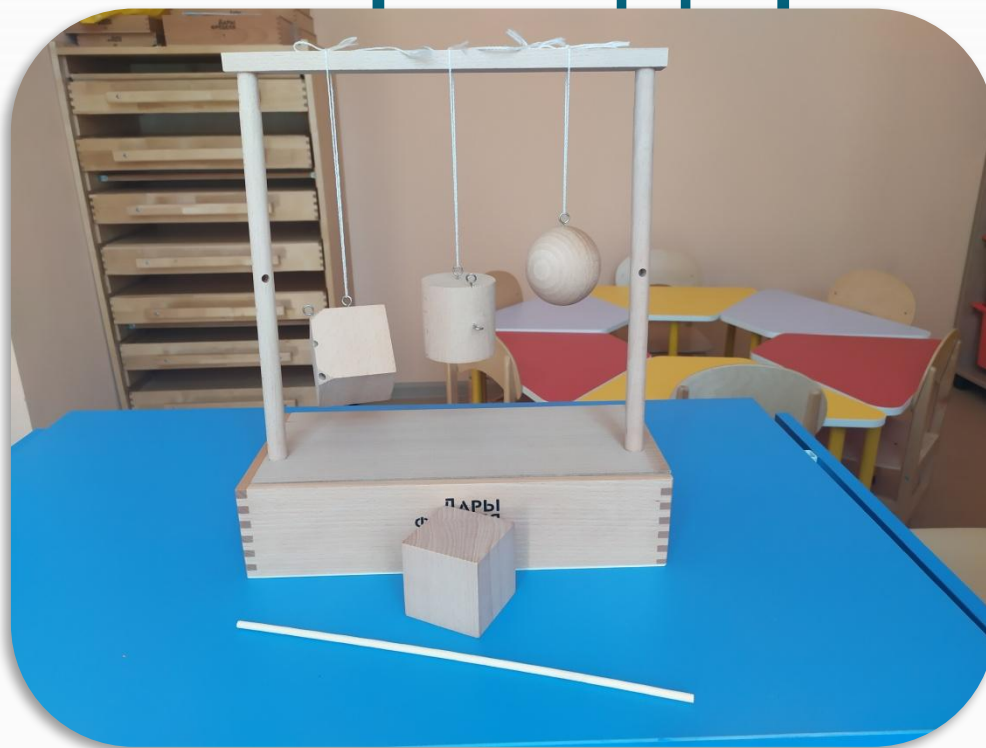
Дар первый:



Цель: тренировка мелкой моторики рук, развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности, изучение цвета, формы и качеств предметов, формирование пространственной ориентации.



Второй дар:



- Цель: познакомить с геометрическими телами и различиями между ними, развивать исследовательские навыки.



1. Быстро крутящийся шар не изменяет свою форму, в отличие от куба и цилиндра.
2. В то время как быстро вертящийся куб, подвешенный за центр ребра, принимает форму цилиндра.

Третий дар:



Кубик, разделенный на восемь одинаковых кубиков. Игры с кубиками Фрeбеля вводил с 4 лет. Это помогает понимать детям понятия «целое» «половина», «четверть».



- Фрѐбель предлагает три основных типа игр:
- 1.Жизненные формы. Конструирование предметов из окружающей жизни.
- 2.Изящные формы (формы красоты). Выкладывание кубиков в виде различных симметричных абстрактных узоров.
- 3.Математические формы (формы познания). Использование кубиков в качестве счетного материала.

Четвертый, пятый и шестой дар:

Цель: развитие элементарных практических логических и творческих способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации.

Эти фигуры используются как конструктор для построек. Дети знакомятся с геометрическими формами, получают представления о целом и его частях.

Что входит в дополнительные материалы Фрёбеля.

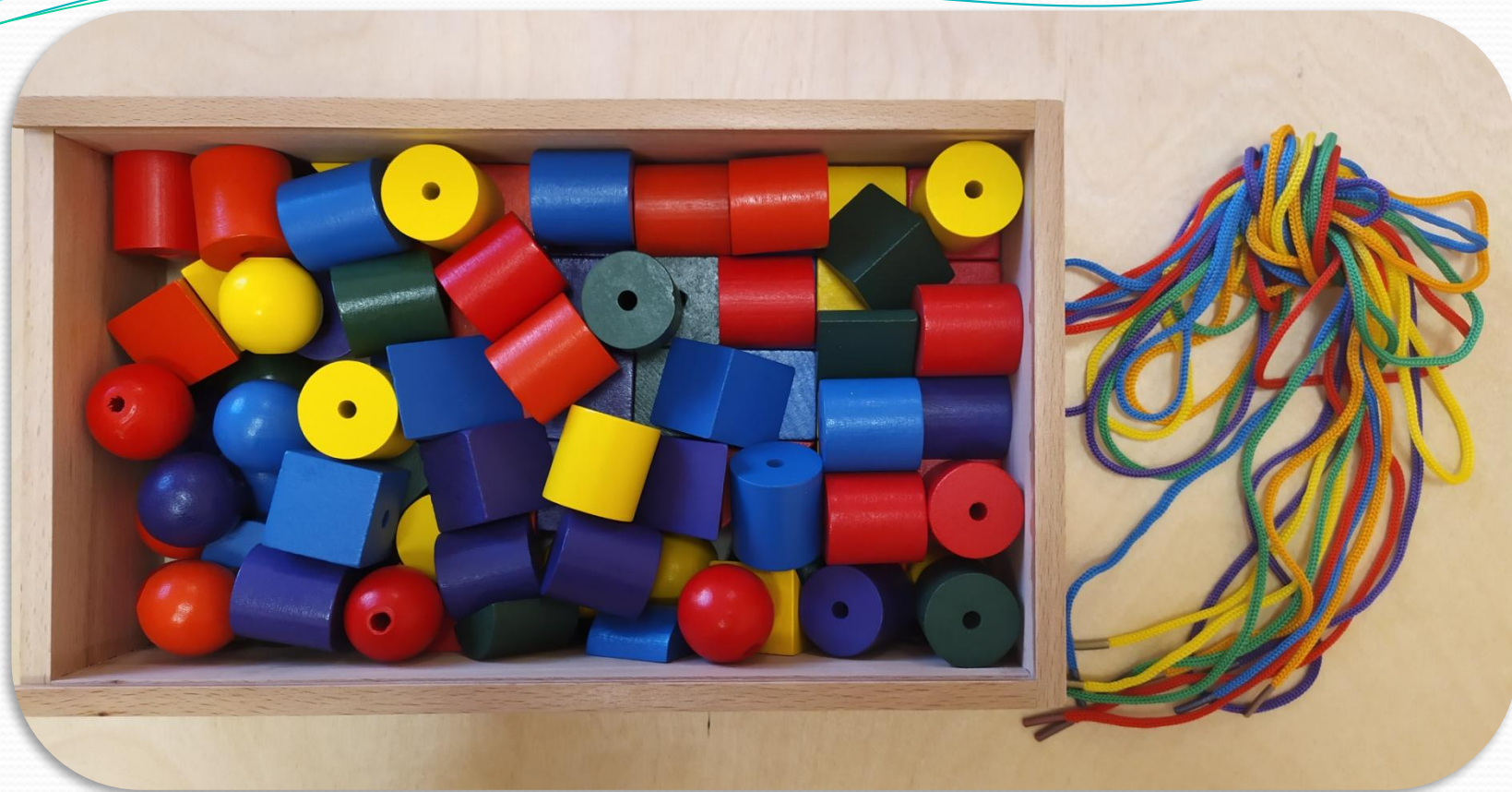
«Цветные тела» - цилиндры, шары, кубы разного цвета, шнурок для нанизывания.

Цель: тренировка мелкой моторики рук, развитие сенсомоторных навыков, изучение геометрических форм, развитие умений классифицировать, сортировать, выполнять задание по образцу, развитие речевых способностей и игровой деятельности.



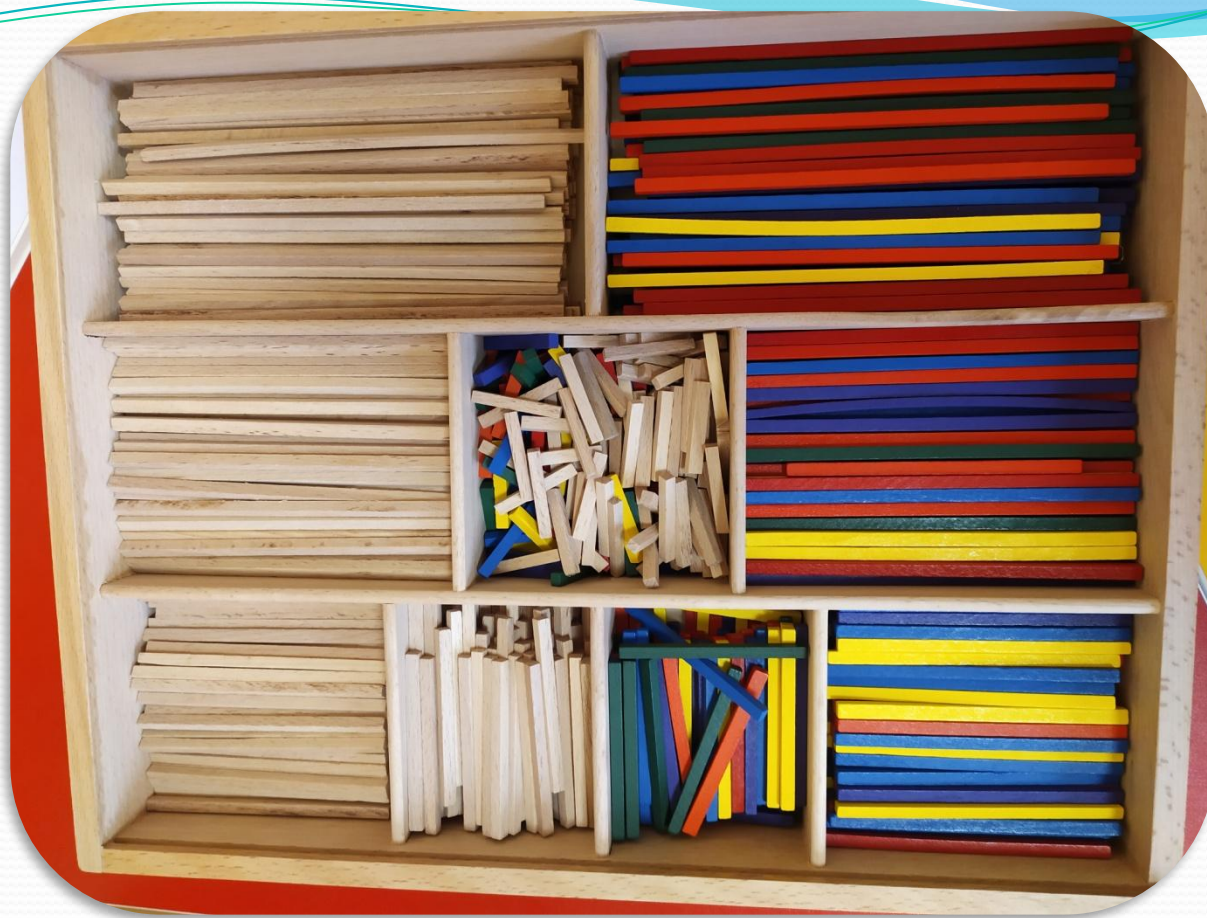
Игра «Каждой фигуре свое место». Цель: формировать умение находить фигуры по двум признакам (форме и цвету), закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), о цвете; развивать интерес к математическим действиям.



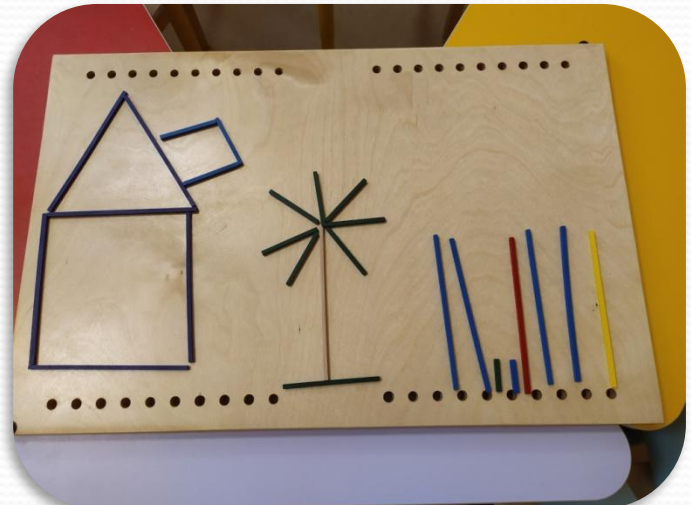


Игра «Собери бусы» Цель: формировать умение видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, умение работать по схеме; развивать внимание, логическое мышление.





Модуль с палочками разного цвета и размера. Цель: тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношению количества и размера, обучение счету, используя палочки в качестве счетного материала, выполнение простейших математических действий, развитие творческих и речевых способностей, самостоятельной игровой деятельности, подготовка руки к письму. Здесь опять нет предела детской фантазии: домики, дорожки заборчик и многое другое.





Фишки (со среднего возраста) в наборе превеликое множество разноцветных фишек одинакового размера.

Цель: сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме. Обучение счету с использованием фишек, выполнение простейших математических действий, развитие творческих способностей (составление узоров, картинок), развитие игровой деятельности. С помощью фишек можно закреплять состав числа и выкладывать задачи, создавать различные изображения.



Таким образом эти дидактические материалы, или «дары», как поэтически назвал их Фридрих Фрёбель, способствующие развитию детской любознательности, креативности и умению решать проблемы, будут полезны детям и их родителям, а также интересны воспитателям.

Педагогическая система Фридриха Фрёбеля основана на математике, эстетике и взаимодействии с природой.

Именно поэтому та среда, которую он разработал, не подвержена влиянию времени.